**《硕士生英语》课程教学大纲**

**一、课程基本信息**

1．课程编号： 修订日期：2017,2,17

2．课程学时：48 其中实验（上机）:0

3．课程学分：3

4．开课季节：春(秋)季

5．开课院系：外国语学院

6．课程类别：公共必修课

7．课程类型：理论课

8．考核方式： 闭卷笔试

9．适用学生：学历硕士、专业硕士(全日)

10．适用专业（领域）：全部

**二、课程简介**

研究生外语教学的宗旨是为了使学生掌握外语这门工具，进行本专业的学习、研究与国际交流，为我国的社会主义建设服务。在教学中要坚持从实际出发、学以致用的原则，培养和提高研究生运用外语的能力。因此，本课程主要通过英语基本技能及课文选读两大模块的学习，使学生的听、说、读、写、译能力得以提高。

**三、课程教学目标及学生应达到的能力**

硕士生外语教学的目的是培养学生具有较熟练的阅读能力，一定的写、译能力和基本的听、说能力，能够以外语为工具进行本专业的学习和研究。对听、说能力要求较高的专业，可根据需要，加强听、说能力的培养。

学生在词汇方面，理解性掌握5000个左右的常用单词及500个左右常用词组，复用性掌握其中2000个左右的基本词。认知120个左右常用词根和词缀，并能根据构词法识别派生词。

掌握并能运用各项阅读技能(如概括中心思想，猜词悟意，预见，推理和推论等)，具有语篇水平的分析能力。能较顺利地阅读并正确理解有相当难度的一般性题材文章和其它读物，还应能读懂与本人学习或工作有关的文献、技术说明和产品介绍等。

掌握基本写作技能(如文章结构、段落展开和起承转合等)。能按具体要求，在1小时内写出250词左右的短文(如文章摘要和常用应用文等)，正确表达思想，语意连贯，无重大语言错误。

能借助词典，将有相当难度的一般性题材文章译成汉语，理解正确，译文达意。能借助词典，将一般难度的短文译成外语，无重大语言错误。

对题材熟悉、难度不大的听力材料，一遍可以听懂，理解中心思想和主要内容；能进行简单的日常对话, 表达思想基本清楚。

**四、课程教学内容、基本要求及学时安排**

基本技能教学内容

Chapter 1 Reading and vocabulary (6 学时)

Chapter 2 Listening and speaking (6学时)

Chapter 3 Translation and Writing (6学时)

教材选文教学内容

Chapter 4 Environmental protection (6学时)

Chapter 5 Liberal education (6学时)

Chapter 6 Cross cultural negotiation （6学时）

Chapter 7 Biotechnology （6学时）

Revision (3学时)

Examination （3学时）

**五、课程教学方法与手段**

课堂教学应贯穿以学生为主体、教师为主导的教学模式。讲练结合，课堂讲授与学生课内练习相结合，在加强训练的同时，采用启发式、讨论式、发现式和研究式的教学方法，充分调动学生学习的积极性，激发学生的学习动机，最大限度地让学生参与学习的全过程。指导学生利用现有图书资料和网上信息获取知识。

学生采用合作式学习与任务式学习的方式，对给定的话题进行小组讨论、相互评议和个人演讲。

**六、课程考核与成绩评定**

1.课程考核形式： 期末闭卷笔试

2.成绩评定比例：平时成绩占50%，期末笔试占50%，平时成绩50%=考勤20%+课堂课外作业30%。

**七、本课程与其它课程的联系与分工**

可同时选修其它课程。

**八、建议教材及教学参考书**

1. 教材：

《英语阅读》上册 夏铁华 主编，中国农业出版社

《英语阅读》 下册 萧好章 主编，中国农业出版社

2. 教学参考书：

（1）《泛读教程》（一至四）册 王守仁等主编 上海外语教育出版社 2013年修订版。

（2）《英语泛读教程》1、2, 3, 4册 刘乃银主编 高等教育出版社 2000年12月第一版，2006年2月第2 版

3. 自编材料