

中文名称：《农业英语听说》课程教学大纲

**英文名称：《English Listening and Speaking for
Agricultural Science Majors》**

一、课程基本信息

1. 课程编号： 15021000000001 ， 课程性质： 硕士课程
2. 课程学时： 总学时 48 ， 其中实验学时 0 。
3. 课程学分： 3
4. 开课季节： 春/秋
5. 开课教研室： _____，
6. 课程类别： 公共必修课
7. 课程类型： 理论课
8. 考核方式： 口试 （笔试、口试、考查、操作、其他）， 考试方式： 开卷 （闭卷、开卷）
9. 成绩计算方式： 考勤（平时）50%+期末50%
10. 适用学生（授课对象）： 学术型硕士、全日制专业硕士
11. 适用学科、专业（领域）： 学科 一级 二级； 专业（领域） 全部专业
12. 教学团队成员： 郭敏 ， _____ ， _____ ， _____ 。

二、课程性质与地位（需注明课程的性质和地位，课程在人才培养计划中的地位和作用，主要教学任务）

本课程属于普通学术英语课程（EGAP, English for General Academic Purposes），是普通英语（GE, General English）与专业英语（EASP, English for Academic and Specific Purposes）教学之间的过渡与衔接，通过基本学术用英语的技能训练，培养研究生以英语为工具的学术交流能力。课程将侧重英语听说技能的训练，在内容上以农业学科素材为主，为我校农业专业的研究生提供有针对性的学术用途英语教学，为学生适应全英语的专业学习和学术研究打下坚实的基础。

三、课程教学目标及学生应达到的能力

本课程通过课堂大量的听说训练使学生达到以下能力：

1. 能辨析英语单词及句子的重音，正确朗读本专业的术语和英语文献；
2. 能熟练运用词根词缀的构词法规律，快速有效地理解并记忆本专业英语词汇及其习惯搭配；
3. 能听懂农业题材的英语讲座，理解讲座的结构与逻辑，选择正确的笔记方式记录讲话的要点和相关的细节；
4. 能依据笔记作简要的发言并回答问题，能向讲座发言人恰当地提问并表达赞同或反对的意见。

四、课程教学内容简介、基本要求及学时安排

1. 课程介绍（4 学时）
2. 农学（4 学时）
3. 园林与园艺（4 学时）
4. 动物科学（4 学时）
5. 兽医学（4 学时）
6. 土壤与环境（4 学时）
7. 水资源（4 学时）
8. 生命科学（4 学时）
9. 食品科学（4 学时）
10. 农业的将来（4 学时）
11. 复习（4 学时）
12. 期末考试(4 学时)

五、课程教学方法与手段（注明授课方式：课堂讲授、实验室授课、学生参与讲授、课程讨论、校内外教学参观与考察等）

课堂面授和讨论

六、学习要求、课程考核与成绩评定（包括课前课后学习要求，课堂讨论要求，作业要求，课程考核形式、考核要点，成绩评定比例等）

1.修读本课程的学生应修完《大学英语》（1-4册），通过全国大学英语四级考试，具备中等的英语听说能力，词汇量在 5,000 以上；

2.成绩评定比例：课堂表现 30%+ 课堂课外作业 20%+ 考试 50%。

七、本课程与其它课程的联系（预修课程、相关课程等）

八、建议教材及教学参考书（包括主要参考期刊、主要参考网站，正式出版教材要求注明教材名称、作者姓名、出版社、年份；自编教材要求注明是否成册、编写者姓名、编写者职称、字数等）

1.自编教材

2.教学参考书

[1].《英语听说》，刘延秀主编，中国农业出版社，2006.

[2].《现代农业科技英语听读教程》，傅江华主编，苏州大学出版社，2012.

[3].《农业英语》，余萍主编，上海交通大学出版社，2014.