

# 农林经济管理学科学术型博士预备生 培养方案

## 第一章 学位授予基本要求

### 第一部分 学科概况和主要学科专业方向

#### 一、学科概况

农林经济管理一级学科是研究农业、林业经济运行规律及其管理机制的学科。鉴于农林业在国民经济中的基础地位，国内外学术界都高度重视农林经济管理学科的发展和研究，研究成果对政府农业、农村政策的制定和农业生产经营主体的决策起到了重要的影响及参考作用。

改革开放以来，该学科以我国农业经济实践为基础，不断吸收国际农业经济前沿理论和方法，学科体系逐渐与国际接轨。进入 21 世纪，该学科以“三农”问题作为研究重点，在农业基本经营制度、食品安全、食物经济与管理等领域取得了较大进展。随着经济发展和改革的深入，资源环境和可持续发展、农村和区域发展以及部门协调发展涉及的政治、经济、社会问题将更加凸显，农林经济管理学科也将更加注重对这些问题的研究，交叉学科的特点将更加明显。

#### 二、学科专业方向

本学科的专业方向包括五个，分别是：

- 1.农业经济管理：农业与农村经济发展、农产品国际贸易、农村金融、农业技术经济。
- 2.林业经济管理：林业经济理论与政策、林业管理、森林资源与环境经济。
- 3.农村与区域发展：农村与区域发展管理、产业经济与农村发展、农村工业化与城镇化。
- 4.食物经济与管理：食物生产组织与管理、食物流通与供应链管理、食物经济与政策。
- 5.农村组织与制度：农村经济组织与制度、乡村组织与治理、农业企业发展与管理。

### 第二部分 学位授予标准

本学科的博士学位授予标准包括四个方面：

#### 一、应掌握的基本知识及结构

农林经济管理是一门应用性很强的交叉学科，其研究的基本内容是农林部门社会经济活动的客观规律、宏观管理政策和微观管理抉择。因此，本专业培养的博士研究生应系统掌握实证分析及规范分析方法，具备扎实的经济学理论基础，熟练运用计量经济学、运筹学、博弈论等数量分析方法，以及田野调查、案例分析、试验研究、参与式评估等实证研究方法；同时，还应掌握运用基于一定的价值判断进行理论和政策研究，并具有广阔的国际和历史视野。

除了具备扎实的经济学、管理学、农业经济学等理论和方法外，还应具备必要的农学、林学、食品科学、地理学、环境科学、社会学、政治学、法学、人类学等相关学科的理论 and 实践知识。

此外，高水平的应用性理论研究不仅需要深厚的哲学素养，需要中国和世界地理、历史、文化等方面的知识，也需要来自于实践的比较丰富的感性认识。

## 二、应具备的基本素质

### 1. 学术素养

良好的学术素养是农林经济管理专业博士生进行学术研究与创造的基础。农林经济管理博士生应具备的学术素养包括：崇尚科学、秉持真理的精神；扎实的基础理论和系统的研究方法；宽广的知识结构；具备创新精神，善于质疑和发现问题；宽容、尊重、执著、独立的学术品格；以正义和公正为基础的学术良知；具备把握本学科学术研究一般规律和基本范式的素质。

### 2. 学术道德

遵守法律，遵守学术伦理，尊重他人学术成果，不得任意修改调查数据和统计数据。崇尚严谨，杜绝浮躁。不得以任何方式淡化、曲解、篡改、剽窃他人学术成果。不得任意修改计量分析结果。

## 三、应具备的基本学术能力

### 1. 获取知识能力

农林经济管理博士生要具备获取知识的能力，包括：辨别、选择知识的能力，运用现有工具获取需要的知识的能力；对所需要的知识进行梳理、分类、归纳的能力；跟踪本学科学术研究前沿，获取新的学术信息和新的研究方法，进行选择、整理的能力；以多种交流方式获取学术新知、捕捉学术发展动向的能力。

### 2. 学术鉴别能力

学术鉴别能力是进行学术研究和科学创造的基本能力。农林经济管理学科博士生要能够对既有文献的科学价值进行识别，去芜存菁，去伪存真；能够对获取的数据和信息进行筛选；能够对学术命题的真伪进行判别；能够独立进行学术思考和价值判断。

### 3. 科学研究能力

科学研究的能力包括提出问题、剖析问题和解决问题的能力。独立研究的起点是提炼科学问题。博士阶段的学习过程中应当学会从社会经济生活及文献中发现具有重要理论和实践价值的现实问题，并从中提炼出具有学术价值的科学问题，进而对其属性及特征进行准确分析判断，建立符合逻辑、具有理论支撑的研究框架。解决问题的能力包括：独立制定具体研究计划、建立理论和实证模型、收集整理文献数据和相关信息、组织实地调查、组织参与式项目的试验及评估、进行计算机分析和模拟以及对结果提出科学解释的能力。

### 4. 学术创新能力

创新是学术发展的动力。博士学习阶段应当具有独立思考和创新研究的能力，能够敏锐地发现社会现实与理论、与前人研究成果之间的矛盾，能够基于坚实的基本理论和严密的逻辑提出新的解释，建立科学的分析框架和实证模型加以验证，并且把新的发现合理融入已有的理论体系。

## 5.学术交流能力

国际和国内会议是当今面对面学术交流的重要场合。博士学习阶段能够积极参与各种学术会议进行学术交流，能够通过各种交流方式有效吸收本领域学术发展前沿成果，充分展示和表达自己的研究成果和学术思想。能够从同行的批评和评论中吸取有益的思想和方法以修正和完善自己的研究。应当能够熟练运用一门外语进行学术交流。

## 6.其他能力

农林经济管理学科所涉及研究领域和对象的特点要求本学科博士生还要具备下列能力：与政策制定者和执行者沟通，有效地把学术研究成果转化为政策建议；通过大众传播方式把学术研究成果转化为对大众的普及知识；深入农村基层进行调查研究，与农民、基层管理和推广工作人员有效沟通，获取第一手资料；组织参与式实验、推广和评估工作；组织团队进行合作研究。

# 四、学位论文要求

## 1.选题与综述的要求

博士论文选题必须具有科学性、创新性和可行性，应与一定层次的科研项目相结合，对学科前沿领域、国家经济建设、科技进步和社会发展具有重要意义。农林经济管理学科的博士学位论文选题应当来自农林部门现实生活中，或梳理、比较相关文献时发现的具有重要理论和实践价值的实际问题，并且能够从中提炼出具有创新价值、可以通过实证方法检验的科学问题。

文献综述应当系统、摘要、准确地梳理前人的研究成果，在此基础上客观评述前人的研究成果，从而指出现有研究的不足之处或发现进一步研究的空间，从而把握自己选题的科学价值和创新意义，提高自己拟采用的研究框架和方法的合理性和严密性，以取得预期研究成果。综述应包括至少如下几部分：研究的问题在农林经济管理科学的地位与作用及其对学科发展的意义；研究的问题对提高人类福利、促进农业发展和农村可持续发展的意义；研究的问题的历史沿革或提出背景；研究的问题已获得的阶段性进展或已有基础；尚未解决的问题及其原因或瓶颈；研究的思路、目标以及主要的关键科学或技术问题，技术路径和简要技术路线等。

## 2.规范性要求

根据学科研究的应用性质，农林经济管理学科的博士学位论文必须符合本领域的研究范式，按照学术研究的一般规律，从发现实际问题和提炼科学问题、确定研究目标和内容范围开始，明确提出可验证的假设、建立符合逻辑的研究框架，选择科学的理论和实证模型，收集必要的数据库，通过实证分析验证自己提出的假设，直至对自己提出的问题找到科学的解释并讨论其政策含义。

农林经济管理学科的博士学位论文还必须符合国家和学位授予单位规定的学位论文格式上的规范要求，包括篇章结构和标题、文献的引用、图表的设计、数据和计量单位的表示、专用名称和科学符号的使用等。

## 3.成果创新性要求

农林经济管理学科的博士学位论文应当在科学研究方面有所创新，在实际问题的选择、科学问题的提炼、研究框架的建立、理论和实证模型的选择和应用等方面，应当在借鉴前人研究的基础上依据坚实的理

论、遵循严密的逻辑有所深入、提高或修正，不能简单重复、套用已有的研究。博士学位论文主要部分的研究水平应当达到在本学科具有较高学术影响力的学术杂志上发表的标准。具体包括：归纳总结出农林经济管理的新规律和新定理；提出新概念，并做出科学合理的解释；提出农林经济管理发展的新模式或新途径；用新方法解决社会经济问题；修正和完善了前人的研究成果等。

（科研成果要求，见培养方案第四点“研究生科研成果要求”）

## 第二章 培养机制

博士预备生在第一、二年学年按硕士身份注册学籍，在第三学期结束前进行资格考核，考核通过后在第五学期进入博士生培养阶段。考核不通过者按硕士研究生培养，学位授予标准与现有硕士生方案要求一致，相关培养环节需要按照硕士方案的规定执行。

## 第三章 培养方案

学院	经济管理学院	培养类别	博士预备生				
一级学科名称	农林经济管理	学科代码	1203				
覆盖二级学科及代码	农业经济管理（120301）、林业经济管理（120302）、农村与区域发展（1303Z1）、食物经济与管理（1303Z2）、农村组织与制度（1303Z3）						
学制	学制: 2+3 年					培养方式	全日制
	1-2 学年为博士预备生，以硕士生身份注册，3-5 学年为博士生。博士阶段学制 3 年，最长学习年限 7 年；如转为硕士生培养，学制 3 年，最长学习年限 5 年。						
学分	总学分要求: $\geq 34$ 学分						
	课程学分要求: $\geq 30$ 学分						
	培养环节学分: 4 学分						
<b>一、课程设置</b>							
课程类别	课程编号	课程中文名称	学分	开课学期	必修/选修	课程层次	备注
公共必修课 (5 学分)	19011000000001	中国马克思主义与当代	2.0	秋	必修	博士课程	
	19021000000003	自然辩证法概论	1.0	春	必修	硕士课程	
	15011000000001	英文科技论文写作与学术交流	2.0	秋	必修	博士课程	
公共选修课							

专业必修课 (12 学分)	09011120300001	农林经济管理前沿专题	2.0	秋	必修	博士课程	
	09011120300002	高级计量经济学	3.0	春	必修	博士课程	
	09021120301001	农林经济管理专题	2.0	秋	必修	硕士课程	
	09021120202001	管理学专题	2.0	秋	必修	硕士课程	
	09021120301002	中级计量经济学	3.0	秋	必修	硕士课程	
专业选修课 及跨专业选修课 (≥13 学分)	09021020205001	中级微观经济学	2.5	春	选修	硕士课程	研究生在 导师指导 下选修,完 成课程学 习总学分 要求
	09021020205002	中级宏观经济学	2.5	春	选修	硕士课程	
	09012120300001	高级微观经济学	2.0	春	选修	博士课程	
	09012120300002	高级宏观经济学	2.0	春	选修	博士课程	
	09012120300005	农业制度经济学专题	2.0	秋	选修	博士课程	
	09012120300006	文献选读与应用经济学研究方法论	2.0	秋	选修	博士课程	
	09012120300004	环境经济与政策	2.0	秋	选修	博士课程	
	09012120300003	食物经济前沿专题	2.0	秋	选修	博士课程	
	09022020205008	时间序列分析	2.0	春	选修	硕士课程	
	09022020205009	农产品国际贸易	2.0	春	选修	硕士课程	
	09022120301005	土地资源管理	2.0	秋	选修	硕士课程	
	09022120301004	资源与环境经济学	2.0	秋	选修	硕士课程	
	09022120301002	林产品市场战略	2.0	春	选修	硕士课程	
	09022120301001	农户经济学	2.0	秋	选修	硕士课程	

<b>二、培养环节及时间安排</b>				
<b>培养环节</b>	<b>培养环节要求</b>	<b>培养环节安排时间</b>	<b>学分</b>	<b>备注</b>
1.制定培养计划	根据培养方案，结合实际情况，在导师指导下进行	入学2周内		
2.文献阅读	按博士标准执行，在导师指导下进行。	入学到申请学位论文评审前	1	
3.学术交流	参加16次以上国内外学术交流。	入学到申请学位论文评审前	2	
4.实践活动	按硕士标准执行。	入学到申请学位论文评审前	1	
5.综合考核	由学院和学科组织专家进行考核。	第3学期末		
6.开题报告	按照《华南农业大学研究生学位论文开题工作实施办法》实施	博士阶段开题 (博士阶段第2学期结束前)		
7.中期考核	按照《华南农业大学研究生中期考核实施办法》实施	博士阶段中期考核 (博士阶段第4学期)		
8.同等学力或跨学科考生补修本学科主干课程	以同等学力和跨一级学科录取的博士(硕士)研究生，至少应补修该专业硕士(本科)阶段主干课程2门。是否需要补修，可由导师和学院决定。			

### 三、培养环节具体标准及考核要求

#### （一）文献阅读

博士预备生在进行开题论证前至少应阅读 200 篇研究文献，其中外文文献不少于 70%。至少应撰写 6 篇读书报告，每篇读书报告不少于 2000 字。经导师审核签字后，交所在学院备案。

#### （二）博士生学术交流

博士预备生在学期间需至少参加校内外学术活动 16 次以上，并撰写每次参加学术活动的体会，由导师（或导师指定专人）签字审核。鼓励博士生出国（境）参加国际学术会议、参加国内举办的重要学术会议。

#### （三）实践活动

研究生以多种形式参加社会实践活动，累计时间不低于 2 周；完成社会实践报告，经导师评估合格。

#### （四）综合考核

博士预备生需在第 3 学期末进行“综合考核”。学院和学科组织专家对学生的专业素质、外语水平、创新精神和能力、科研潜力等方面进行考核。考核通过者在第三学年进入博士生培养阶段，考核未通过者，按现有硕士生学位标准培养。

#### （五）开题报告

博士预备生进入博士阶段后，在博士阶段的第二学期进行开题，相关要求与普通博士生一致。未通过考核按硕士生培养的研究生，需在第四学期初完成硕士阶段的开题，相关要求与普通硕士生一致。

开题报告审核以学术报告会的方式在二级学科范围或研究方向内公开进行，并由导师指导小组（至少 3 名）进行考核评审。开题报告会应召集有关教师和研究生参加，跨学科的论文开题应聘请相关学科的专家参加。在论文研究工作过程中，如果论文课题有重大变动，应重新开题。

#### （六）中期考核

中期考核是对研究生进入学习中期的检查，中期考核的目的是督促研究生回顾和总结研究进展、综合能力训练情况，及时了解和帮助研究生发现和解决存在的问题，促进研究生的研究工作和专业学术能力发展。

博士预备生进入博士阶段后，在博士阶段的第四学期结束前进行中期考核，相关要求与普通博士生一致。未通过考核按硕士生培养的研究生，需在第四学期结束前进行中期考核，相关要求与普通硕士生一致。

博士预备生参加中期考核应提交：①论文进展报告，主要包括：研究计划要点和调整情况、研究工作进展和阶段性成果、下一步工作计划、存在的问题及解决方案等；②综合能力训练有关材料，包括国内、国际学术交流和教学实践能力考评材料；③中期考核应以学术报告会的方式在二级学科范围或研究方向内公开进行，并由博士生导师指导小组（至少 3 名）为主体进行考核评审。

中期考核不通过者可限期重做，并将该生列入重点跟踪名单，学位论文必须进行校级抽查。仍未通过者按照《华南农业大学研究生学籍管理规定》处理。

### 四、研究生科研成果要求

博士预备生申请学位科研成果要求与进入博士生阶段当年同级普通博士生一致。

### 五、毕业与学位授予

在学校规定学习年限内，完成培养方案规定的内容，所有课程成绩合格，达到学校毕业要求，并通过毕业（学位）论文答辩，准予毕业。符合学位授予条件的，经学校学位评定委员会审议通过后，授予学位。最终答辩未通过者作结业处理；未达到课程学分及培养环节要求的作肄业处理。