

华南农业大学农林经济管理学科（1203）

学术型研究生培养方案

牵头学院： 经济管理学院

分委会主席： 米运生

相关学院：

学科带头人： 罗必良

执笔人： 蔡 键

审稿人： 罗必良

校稿人： 仇童伟

评议专家： 赵敏娟、李谷成、阮建青

华南农业大学研究生院制

2021年6月

第一章 学位授予基本要求

第一部分 学科概况和主要学科专业方向

一、学科概况

农林经济管理一级学科是研究农业、林业经济运行规律及其管理机制的学科。该学科的研究对象不仅是特定条件下的生产、流通、分配和消费，更是特定时期社会经济和资源环境变迁下的相关经济理论和管理决策问题。因此，农林经济管理不同于一般的部门经济管理，也不能简单套用一般的经济管理原理，它是一门具有特殊性的交叉学科。农林经济管理跨学科的性质决定其依据的基本理论是经济学和管理学；其特定研究领域和内容，又必然涉及农学、林学、食品科学、环境科学，以及社会学、政治学、法学、人类学、地理学等相关学科的理论知识。鉴于农业、林业在国民经济中的基础地位，国内外学术界都高度重视农林经济管理学科的发展和研究，研究成果对政府农林业、农村政策的制定和农林业生产经营主体的决策起到了重要的影响及参考作用。

改革开放以来，该学科以我国农业经济实践为基础，不断吸收国际农业经济前沿理论和方法，学科体系逐渐与国际接轨。进入 21 世纪，该学科研究重点在传统“三农”问题的基础上逐渐融入新时代乡村振兴战略的元素，并在食物经济与管理、农业基本经营制度与食品安全等领域取得了较大进展。随着经济发展和改革的深入，资源环境和可持续发展、农村和区域发展、食物营养和人类健康以及农林部门协调发展涉及的政治、经济、社会问题将更加凸显，农林经济管理学科也将更加注重对这些问题的研究，交叉学科的特点将更加明显。

二、学科专业方向

1.农业经济管理：农业与农村经济发展、农产品国际贸易、农村金融、农业技术经济、乡村产业振兴。

2.林业经济管理：林业经济理论与政策、林业管理、森林资源与环境经济、乡村生态振兴。

3.农村与区域发展：农村与区域发展管理、产业经济与农村发展、农村工业化与城镇化、乡村文化振兴。

4.食物经济与管理：食物生产组织与管理、食物流通与供应链管理、食物经济与政策。

5.农村组织与制度：农村经济组织与制度、乡村组织与治理、农业企业发展与管理、乡村人才与组织振兴。

第二部分 博士学位授予标准

一、应掌握的基本知识及结构

农林经济管理是一门应用性较强的交叉学科，其研究的基本内容是农林部门社会经济活动的客观规律、宏观管理政策和微观行为抉择。因此，本学科培养的博士研究生应系统掌握实证分析及规范分析方法，具备扎实的经济学理论基础，能够熟练运用计量经济学、运筹学、博弈论等数量分析方法，以及田野调查、案例分析、准实验研究、参与式评估等实证研究方法；同时，还应学会在一定的价值判断基础上进行理论和政策研究，并具有广阔的国际和历史视野。

除了具备扎实的经济学和管理学理论与方法、农业经济学和制度经济学的基础知识外，还应具备必要的农学、林学、食品科学、地理学、环境科学、社会学、政治学、法学、人类学等相关学科的理论 and 实践知识。

此外，高水平的应用性理论研究不仅需要深厚的哲学素养，需要中国和世界地理、历史、文化等方面的知识，也需要来自实践的感性认识。

二、应具备的基本素质

1.学术素养

良好的学术素养是农林经济管理专业博士研究生进行学术研究与创造的基础。农林经济管理博士研究生应具备的学术素养包括：崇尚科学、秉持真理的精神；扎实的基础理论和系统的研究方法；宽广的知识结构；具备创新精神，善于质疑和发现问题；宽容、尊重、执著、独立的学术品格；以正义和公正为基础的学术良知；具备把握本学科学术研究一般规律和基本范式的素质。

2.学术道德

遵守法律，遵守学术伦理，尊重他人学术成果，不得任意修改调查数据和统计数据。崇尚严谨，杜绝浮躁。不得以任何方式淡化、曲解、篡改、剽窃他人学术成果。不得任意修改计量分析结果。

三、应具备的基本学术能力

1.获取知识能力

农林经济管理博士研究生要具备获取知识的能力，包括：辨别、选择知识的能力，运用现有工具获取需要的知识的能力；对所需要的知识进行梳理、分类、归纳的能力；跟踪本学科学术研究前沿，获取新的学术信息和新的研究方法，进行选择、整理的能力；以多种交流方式获取学术新知、捕捉学术发展动向的能力。

2.学术鉴别能力

学术鉴别能力是进行学术研究和科学创造的基本能力。农林经济管理学科博士研究生要能够对既有文献的科学价值进行识别，去芜存菁，去伪存真；能够对获取的数据和信息进行筛选；能够对学术命题的真伪进行判别；能够独立进行学术思考和价值判断。

3.科学研究能力

科学研究的能力包括提出问题、剖析问题和解决问题的能力。独立研究的起点是提炼科学问题。博士阶段的学习过程中应当学会从社

会经济生活及文献中发现具有重要理论和实践价值的现实问题，并从中提炼出具有学术价值的科学问题，进而对其属性及特征进行准确分析判断，建立符合逻辑、具有理论支撑的研究框架。解决问题的能力包括：独立制定具体研究计划、建立理论和实证模型、收集整理文献数据和相关信息、组织实地调查、组织参与式项目的试验及评估、进行计算机分析和模拟以及对结果提出科学解释的能力。

4. 学术创新能力

创新是学术发展的动力。博士学习阶段应当具有独立思考和创新研究的能力，能够敏锐地发现社会现实或者理论与前人研究成果之间的矛盾，能够基于坚实的基本理论和严密的逻辑提出新的解释，建立科学的分析框架和实证模型加以验证，并且把新的发现合理融入已有的理论体系。

5. 学术交流能力

国内和国际会议是当今面对面学术交流的重要场合。博士学习阶段应该积极参与各种学术会议进行学术交流，能够通过各种交流方式有效吸收本学科学术发展前沿成果，充分展示和表达自己的研究成果和学术思想。能够从同行的批评和评论中吸取有益的思想和方法以修正和完善自己的研究。应当能够熟练运用一门外语进行学术交流。

6. 其他能力

农林经济管理学科所涉及研究领域和对象的特点要求本学科博士研究生还要具备下列能力：与政策制定者和执行者沟通，有效地把学术研究成果转化为政策建议；通过大众传播方式把学术研究成果转化为对大众的普及知识；深入农村基层进行调查研究，与农民、基层管理和推广工作人员有效沟通，获取第一手资料；组织参与式实验、推广和评估工作；组织团队进行合作研究。

四、学位论文要求

1. 选题与文献综述的要求

博士论文选题必须具有科学性、创新性和可行性，应与一定层次的科研项目相结合，对学科前沿领域、国家经济建设、科技进步和社会发

展具有重要意义。农林经济管理学科的博士学位论文选题应当来自农林部门现实生活中，或梳理、比较相关文献时发现的具有重要理论和实践价值的实际问题，并且能够从中提炼出具有创新价值、可以通过实证方法检验的科学问题。

文献综述应当系统、摘要、准确地梳理前人的研究成果，在此基础上客观评述前人的研究成果，指出现有研究的不足之处或发现进一步研究的空间，从而把握自己选题的科学价值和创新意义，提高自己拟采用的研究框架和方法的合理性和严密性，以取得预期研究成果。文献综述应包括至少如下几部分：研究的问题在农林经济管理学科的地位与作用及其对学科发展的意义；研究的问题对提高人类福利、促进农林业发展、农村可持续发展和乡村振兴的意义；研究的问题的历史沿革或提出背景；研究的问题已获得的阶段性进展或已有基础；尚未解决的问题及其原因；研究的思路、目标以及主要的关键科学或技术问题，技术路径和简要技术路线等。

2.规范性要求

根据学科研究的应用性质，农林经济管理学科的博士学位论文必须符合本领域的研究范式，按照学术研究的一般规律，从发现实际问题和提炼科学问题、确定研究目标和内容范围开始，明确提出可验证的假设、建立符合逻辑的研究框架，选择科学的理论和实证模型，收集必要的数据，通过实证分析验证自己提出的假设，直至对自己提出的问题找到科学的解释并讨论其政策含义。

农林经济管理学科的博士学位论文还必须符合国家和学位授予单位规定的学位论文格式上的规范要求，包括篇章结构和标题、文献的引用、图表的设计、数据和计量单位的表示、专用名称和科学符号的使用等。

3.成果创新性要求

农林经济管理学科的博士学位论文应当在科学研究方面有所创新，在实际问题的选择、科学问题的提炼、研究框架的建立、理论和实证模型的选择和应用等方面，应当在借鉴前人研究的基础上依据坚实的理

论、遵循严密的逻辑有所深入、提高或修正，不能简单重复、套用已有的研究。博士学位论文主要部分的研究水平应当达到在本学科具有较高学术影响力的学术杂志上发表的标准。具体包括：归纳总结出农林经济管理的新规律和新定理；提出新概念，并做出科学合理的解释；提出农林经济管理发展的新模式或新途径；用新方法解决社会经济问题；修正和完善前人的研究成果等。

（科研成果要求，见培养方案第五点“研究生科研成果要求”）

第三部分 硕士学位授予标准

一、应掌握的基本知识

农林经济管理学科学术硕士研究生应当较为系统地掌握经济学和管理学的基本理论，熟练运用农业经济学和制度经济学的相关知识，具备必要的农学、林学、食品科学、环境科学、地理学和社会学、政治学、法学、人类学等相关学科的理论 and 实践知识，并且能够较为熟练地运用数理经济学、计量经济学、运筹学、博弈论等数量分析方法。

二、应具备的基本素质

1.学术素养

本学科硕士研究生应具有较好的才智、涵养和创新精神，能够比较系统地掌握必要的基础理论和方法，比较全面地掌握并尊重与本学科相关的知识产权，要对已有研究成果的贡献者进行明确而又准确地表述。遵循学术研究伦理，具有高度的社会责任感，借助学科知识服务于广大人民群众。

2.学术道德

本学科硕士研究生应恪守学术道德规范、遵纪守法。硕士学习阶段要自觉养成遵循学术道德规范的习惯，充分尊重前人的研究成果，在严格遵守知识产权的基础上借鉴和创新，不得任意修改调查数据和统计数据。崇尚严谨，杜绝浮躁。不得以任何方式淡化、曲解、篡改

、剽窃他人学术成果。不得任意修改计量分析结果。

三、应具备的基本学术能力

1.获取知识的能力

本学科硕士研究生不仅要掌握当前本学科的基本理论和方法，而且要学会通过理论学习和实践等多种途径获取在本学科领域就业和深造所需的理论和实践知识，能够进一步获取理论研究和实际工作所需要的研究方法，具有不断提高获取新知识、新方法的能力。

2.科学研究能力

本学科硕士研究生应具备科学评价前人研究成果和发现有价值的科学问题的能力。在发现问题的基础上，应具备解决问题的能力，能够运用现有的理论和方法解决现实生活中的实际问题，同时具有独立从事科学研究的潜质和创新意识。

3.实践能力

本学科硕士研究生应具有较强的实践能力，在开展学术研究方面具有较强的本领，具有从事本领域实际工作的能力，包括实地调查、政策调研、政策分析等，同时还应当具备良好的协作精神和一定的组织能力。

4.学术交流能力

本学科硕士生应具备良好的学术表达和交流能力，既能够通过各种交流活动有效吸收本学科学术发展的前沿成果，又能够在交流中充分表达自己的研究成果、听取别人的意见并完善自己的研究。

5.其他能力

农林经济管理学科的特殊性质要求本学科硕士研究生应具有理论与实践相结合的能力，能够把学术研究转化为政策建议及大众普及知识；能够深入农村基层进行调查研究，从中获取第一手资料。

四、学位论文基本要求

1.规范性要求

农林经济管理学科的硕士学位论文必须符合本领域研究规范，从实

际问题出发提炼科学问题，并建立适当的研究框架、收集必要的数据，通过计量或者案例等实证分析获得科学问题的合理解释及其政策含义。

农林经济管理学科的硕士学位论文还必须符合国家和授予单位规定的学位论文格式上的规范要求，包括篇章结构和标题、文献的引用、图表的设计、数据和计量单位的表示、专用名称和科学符号的使用等。

2.质量要求

农林经济管理学科的硕士学位论文应当理论结合实际，能够合理应用已有的理论和方法，分析从现实生活中提炼出来的科学问题，并得到符合科学规律的结果。论文的文字表达应当达到学术期刊公开发表的水平。

（科研成果要求，见培养方案第五点“研究生科研成果要求”）

第二章 培养方案

第一部分 普通博士生、硕士生

一级学科名称	农林经济管理	学科代码	1203	培养类别	博士生、硕士生		
覆盖二级学科及代码	农业经济管理（120301）、林业经济管理（120302）、农村与区域发展（1203Z1）、食物经济与管理（1203Z2）、农村组织与制度（1203Z3）						
学制	学制：硕士生3年，博士生4年 最长学习年限：硕士生5年，博士生7年		培养方式		全日制		
学分	总学分：硕士生≥31学分，博士生≥19学分						
	课程学分：硕士生≥28学分，博士生≥15学分						
	培养环节学分：硕士生3学分，博士生4学分						
一、培养目标							
<p>博士研究生：本学科培养适应社会主义市场经济和新时代社会发展需要，系统地掌握经济学和管理学基本理论，熟练灵活的运用经济学和管理学的理论知识，具备对三农问题进行专门的深入研究的专业能力，掌握现代科学的研究方法；具有较强的创新精神、较高的综合素质和工作能力、德智体全面发展、能够从事教学、科研和管理工作的高层次人才。</p> <p>硕士研究生：农林经济管理学术型硕士生应当较为系统地掌握经济学和管理学的基本理论，具备必要的农学、林学、食物科学、环境科学和社会学、政治学、法学、人类学等相关学科的理论知识和实践知识，并且能够较为熟练地运用计量经济学、运筹学、博弈论等数理分析方法，具备学术交流的能力。</p>							
二、课程设置							
课程类别	课程编号	课程中文名称	学分	开课学期	硕士	博士	备注
公共必修课 (硕士生6学分，博士生4学分)	19011000000001	中国马克思主义与当代	2	秋		必修	
	19021000000004	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	秋	必修		
	19021000000002	马克思主义与社会科学方法论	1	春	必修		

	19021000000003	自然辩证法概论	1	春	必修		二选一
	15021000000001	硕士生英语	3	春/秋	必修		只需修一学期
	15011000000001	英语科技论文写作与学术交流	2	秋		必修	全英文课程
专业必修课 (硕士生 9.5 学分, 博士生 3 学分)	99022000000020	科研伦理与学术规范	1	秋	必修		
	09011120300003	高级微观经济学	3	秋		必修	一级学科通开课
	09021020205002	中级宏观经济学	2.5	春	必修		
	09021020205004	中级微观经济学	3	秋	必修		一级学科通开课
	09021120301002	中级计量经济学	3	秋	必修		
选修课 (硕士生 ≥ 12.5 学分, 博士生 ≥ 8 学分)	09011120300002	高级计量经济学	3	春		必选	1.仅列出了本学科拟开出的选修课,在导师指导下可在全校范围选修; 2.研究生教育管理系统中的网络在线课程(慕课)纳入选修课范围,除了“科研伦理与学术规范”课程以外,研究生原则上可根据情况选修 1 门,经考核合格可认定该课程学分,多选的在线课程不认定学分。
	09012120300005	农业制度经济学专题	2	春		选修	
	09012120300013	农林经济管理前沿专题	3	秋		选修	
	09012120300007	经济学前沿与方法论	2	秋		选修	
	09012120300004	环境经济与政策	2	秋		选修	
	09012120300008	农业经济专题	2	秋	必选		
	09012120300009	林业经济专题	2	秋	必选		
	09012120300010	农业组织与制度	2	秋	必选		
	09022120301004	资源与环境经济学	2	秋	选修		
	09012120300011	博弈论与信息经济学	2	春	选修		
	09022020205011	大数据与信息分析	2	春	选修		
	09022020205008	时间序列分析	2	春	选修		
	09012120300012	经济研究方法论	2	春	选修		
	09022120301005	土地资源管理	2	春	选修		
三、培养环节及时间安排							
培养环节	时间安排			学分		备注	
	硕士生	博士生		硕士生	博士生		

1.制定培养计划	入学 2 周内		-	-	博士生、硕士生
2.开题报告	第 3 学期结束前	第 2 学期结束前	-	-	博士生、硕士生
3.中期考核	第 4 学期结束前	第 4 学期结束前	-	-	博士生、硕士生
4.文献阅读	第 5 学期结束前	-	1	-	硕士生
5.硕士生学术交流	第 5 学期结束前	-	1	-	硕士生
6.博士生学术交流	-	第 7 学期结束前	-	2	博士生
7.实践活动	第 5 学期结束前	第 7 学期结束前	1	1	博士生、硕士生
8.博士生基金申报书撰写	-	第 7 学期结束前	-	1	博士生
9.预答辩	-	学位论文送审前	-	-	博士生
10.同等学力或跨学科考生补修本学科主干课程	以同等学力或跨一级学科录取的硕士研究生，至少应补修该专业本科阶段主干课程 2 门；以同等学力或跨一级学科录取的博士研究生，至少应补修《中级微观经济学》和《中级计量经济学》2 门课程。是否需要补修，可由导师和学院决定。				

四、培养环节具体标准及考核要求

（一）开题报告

研究生应在导师指导小组指导下，查阅文献资料，了解学科现状和动向，尽早确定课题方向，制订论文工作计划，完成论文开题报告。博士研究生在第 2 学期结束前完成开题，硕士研究生在第 3 学期结束前完成开题，具体要求参照学校相关文件。博士预备生的开题报告在未转博士之前按硕士培养要求完成硕士开题报告，确定转为博士之后在博士培养的第 2 学期完成博士开题报告。开题报告通过后，研究生无法按原开题方案继续进行论文研究的，必须重新开题。开题报告不通过的，3 个月后方可重新申请开题。连续 3 次开题未通过者，取消学籍，终止培养。

自开题报告通过至申请学位答辩的时间须满足一定的时间要求（学术型硕士不少于 9 个月；学术型博士不少于 15 个月）。经评审通过的开题报告，应以书面形式交院研究生管理部门备案，并在研究生培养档案中保存。开题报告包含文献综述、选题背景及其意义、研究内容、研究方案、工作特色及难点、预期成果及可能的创新点、经费预算、参考文献等。开题报告审核以学术报告会的方式在二级学科范围或研究方向内公开进行，并由导师指导小组（至少 3 名）进行

考核评审。开题报告会应召集有关教师和研究生参加，跨学科的论文开题应聘请相关学科的专家参加。在论文研究工作过程中，如果论文课题有重大变动，应重新开题。

（二）中期考核

中期考核是对研究生进入学习中期的检查，中期考核的目的是督促研究生回顾和总结研究进展、综合能力训练情况，及时了解和帮助研究生发现和解决存在的问题，促进研究生的研究工作和专业学术能力发展。

研究生中期考核内容主要包括政治思想表现、培养环节落实和科研能力 3 个方面。中期考核应以学术报告会的方式在二级学科范围或研究方向内公开进行，并由考核小组为主体进行考核评审。博士生考核小组由 5~7 人组成，小组成员应为相关研究领域的博士生导师或具有正高级职称的专家，组长为在岗博士生导师；硕士生考核小组由 3~7 人组成，小组成员应为相关研究领域的研究生导师或具有副高及以上职称的专家，组长为在岗研究生导师。

博士生和硕士生在第 4 学期结束前完成考核，具体要求参照学校相关文件。考核不通过者，3 个月后方可申请重新考核；第 2 次考核仍未通过的，按程序做肄业或退学处理。

（三）文献阅读

硕士研究生在进行开题论证前至少应阅读 150 篇研究文献，其中外文文献不少于 50%，并至少撰写 4 篇读书报告，每篇读书报告不少于 1500 字。经导师审核签字后，交学院（系）备案。

博士研究生在进行开题论证前至少应阅读 200 篇研究文献，其中外文文献不少于 70%，并至少撰写 6 篇读书报告，每篇读书报告不少于 2000 字。经导师审核签字后，交学院（系）备案。

（四）硕士生学术交流

学术交流：是指在校内、校外公开场合做学术报告（不含课题组内部），参加国内外会议，听取学术报告及参加研讨会（不含课题组内部）。学术型硕士生至少参加学术报告 6 次和做学术报告 2 次，并依次撰写参加学术活动的心得体会，由导师（或导师指定专人）签字审核。

（五）博士生学术交流

学术交流：是指在校内、校外公开场合做学术报告（不含课题组内部），参加国内外会议，听取学术报告，及参加研讨会（不含课题组内部）。学术型博士生至少参加 10 次学术报告，在学院及以上公开场合做学术报告 2 次，并至少参加 1 次国际学术会议（含在国内召开的国际学术会议或以英语作为工作语言的全国性会议）。依次撰写参加学术活动的体会，由导师（或导师指定专人）签字审核。

（六）实践活动

学术型研究生实践活动包括教学实践和社会实践（生产实践）等。教学实践中，硕士生完成 4 学时的教学助理工作量计 0.5 学分，博士生完成 8 学时的教学助理工作量计 0.5 学分；社会实践（生产实践）3 天计 0.5 学分。研究生可自选实践活动类型，博士生应以教学实践为主，完成共计 1 学分的实践活动。

（七）博士生基金撰写

博士研究生在读期间，须在导师的指导下，根据所在学科特点和本人学位论文研究选题，参照国家自然科学基金（社会科学）基金申报书撰写的有关要求，规范、准确、高质量地完成一项申报书撰写，由学院组织实施，学院审核通过后计 1 学分。

（八）预答辩

博士研究生提交学位论文送审前，须参加由学院统一组织的预答辩，预答辩通过后方可进行学位论文送审，预答辩不通过者，3 个月后方可申请重新预答辩。

五、研究生科研成果要求

学术型博士研究生：作为主要成员参与导师主持的科研课题研究，并且在申请学位前，必须满足以下条件之一：(1)以华南农业大学为第一作者单位在 SSCI/SCI 来源刊或在北大核心期刊排名前 25%来源刊或在《中国农村经济》《农业经济问题》《农业技术经济》《中国农村观察》上发表与研究方向相关的学术论文 1 篇；(2)在南大核心 CSSCI 来源刊发表与研究方向相关的学术论文 2 篇；(3)在南大核心 CSSCI 来源刊发表与研究方向相关的学术论文 1 篇，且达到以下条件之一：（a）以华南农业大学为第一作者单位完成的相关科研成果获得全国性学术会议优秀论文奖；（b）以华南农业大学为第一作者单位主持获批一项面向研究生的校外竞争性课题立项并结项。论文和获奖的署名条件：博士研究生为第一作者，或者导师第一作者、博士研究生第二作者。

学术型硕士研究生：作为主要成员参与导师主持的科研课题研究，并且在申请学位前，必须满足以下条件之一：（1）以华南农业大学为第一作者单位，以第一作者或导师为第一作者本人为第二作者身份，公开发表一篇学术论文或论文被相关学术研讨会入选参会；（2）以华南农业大学为第一作者单位，以第一作者或导师为第一作者本人为第二作者身份完成的相关科研成果获得省级以上学会（会议）奖励；（3）以华南农业大学为第一作者单位主持获得厅（局）级以上课题立项并结项。

六、毕业与学位授予

在学校规定学习年限内，完成培养方案规定的内容，达到学校毕业要求，并通过毕业（学

位) 论文答辩, 准予毕业。符合学位授予条件的, 经学校学位评定委员会审议通过后, 授予学位。最终答辩未通过者作结业处理; 未达到课程学分及培养环节要求的作肄业处理。

第二部分 博士预备生

一级学科名称	农林经济管理	学科代码	1203	培养类别	博士预备生		
覆盖二级学科及代码	农业经济管理（120301）、林业经济管理（120302）、农村与区域发展（1203Z1）、食物经济与管理（1203Z2）、农村组织与制度（1203Z3）						
学制	学制: 2+4 年			培养方式	全日制		
	1-2 学年为博士预备生, 以硕士生身份注册, 3-6 学年为博士生。博士阶段学制 4 年, 最长学习年限 7 年; 如转为硕士生培养, 学制 3 年, 最长学习年限 5 年。						
学分	总学分要求: ≥ 40 学分						
	课程学分要求: ≥ 35 学分						
	培养环节学分: 5 学分						
一、培养目标							
<p>本学科培养适应社会主义市场经济和新时代社会发展需要, 系统地掌握经济学和管理学基本理论, 熟练灵活的运用经济学和管理学的理论知识, 具备对三农问题进行专门的深入研究的职业能力, 掌握现代科学的研究方法; 具有较强的创新精神、较高的综合素质和工作能力、德智体全面发展、能够从事教学、科研和管理工作的高层次人才。</p>							
二、课程设置							
课程类别	课程编号	课程中文名称	学分	开课学期	必修/选修	课程层次	备注
公共必修课 (10 学分)	19011000000001	中国马克思主义与当代	2.0	秋	必修	博士课程	
	19021000000003	自然辩证法概论	1.0	春	必修	硕士课程	
	15011000000001	英语科技论文写作与学术交流	2.0	秋	必修	博士课程	全英文课程
	19021000000004	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	秋	必修	硕士课程	
	15021000000001	硕士生英语	3	春/秋	必修	硕士课程	只需修一学期
专业必修课 (12.5 学分) (需包括全部博士、硕士的	99022000000020	科研伦理与学术规范	1	秋	必修	硕士课程	
	09011120300003	高级微观经济学	3	秋	必修	博士课程	一级学科通开课

专业必修课)	09021020205002	中级宏观经济学	2.5	春	必修	硕士课程	
	09021020205004	中级微观经济学	3	秋	必修	硕士课程	一级学科通开课
	09021120301002	中级计量经济学	3	秋	必修	硕士课程	
专业选修课及跨专业选修课 (总学分≥12.5学分;博士课程≥7学分)	09011120300002	高级计量经济学	3	春	必选	博士课程	1.仅列出了本学科拟开出的选修课,在导师指导下可在全校范围选修; 2.研究生教育管理系统中的网络在线课程(慕课)纳入选修课范围,除了“科研伦理与学术规范”课程以外,研究生原则上可根据情况选修1门,经考核合格可认定该课程学分,多选的在线课程不认定学分。
	09012120300005	农业制度经济学专题	2	秋	选修	博士课程	
	09012120300013	农林经济管理前沿专题	3	秋	选修	博士课程	
	09012120300007	经济学前沿与方法论	2	秋	选修	博士课程	
	09012120300004	环境经济与政策	2	秋	选修	博士课程	
	09012120300008	农业经济专题	2	秋	必选	硕士课程	
	09012120300009	林业经济专题	2	秋	必选	硕士课程	
	09012120300010	农业组织与制度	2	秋	必选	硕士课程	
	09022120301004	资源与环境经济学	2	秋	选修	硕士课程	
	09012120300011	博弈论与信息经济学	2	春	选修	硕士课程	
	09022020205011	大数据与信息分析	2	春	选修	硕士课程	
	09022020205008	时间序列分析	2	春	选修	硕士课程	
	09012120300012	经济研究方法论	2	春	选修	硕士课程	
09022120301005	土地资源管理	2	春	选修	硕士课程		

三、培养环节及时间安排

培养环节	时间安排	学分	备注
1.制定培养计划	入学2周内	-	
2.文献阅读	入学到申请学位论文评审前	1	按硕士生标准
3.学术交流	入学到申请学位论文评审前	2	按博士生标准

4.实践活动	入学到申请学位论文评审前	1	按博士生标准
5.综合考核	第3学期末	-	
6.开题报告	博士阶段开题 (博士阶段第2学期结束前)	-	
7.中期考核	博士阶段中期考核 (博士阶段第4学期结束前)	-	
8.博士生基金申报书撰写	入学到申请学位论文评审前	1	按博士生标准
9.预答辩	学位论文送审前	-	
10.同等学力或跨学科考生补修本学科主干课程	以同等学力或跨一级学科录取的硕士研究生,至少应补修该专业本科阶段主干课程2门;以同等学力或跨一级学科录取的博士研究生,至少应补修《中级微观经济学》和《中级计量经济学》2门课程。是否需要补修,可由导师和学院决定。		

四、培养环节具体标准及考核要求

(一) 开题报告

博士预备生在进入博士阶段的第2学期结束前完成开题,各项要求跟普通博士生一致。未通过综合考核按硕士生培养的研究生需在第4学期初完成硕士阶段的开题。开题报告具体时间由导师或所在院系决定。自开题报告通过至申请学位答辩的时间不少于15个月。经评审通过的开题报告,应以书面形式交院研究生管理部门备案,并在博士生培养档案中保存。

开题报告包含文献综述、选题背景及其意义、研究内容、研究方案、工作特色及难点、预期成果及可能的创新点、经费预算、参考文献等。开题报告应按规范要求撰写。

开题报告审核以学术报告会的方式在二级学科范围或研究方向内公开进行,并由导师指导小组(至少3名)进行考核评审。开题报告会应召集有关教师和研究生参加,跨学科的论文开题应聘请相关学科的专家参加。在论文研究工作过程中,如果论文课题有重大变动,应重新开题。

(二) 中期考核

博士预备生进入博士阶段后,在博士阶段的第4学期结束前进行中期考核,相关要求与普通博士生一致。未通过考核按硕士生培养的研究生,需在第4学期结束前进行中期考核,相关要求与普通硕士生一致。

(三) 文献阅读

博士预备生在进行开题论证前至少应阅读200篇研究文献,其中外文文献不少于70%。至少应撰写6篇读书报告,每篇读书报告不少于2000字。经导师审核签字后,交所在学院备案。

(四) 学术交流

学术交流:是指在校内、校外公开场合做学术报告(不含课题组内部),参加国内外会议,

听取学术报告及参加研讨会（不含课题组内部）。博士预备生至少参加 8 次学术报告，在学院及以上公开场合做学术报告 2 次，并至少参加 1 次国际学术会议（含在国内召开的国际学术会议或以英语作为工作语言的全国性会议）。依次撰写参加学术活动的体会，由导师（或导师指定专人）签字审核。

（五）实践活动

学术型研究生实践活动包括教学实践和社会实践（生产实践）等。教学实践中，博士生完成 8 学时的教学助理工作量计 0.5 学分；社会实践（生产实践）3 天计 0.5 学分。博士生应以教学实践为主，完成共计 1 学分的实践活动。

（六）综合考核

博士预备生需在第 3 学期末进行“综合考核”。学院和学科组织专家对学生的专业素质、外语水平、创新精神和能力、科研潜力等方面进行考核。考核通过者在第 3 学年进入博士生培养阶段，考核未通过者，按现有硕士生学位标准培养。

（七）博士生基金撰写

要求与进入博士生阶段当年同级普通博士生一致。博士研究生在读期间，须在导师的指导下，根据所在学科特点和本人学位论文研究选题，参照国家自然科学基金（社会科学）基金申请书撰写的有关要求，规范、准确、高质量地完成一项申请书撰写，由学院组织实施，学院审核通过后计 1 学分。

（八）预答辩

要求与进入博士生阶段当年同级普通博士生一致。博士研究生提交学位论文送审前，须参加由学院统一组织的预答辩，预答辩通过后方可进行学位论文送审，预答辩不通过者，3 个月后方可申请重新预答辩。

五、科研成果要求

博士预备生申请学位科研成果要求与进入博士生阶段当年同级普通博士生一致。

博士预备生必须在学院学位评定委员会讨论建议授予学位前，达到以博士生身份注册当年农林经济管理学科博士研究生科研成果要求。

如果综合考核未通过，转为学术型研究生，须在申请硕士学位前，达到农林经济管理学科学术型硕士研究生科研成果要求。

六、毕业与学位授予

在学校规定学习年限内，完成培养方案规定的内容，达到学校毕业要求，并通过毕业（学位）论文答辩，准予毕业。符合学位授予条件的，经学校学位评定委员会审议通过后，授予学位。最终答辩未通过者作结业处理；未达到课程学分及培养环节要求的作肄业处理。