**中文名称：《综合英语》教学大纲**

**英文名称：Comprehensive English**

**一、课程基本信息**

1．课程学时： 48 ，课程性质：硕士生必修课

3．课程学分： 2 .

4．开课季节：秋季、春季

5．开课院系： 英语系 （系或教研室）

6．课程类别：公共学位课 .

7．课程类型： 理论课 .

8．考核方式： 笔试 ，考试方式： 闭卷 .

9. 成绩计算方式：考勤20%+作业30%+期末50% .

10．适用学生（授课对象）：学术型硕士、全日制专业硕士.

11．适用学科、专业（领域）：学科 一 级 专业（领域） 所有 .

12.教学团队成员： 李红梅、陈瑾、郭智颖等。

**二、课程简介（需注明课程的性质和地位，课程在人才培养计划中的地位和作用，主要教学任务）**

 《综合英语》课程面向非英语专业硕士研究生开设。该课程旨在使我校非英语专业硕士研究生的英语综合能力能较本科阶段提高一个档次。培养学生具有较熟练的阅读能力，一定的写译能力和基本的听说能力，能够以英语为工具进行本专业的学习和研究。

**三、课程教学目标及学生应达到的能力**

 《综合英语》课程旨在培养研究生的英语综合应用能力，使他们通过本课程的学习，能借助专业词典阅读英语文献、理解英语学术论文，从而更快捷地了解和掌握先进的西方文化知识和技术，并能用英语和他人较顺畅地进行交流。另外，该课程也将强化学生自主学习的能力和合作精神，培养其文化意识，开阔其国际视野。在课堂教学中，教师将坚持“以学生为中心”的教学组织原则，使学生通过参与课堂语言教学和语言交际活动，达到语言“输入”与“输出”的有效平衡，保证学生语言基本技能的协调发展。在培养阅读能力的同时，根据培养目标和实际需要，加强对写、译能力的培养并适当兼顾听说能力的培养。

**四、课程教学内容简介、基本要求及学时安排**

1. Course Introduction,4学时，授课教师：李红梅等；
2. Environmental Protection,10学时，授课教师：李红梅等；
3.Interpersonal Relationship,8学时，授课教师：李红梅等；
4. Liberal Education,8学时，授课教师：李红梅等；
5. Intercultural Communication Preparation for International Conferences,8学时，授课教师：李红梅等；
6. Biotechnology,10学时，授课教师：李红梅等。

**五、课程教学方法与手段（注明授课方式：课堂讲授、实验室授课、学生参与讲授、课程讨论、校内外教学参观与考察等）**

 多媒体辅助课堂讲授、学生参与讲授、课程讨论。

**六、课程考核与成绩评定**

本课程的考核以过程性评价为主，卷面考试为辅。课程总评成绩由平时成绩（过程性评价）和期末模拟会议成绩组成。平时成绩占课程总评成绩的50%，依据课堂出勤率、课堂活动参与完成情况进行综合评定；期末成绩占课程总评成绩的50%。

**七、本课程与其它课程的联系（预修课程、相关课程等）**

 非英语专业的硕士研究生英语基础课程

**八、建议教材及教学参考书（包括主要参考期刊、主要参考网站，正式出版教材要求注明教材名称、作者姓名、出版社、年份；自编教材要求注明是否成册、编写者姓名、编写者职称、字数等）**

主要参考书： 夏铁华等.《研究生英语阅读》上、下册. 北京：中国农业出版社. 2011