**中文名称：《 研究生综合英语 》课程教学大纲**

**英文名称：《Comprehensive English for Postgraduates 》**

**一、课程基本信息**

1．课程编号： (留空，不填)，课程性质：硕士课程 .

2．课程学时：总学时 48 ，其中实验学时 0 。

3．课程学分： 3 .

4．开课季节： 秋季 .

5．开课院系： 外国语学院英语系 （系或教研室）

6．课程类别： 二级学科选修课 .

7．课程类型： 理论课 .

8．考核方式： 笔试 ，考试方式： 闭卷 .

9. 成绩计算方式： 考勤（平时）50%+期末50% .

10．适用学生（授课对象）： 学术型硕士、全日制专业硕士 .

11．适用学科、专业（领域）：学科 二 级 专业（领域） 非英语专业硕士 .

12.教学团队成员： 张欢 , , , 。

**二、课程性质与地位（需注明课程的性质和地位，课程在人才培养计划中的地位和作用，主要教学任务）**

本课程是为学术型硕士、全日制专业硕士的学生开设的选修课程。课程的主要目标是帮助非英语专业的硕士生提升综合外语水平，具备良好的语言技能，通过全方位、多角度地诠释英语学习中高级阶段的词汇、句型、课文、练习等内容，在增加语言输入量的同时，完成课堂任务并实现有效的语言输出，重点提升阅读能力、分析专业文献能力、学术论文写作能力，培养学生的国际视野。

**三、课程教学目标及学生应达到的能力**

本课程有两个教学焦点：高级英语阅读、英语学术论文写作(Task 1. Reading comprehension at advanced level; Task 2. Academic writing essential)。通过本课程的学习，非英语专业的学生具备良好的语言技能，提高英语学习高级阶段的阅读能力，并能够把这种能力和学术论文写作相结合，了解和掌握学术论文谋篇布局的技巧。高级阅读包含课堂阅读与课后阅读。课堂阅读任务是通过课文的背景知识讲解与课文阐释，学生透过语言材料了解人物、事件、历史、地理、政治、经济、文化、农业、生物等不同领域的知识，拓展文化视野和专业眼界。课后阅读主要是农业领域的科研论文，旨在培养学生提炼问题和了解论文逻辑主线的能力，对国际重要学术期刊及其刊登的相关科研论文具备一定的认识与分析鉴别能力。英语学术论文写作主要涵盖学术论文写作的基本特点、过程、学术论文阅读技能、学术论文词汇的积累、研究过程、如何利用文献资源等。本课程着力培养学生分析问题、解决问题的能力，提升人文素养、科学素养和综合素养。

**四、课程教学内容简介、基本要求及学时安排**

**Unit 1 An introduction to advanced reading and academic English**

（6学时）授课老师：张欢

1、Reading comprehension plus text analysis

2、Concept of academic English

3、Strategies for English learning

**Unit 2 Techniques for improving efficiency of reading English literature**

（6学时）授课老师：张欢

1、Reading comprehension plus text analysis

2、 Characteristics of academic writing

3、English word formation

**Unit 3 Learning new words and extending your vocabulary**

（6学时）授课老师：张欢

1、Reading comprehension plus text analysis

2、The academic writing process

3、Conversion of words

**Unit 4** **Selected readings in biology and agriculture –** **Part 1 Microorganism**

（6学时）授课老师：张欢

1、Reading comprehension plus text analysis

2、Strengthening your understand and building your academic vocabulary

3、Affixation

**Unit 5 Selected readings in biology and agriculture - Part 2 Agriculture**

（6学时）授课老师：张欢

1、Reading comprehension plus text analysis

2、Tips for choosing a research topic

3、Abbreviation

**Unit 6 Selected readings in biology and agriculture - Part 3 Systematic, taxonomy and classification** （6学时）授课老师：张欢

1、Reading comprehension plus text analysis

2、Developing a research plan

3、Word compounding

**Unit 7 Selected readings in biology and agriculture - Part 4 Weed management in organic crop production** （6学时）授课老师：张欢

1、Reading comprehension plus text analysis

2、Finding different types of resources

3、Multiple reading skills by knowing the text organization

**Unit 8 Selected readings in biology and agriculture - Part 5 Genetically modified crops**

（6学时）授课老师：张欢

1、Reading comprehension plus text analysis

2、Evaluating and using resources

3、Awareness and correction of errors in academic writing

**五、课程教学方法与手段（注明授课方式：课堂讲授、实验室授课、学生参与讲授、课程讨论、校内外教学参观与考察等）**

教师讲评与学生的课程讨论相结合，配合每周固定的阅读量与相关练习，课后学生根据教师的要求进行独立观察与分析、思考与研究，访问相关网站，查阅相关期刊，收集相关资料，走访相关企业，撰写阅读报告和调查报告，力求实现农业科技文献阅读与科技文体分析相结合，农业科技文献阅读与学术论文写作相结合。

**六、学习要求、课程考核与成绩评定（包括课前课后学习要求，课堂讨论要求，作业要求，课程考核形式、考核要点，成绩评定比例等）**

本课程考核方式以平时成绩和期末考试成绩作为参考，平时成绩由各周的阅读报告+课堂练习+出勤率构成，占期末总评的50%；期末考试成绩占期末总评成绩的50%。要求学生认真完成课堂任务和课堂小测，积极参与课堂活动，积极交流，积极回答问题。

**七、本课程与其它课程的联系（预修课程、相关课程等）**

相关课程： 雅思写作、科技英语翻译、现代英语文体学

**八、建议教材及教学参考书（包括主要参考期刊、主要参考网站，正式出版教材要求注明教材名称、作者姓名、出版社、年份；自编教材要求注明是否成册、编写者姓名、编写者职称、字数等）**

主要参考书：[1]. 《生物专业英语》[M]. 姜巨全编，化学工业出版社，2011.

[2].《生物技术专业英语》[M]. 苏东海主编，化学工业出版社，2013.

[3]. 《农业和生物科学专业英语》[M]. 谭万忠、王进军主编，北京：科学出版社，2015.

主要期刊：*Science, Nature, Cell,* 中国翻译，中国科技翻译，上海翻译，华南农业大学学报自然科学版

主要网站：www.sciencemag.org , [www.nature.com,](http://www.nature.com,) [www.cell.com](http://www.cell.com)，

**九、审核**

课程责任教师签名：张欢

教学团队成员签名：

一级学科带头人意见： 学院分委会主席：

（ 学院盖章）

2016 年 8 月 30 日