**中文名称：《 英语学术演讲 》课程教学大纲**

**英文名称：《 Academic Presentation in English 》**

**一、课程基本信息**

1．课程编号： (留空，不填)，课程性质： .

2．课程学时：总学时 48 ，其中实验学时 0 。

3．课程学分： 3 .

4．开课季节： 春秋季 .

5．开课院系： 外国语学院 （系或教研室）

6．课程类别： 选修课 .

7．课程类型：理论课 .

8．考核方式： 口试 ，考试方式： 闭卷 .

9. 成绩计算方式： 考勤20%+课堂练习30%+考试50%.

10．适用学生（授课对象）： 学历硕士、 专业硕士（全日） .

11．适用学科、专业（领域）：学科 1 级 专业（领域） 全部 .

12.教学团队成员： 郭敏 , , , 。

**二、课程性质与地位（需注明课程的性质和地位，课程在人才培养计划中的地位和作用，主要教学任务）**

本课程为非英语专业的硕士研究生的英语选修课，为配合学生的学术研究综合能力培养，提供语言类的辅导。课程以提高学生的英语口语水平为目标，着重培养学生在学术交流环境中的英语运用能力，尤其是演讲的策略与技巧。课程将通过课堂讲授和大量演练使学生能使用英语自信地汇报本专业领域的研究成果并与听众有效地沟通。

**三、课程教学目标及学生应达到的能力**

本课程的目标是：

1.巩固和发展学生在学术英语所需要的场合，例如：研讨会、导师指导课、开题报告、论文答辩，所需要的口语技巧；

2.练习使用各种恰当的技巧和术语使学生能自信和有效地使用英语表达学术观点；

3.为学生提供与其专业相关的话题讨论和交换个人意见的平台。

通过修读这门课程，学生能够：

1.运用基本的英语学术演讲策略和标准，包括：阐述观点的结构、呈现数据的方式、恰当的过渡语和信号词以及构思、修辞、风格、词汇和语法的手段；

2.脱稿对本领域的研究成果作5-10分钟的英语汇报并回答听众的提问。

**四、课程教学内容简介、基本要求及学时安排**

第一部分 导言

1.公众演讲的类型（3学时）

2.学术演讲的规范概要（3学时）

第二部分 结构

1.开场白与结束语（3学时）

2.过渡词与信号词（3学时）

3.提问环节用语（3学时）

第三部分 语言

1.发音（3学时）

2.音量与调头（3学时）

3.节奏与停顿（3学时）

第四部分 身体语言

1.眼神接触（3学时）

2.动作表情（3学时）

第五部分 视觉辅助手段

1.图表（3学时）

2.模型（3学时）

第六部分 表达

1.易记（3学时）

2.新颖（3学时）

3.说服力（3学时）

考试 （3学时）

**五、课程教学方法与手段（注明授课方式：课堂讲授、实验室授课、学生参与讲授、课程讨论、校内外教学参观与考察等）**

本课程的授课方式为课堂讲授与学生课内练习相结合：

1.教师采用交际型教学法，提供学习策略和资源，创设交际情景，让学生通过听说等交际活动交流互动，利用多媒体手段和互联网资源为学生提供学术英语演讲的范例，组织学生进行泛听与精听练习并模仿；

2.学生采用合作式学习与任务式学习的方式，对给定的话题进行小组讨论、相互评议和个人演讲。

**六、学习要求、课程考核与成绩评定（包括课前课后学习要求，课堂讨论要求，作业要求，课程考核形式、考核要点，成绩评定比例等）**

1.修读本课程的学生应修完《大学英语》（1-4册），通过全国大学英语四级考试，具备中等的英语听说能力，有强烈的英语沟通需求，词汇量至少在5,000以上；

2.课内要求学生积极参与大量的课堂讨论与个人演示，随堂有配合口语练习的听力训练，课后有少量练习；

3.课程考核形式为闭卷口试，要求学生能脱稿演讲5-10分钟并回答听众提问；

4.成绩评定比例：考勤20%+课堂课外作业30%+考试50%。

**七、本课程与其它课程的联系（预修课程、相关课程等）**

建议先修读硕士研究生综合英语课程。

**八、建议教材及教学参考书（包括主要参考期刊、主要参考网站，正式出版教材要求注明教材名称、作者姓名、出版社、年份；自编教材要求注明是否成册、编写者姓名、编写者职称、字数等）**

1.自编教材

2.教学参考书

(1)《学术英语演讲》, Graham Burton, 上海外语教育出版社, 2015.

(2) The Art of Public Speaking, 8th Edition, Stephen E. Lucas, McGraw-Hill Education, 2004.

(3) Talk Like Ted, Carmine Gallo, St. Martin's Press, 2014.

(4) How to Write and Give a Speech, 3rd Edition, Joan Detz, St. Martin's Press, 2014.

**九、审核**

 课程责任教师签名：郭敏

 教学团队成员签名：

 一级学科带头人意见： 学院分委会主席：

 （ 学院盖章）

 年 月 日