

中国科技出版传媒股份有限公司

关于组织开展科学出版社“十四五”普通高等教育 园艺系列规划教材的通知

各相关高校：

为贯彻落实《普通高等学校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）、《教育部 国家发展改革委 财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9号）、《教育部关于印发〈国家教材建设重点研究基地管理办法〉的通知》（教材〔2020〕1号）等文件的精神，全面深化普通高等学校教育改革、提升教育水平和培养质量、推进新农科建设，中国科技出版传媒股份有限公司（科学出版社）经过充分调研，决定启动“十四五”普通高等教育园艺系列规划教材的申报工作。现将有关事宜通知如下。

一、教材申报

（一）编写要求

1. 教材内容积极向上、政治导向正确，加强课程思政教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。内容编排科学合理，符合学术规范。遵守知识产权保护等国家法律、行政法规，不得有民族、地域、性别、职业、年龄歧视等内容，不得有商业广告或变相商业广告等。

2. 重点建设基础性、通用性、专业性课程的配套教材。遵循园艺专业本科生和研究生的人才培养方案及教学大纲规定的课程体系，分类型、分层次编写系统性、内容新、水平高的教学用书。本科生教材应全面、准确阐述专业的基本理论、基础知识、基本方法和学术体系；研究生教材应反映教学、科研最新进展，以及经济社会和科技发展对新农科人才培养提出的新要求。可采用导读、翻译等方式引进国外的优秀同类教材。

3. 鼓励在传统体系教材编写的基础上，将案例式、模块化等编写形式融进教材。重点建设信息技术与教育教学深度融合、表现力丰富的新形态教材，每本教材需配备相关教学课件，用

于线上、线下教学。同时，科学出版社课程平台“中科云教育”（www.coursegate.cn）和数字教材手机应用程序“爱易课”（APP）等数字平台，将为新形态教材和课程的建设与应用提供信息和技术支持。科学出版社也可协助完成课程录制、动画制作、数据库建设等多方面工作，实现优质教学资源共建共享。

（二）申报范围

1. 本次申报的对象：新编教材和修订教材。
2. 本次申报的教材：本科生层次教材和研究生层次教材。
3. 本次申报的范围：园艺专业本科生或研究生专业课、选修课等课程的配套理论或实验教材（详见附件1 申报指南）。

（三）申报条件

1. 教材编写实行主编负责制。为保证教材内容质量，教材的编写者须历史评价正面、社会形象良好，具有丰富的教学、科研及教材编写经验。教材第一主编须为讲授该课程的专任教师，职称为教授或研究员。

2. 对于符合以下条件的教材，我社将予以优先考虑。

- (1) 中国科学院院士、中国工程院院士、国家级/省级教学名师、国家级/省级教学团队、国家级/省级重点学科或重点实验室主要负责人、国家级/省级特色专业主要负责人、学科评议组/教学指导委员会委员、长江学者、国家杰出青年科学基金获得者等作为主编编写的教材。

- (2) 国家重点学科/一流学科、学科评估结果为A类的高校组织编写的教材。

- (3) 教学改革成果荣获国家级/省级教学成果奖的对应该课程教材。

- (4) 有较好基础的修订版教材。

（四）申报流程

1. 申报材料：项目申报人填写“项目申请表”（附件2），经院系（或教务处）盖章后，将电子版以邮件形式发送至联系人邮箱，纸质版邮寄至联系人地址。

2. 申报时间：2020年11月20日前完成各高校的申报工作，2020年12月1日前我社组织评审专家组进行评审，2020年12月31日前公布评审结果。

二、科学出版社对优秀教材的相关支持

科学出版社是我国最大的综合性科技出版机构，在学术著作、基础理论、期刊出版领域具有独特优势，并实现了优秀出版品牌向高等教育领域的延伸，“十一五”和“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材的入选总数均为全国出版社第二位。针对本系列教材，科学出版社将在编辑加工、宣传推广和推荐报奖等方面重点支持，具体如下。

1. 本系列教材将作为科学出版社“十四五”期间的重点建设项目，在评优报奖等方面给予重点支持。对市场反映良好的教材，将投入经费用于数字内容及教辅等立体化建设。

2. 积极组织本系列教材参与国内相关优秀教材或图书的评选。对于质量较高的优秀教材，科学出版社将优先协助作者申报各类出版基金。

3. 在全国范围内对本系列教材进行宣传及推广，包括专业期刊预告、专家书评及推荐、样书赠送及展示、教学研讨会、网络软文推广、微信公众号新书发布等多种方式。

4. 对条件适合的优秀教材，科学出版社将优先向国际知名出版商推荐版权输出。

三、联系方式

1. 项目总负责人：

周万灏 分社长 zhouwanhao@mail.sciencep.com 010-64030233 13521200841

2. 项目申报联系人：

张静秋 策划编辑 zhangjingqiu@mail.sciencep.com 010-64004576 15210497224

联系地址：北京市东城区东黄城根北街16号 科学出版社高教农林生物分社

附件 1：申报指南

附件 2：项目申请表



申报指南

本指南依据各高校园艺学本科生和研究生课程制定, 仅供申报选题时参考, 各高校可根据实际教学情况进行调整。

本科生层次

工厂化育苗	花卉保鲜学	蔬菜生理生态学	园艺学
观光园规划与管理	花卉国际贸易	蔬菜学	园艺植物病虫害防治
观赏园艺学	花卉设计与应用	蔬菜营养与保健	园艺植物产期调控
观赏植物采后生理与技术	花卉生理学	蔬菜育种学	园艺植物分子生物学
观赏植物育种技术	花卉学	蔬菜栽培学	园艺植物生物技术
果品品质概论	花卉育种学	蔬菜贮运学	园艺植物营养学
果品贮藏与加工	花卉栽培学	无土栽培学	园艺植物育种学
果品营养与保健	景观规划设计	休闲农业概论	园艺植物栽培学
果蔬病虫害防治	景观生态学	园艺产品安全生产	园艺植物种质资源与分类
果树生理生态学	苗圃学	园艺产品包装学	园艺植物种子学
果树学	盆景与插花艺术	园艺产品加工学	园艺植物组织培养
果树育种学	设施园艺学	园艺产品信息学	其他
果树栽培学	食用菌栽培技术	园艺产品营销学	
果树整形修剪	蔬菜分子生物学	园艺产品贮运学	

研究生层次

果树学			
高级果树生理学	果树发育生物学	果树生物技术	果树种质资源评价与利用
高级果树生态学	果树分类学	果树细胞工程	现代果树生理与技术
高级果树栽培学	果树分子生物学	果树学研究进展	现代果树生物学
果品采后生理与贮运保鲜	果树基因工程	果树研究法	小浆果栽培生物学
果品品质与营养	果树抗病机理与生防技术	果树遗传学	园林植物资源与应用
果实生长发育与生长物质	果树良种繁育进展	果树营养诊断与施肥	植物激素与果树生长发育
果树病毒及其防治	果树逆境生理	果树育种学	其他
蔬菜学			
高级食用菌栽培与育种	蔬菜采后处理	蔬菜生物技术	蔬菜种子学
高级蔬菜生理学	蔬菜产业案例分析	蔬菜无公害生产	水生蔬菜资源及利用
高级蔬菜育种学	蔬菜发育生物学	蔬菜学研究进展	水生植物生理生态学
高级蔬菜栽培学	蔬菜基因工程	蔬菜研究方法与技术	特色蔬菜良种繁育
设施蔬菜新技术及应用	蔬菜抗病虫性遗传和育种	蔬菜营养与施肥	现代蔬菜学专题
生物技术与蔬菜品种改良	蔬菜品质学	蔬菜植物细胞与组织培养	其他
食用菌保护	蔬菜生态学专题	蔬菜种质资源评价与利用	

茶学			
茶树高产优质理论	茶文化专题	茶叶经济管理学	茶园生态与茶叶无公害生产
茶树基因工程	茶学研究进展	茶叶经济与企业经营管理	高级茶叶生物化学
茶树生理生态学	茶业经营管理学	茶叶贸易学	特种茶加工
茶树遗传育种	茶叶标准化	茶叶品质化学	乌龙茶制造生物化学
茶树栽培学	茶叶化学与综合利用	茶叶深加工与综合利用	无公害茶叶栽培技术
茶树综合利用与产品开发	茶叶加工学	茶叶质量与安全标准化	制茶工程
茶树组织培养技术	茶叶加工与品质管理学	茶叶资源与利用	其他
观赏园艺学			
草坪与地被植物	观赏园艺研究进展	观赏植物资源与利用	野生植物资源开发与利用
插花艺术与理论	观赏植物生理与分子生物学进展	花卉采后生理及保鲜技术	其他
高档花卉现代化栽培	观赏植物生物技术	花卉品种分类学	
高级观赏植物育种学	观赏植物遗传育种	花卉应用与设计	
高级观赏植物栽培学	观赏植物栽培原理与技术	开花生理与花期调控	
设施园艺学			
高级设施农业环境工程学	农业专家系统	设施园艺逆境生理	现代园艺规划与设计
高级设施园艺栽培学	设施农业工程工艺学	温室设计与构造	园艺作物生长模型
高级园艺植物生理生态	设施园艺工程进展	温室作物生长模型与专家系统建立	园艺作物研究法
农业系统工程	设施园艺环境工程学	无土栽培	其他

科学出版社“十四五”普通高等教育园艺系列规划教材 项目申请表

基本 情 况	教材名称						
	编写类型		<input type="checkbox"/> 新编教材 <input type="checkbox"/> 修订教材 (上版教材书名及书号)				
	版面字数/万		每行字数*每面行 数*总面数	计划 交稿时间		计划 出书时间	
	印刷方式		<input type="checkbox"/> 黑白 <input type="checkbox"/> 全彩 <input type="checkbox"/> 彩插 <input type="checkbox"/> 黑白+二维码展示数字资源		装帧	<input type="checkbox"/> 平装 <input type="checkbox"/> 精装	
	课程名称				课程学时		
	课程 性质	本科生	<input type="checkbox"/> 基础课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____				
		研究生	<input type="checkbox"/> 学位课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____				
	精品课程		<input type="checkbox"/> 国家级 <input type="checkbox"/> 省部级 <input type="checkbox"/> 校级 <input type="checkbox"/> 否				
	教学/实验 示范中心		<input type="checkbox"/> 国家级 <input type="checkbox"/> 省部级 <input type="checkbox"/> 校级 <input type="checkbox"/> 否				
	教学团队		<input type="checkbox"/> 国家级 <input type="checkbox"/> 省部级 <input type="checkbox"/> 校级 <input type="checkbox"/> 否				
	教学成果奖		<input type="checkbox"/> 国家级 <input type="checkbox"/> 省部级 <input type="checkbox"/> 校级 <input type="checkbox"/> 否				
	本书配套资源		<input type="checkbox"/> 课件 <input type="checkbox"/> 视频 <input type="checkbox"/> 动画 <input type="checkbox"/> 网站 <input type="checkbox"/> 其他教学资源_____				
	适用专业		1. _____ 2. _____ 3. _____				
	稿件目前进度		<input type="checkbox"/> 意向阶段 <input type="checkbox"/> 有三级大纲 <input type="checkbox"/> 有完整讲义 <input type="checkbox"/> 正在编写 <input type="checkbox"/> 初稿已完成				
主参编预计年使用量/册				自购册数/册			
第 一 主 编 简 况	姓名			性别		年龄	
	职称	<input type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 研究员 <input type="checkbox"/> 副研究员 <input type="checkbox"/> 博士生导师 <input type="checkbox"/> 硕士生导师					
	职务			学历	<input type="checkbox"/> 本科 <input type="checkbox"/> 研究生		
	教学名师	<input type="checkbox"/> 国家级 <input type="checkbox"/> 省部级 <input type="checkbox"/> 校级 <input type="checkbox"/> 否					
	工作单位						

	邮箱				手机号码	
	主要 科研 教学 成果					
参 编 人 员	姓名	年龄	职称	工作单位	邮箱	手机号码
本 书 特 点	与国内外已经出版的同类书籍相比，说明本书的特点及独到之处					
	指导思想					
	结构体系					
	内容范围					
	写作特点					
内 容 提 要						
读 者 对 象						

