

# 华南农业大学风景园林（0862）

## 专业学位研究生培养方案

牵头学院：	林学与风景园林学院
分委会主席：	彭昌操
相关学院：	
学科带头人：	李晖
执笔人：	高伟、陈崇贤
审稿人：	李晖、余义勋、曾曙才
校稿人：	刘小蓓、洗丽铧
评议专家：	杨锐、杜春兰、林广思

华南农业大学研究生院制

2024年6月

# 第一章 学位授予基本要求

## 第一部分 学科概况和主要专业方向

### 一、学科概况

风景园林是一门古老而年轻的专业。作为人类文明的重要载体，造园活动已持续存在数千年；作为一门现代专业类别，风景园林专业可追溯至 19 世纪末、20 世纪初，是在古典造园、风景造园基础上通过科学革命方式建立起来的新的学科。风景园林专业是综合运用科学与艺术的手段，研究、规划、设计和管理自然和建成环境的应用型专业，以协调人与自然之间的关系为宗旨，保护和恢复自然环境，营造健康优美人居环境。风景园林专业是人居环境科学学科群支柱性专业之一，“善境”是专业的价值取向和目的，通过人类善待自然达到自然善待人类的“人与天调”是专业的手段，处理生产生活生态环境中的“人天关系”是专业的特质。风景园林专业的研究内容主要围绕两个方面的问题：如何有效保护和恢复人类生存所需的户外自然环境，如何规划设计人类生活所需的户外人工环境。基于以上内容，需要融合工、理、农、文和管理学等不同门类的学科知识，综合应用科学和艺术手段，交替运用逻辑思维和形象思维方法。因此，风景园林专业具有典型的交叉学科特征。

我校 2011 年获批风景园林一级学科硕士点，2021 年风景园林专业获批国家级一流专业建设点，同年，获批风景园林学一级学科博士点；2023 年调整为风景园林专业学位博士点。经过数十年的发展，我校风景园林专业形成了系统完整的人才培养体系和独有的特色与优势，为华南地区培养了人数众多的风景园林代表性人才，具有不可替代的行业影响力。

### 二、学科专业方向

风景园林专业学位类别在研究生教育层次已形成以下 4 个较为稳定的研究领域：

**风景园林规划与设计领域：** 主要开展建成环境与自然资源保护的规划与设计

计，以及营造中小尺度室外空间环境的应用性专业方向，以满足人们户外活动的各类空间与场所需求为目标，通过场地分析、功能整合，以及相关的社会、经济、文化与生态因素的研究，以整体性的设计，创建健康和优美的户外环境，并给予人们精神和审美上的愉悦。研究和实践领域包括公园绿地、道路绿地、居住区绿地、公共设施附属绿地、庭园、屋顶花园、室内园林、纪念性园林与景观、城市广场、街道景观、滨水景观，以及风景园林建筑、景观构筑物等方面。该研究方向发挥与生态学和林学关联交叉的综合学科优势，紧密结合高密度城市群生态系统的需求功能，深化研究粤港澳大湾区生态系统服务功能及韧性景观规划设计，形成独具特色的生态规划设计方向，开展风景园林可持续设计、粤港澳都市圈高密度城市景观设计、湿热地区健康景观设计、适老景观设计、湾区海平面上升与韧性景观构建等特色设计实践研究方向。

**风景园林植物与应用领域：**是研究适用于城乡绿地、旅游疗养地、室内装饰应用、生态防护、水土保持、土地复垦等植物材料及其养护的应用性专业方向。研究范围包括城市园林植物多样性与保护、城市园林树种规划、植物景观设计、园林植物资源收集、园林植物栽培与养护、古树名木保护和园艺疗法等内容。本研究方向传承陈焕镛院士和蒋英教授在华南地带性园林植物资源应用方面的优势，在兰花、非洲菊、姜科植物、矮牵牛等花卉新品种选育、栽培和热带珍贵树种保护等领域具有地域优势，形成了南亚热带地区园林康养植物应用方面的研究特色。

**国土景观保护与生态修复领域：**是以维护人居和生态环境的健康与安全为目标，在生物圈、国土、区域、城镇与社区等尺度上进行多层次的研究和实践，主要工作领域包括区域景观规划、污染土地生态修复、国家公园规划、绿色基础设施规划、城镇绿地系统规划和城镇绿线划定、国土空间景观价值识别、评估与保护，以及国土生态空间规划与修复等方面。该研究方向依托我校优势的南亚热带农业和森林生态学研究资源，主要研究领域为亚热带绿色基础设施规划、国家公园体系下的自然保护地规划、生态系统服务价值评估、城乡生态环境修复与建设技术、以绿道、碧道为骨架的岭南生态韧性景观网络体系构建等，在南亚热带地区的人居环境生态建设、绿色基础设施规划、自然保护地规划、生态韧性景观网络构建、棕地修复、城市生态效能监测、湿地修复及污泥资源化利用等领域已经

具备明显的专业特色与优势。

**风景园林历史与理论领域：**风景园林历史与理论是研究风景园林起源、演进、发展变迁及其成因，以及风景园林基本内涵、价值体系、应用性理论的基础性专业方向。风景园林历史方向的理论基础是历史学，通过记录、分析和评价，建构风景园林自身的史学体系；风景园林理论方向的理论基础是美学、伦理学、社会学、生态学、设计学、管理学等较为广泛的自然社会科学和人文艺术学科。风景园林遗产保护是对具有遗产价值和重要生态服务功能的风景园林境域保护和管理的专业方向。本研究方向以“善境伦理学”为理论基础与价值导向，开展岭南园林史、岭南园林美学、华南区域历史性城镇景观保护、生态文化遗产廊道的构建及定量表征、岭南园林的传统营造技艺与匠作传承机制等相关研究。

## 第二部分 博士专业学位授予标准

### 一、获本专业博士学位应掌握的基本知识及结构

#### （一）全面系统地掌握风景园林专业的基本理论与方法

1. 风景园林专业的基本理论：对风景园林专业核心问题、专业内涵的研究和界定，包括风景园林专业的研究对象、研究内容和基本方法，专业发展历史，主要涉及风景园林与自然环境保护、人类文明发展的关系等。

2. 风景园林空间营造理论：是关于如何规划和设计不同尺度户外环境的理论，是风景园林专业的核心基础理论，又可分为风景园林规划理论和风景园林设计理论。

3. 风景园林美学理论：是关于风景园林专业价值观的基础理论，反映了风景园林专业在科学与艺术、物质与精神相结合的专业特点。它包含了中国传统自然观、山水美学以及现代环境哲学—环境伦理学—环境美学的思想体系及其理论方法，为风景园林专业研究和实践提供了哲学理论基础。

4. 生态学理论：是风景园林专业在解决如何协调人与自然关系这一专业核心问题时的关键工具，尤其是关于人类生态学的有关理论与方法。

5. 各专业方向基本理论：风景园林专业各个专业方向的专业内涵和外延相对明确，因此需要掌握研究领域所在的专业方向的基本理论与方法。

## （二）广泛了解相关学科的知识

风景园林专业是理工和人文跨学科融合的知识体系，具有典型的交叉学科特征，涉及自然系统和社会系统，包括美学、伦理学、地理学、经济学、法学、艺术学、植物分类学、园林植物遗传育种、园艺栽培、环境科学与工程、水文学、市政工程和建设工程管理等相关专业知识。

## 二、获本专业博士学位应掌握的基本素质

### （一）学术素养

博士生应关心生态环境，关注文脉地脉，关爱人民大众，加强与国家重大战略的衔接，对风景园林专业的研究内容具有全面的了解和浓厚的兴趣，具备良好的治学精神；已获得系统的科学研究训练，注重科学研究方法和过程，重视科学研究成果创新。

全面系统地掌握风景园林专业理论与方法，广泛了解相关学科的知识体系。在此基础上，博士生应明确本人所从事的风景园林研究领域和方向，深入掌握该领域及其相关学科学术发展的前沿动态，善于提出独到见解。

风景园林专业的理论与实践研究广泛涉及多学科合作，博士生应具备良好的团队精神，注重协作和沟通。

### （二）学术道德

博士生应以“善境”价值观为专业伦理基础，遵守学术道德规范，在学术研究过程和学术研究成果中，杜绝任何捏造数据、歪曲研究结果或剽窃他人成果等学术不端行为。博士生应对他人的观点、图片、照片、表格、数据等成果能够进行正确辨识，并在自己的研究论文或报告中加以明确和规范的标示。

## 三、获本专业博士学位应具备的基本学术能力

### （一）获取知识能力

博士生应具有从书籍、期刊、报告、档案等文献资料、媒体信息以及实地调研、实验测试等各种途径中有效获取专业知识和学术信息的能力，全面和及时地掌握所从事研究领域中的学术进展和前沿动态。关注相关研究的社会发展背景、研究理念和研究方法及其相互之间的联系。博士生应掌握通过网络获取知识和信

息的方法与技术，以及规范获取相关研究成果的路径和程序。

博士生应至少掌握一门外国语，熟悉国际学术界的最新研究进展。

## **（二）学术鉴别能力**

博士生应具备对学术研究成果做出鉴别和判断的能力，特别是批判性评价的能力。为了获得这种能力，需要明确学术评价的标准，能够从客观性、理论性、逻辑性、创新性、规范性以及实践指导意义等标准出发，分别从事实、理论假设、归纳和演绎逻辑过程、方法、结论及其推广性等几个方面。在风景园林专业知识体系中，就一项具体研究成果能够做出综合性的判断和准确的鉴别，敏锐地发现所在研究领域尚未解决或存在争议的问题，进而提出本专业领域中有学术价值的研究课题。

## **（三）科学研究能力**

博士生应具有独立开展高水平科学研究工作的能力。首先，在学术鉴别的基础上，能够提出和准确界定在特定条件下可行的研究课题，明确主要的研究内容和关键的科学问题，制定研究方案，包括特定的研究方法和技术路线、研究进度安排等。最后，总结研究成果，按照学术规范，撰写规范性的研究报告和论文。

风景园林历史理论、规划设计、实证研究、实验研究等研究课题的研究方法差异较大，科学研究能力需要具有针对性的训练。

## **（四）学术创新能力**

博士生的研究成果要具有实质性的学术贡献。普遍认为，创新能力包括原创型、批判型和集成型。原创的创新能力是指在风景园林专业研究领域建立新的理论、方法和技术，并验证其在解释风景园林实践问题中的有效性。批判的创新能力是指对于风景园林专业既有理论、方法和技术进行批判，并且验证其在特定条件下是无效的；或对既有理论、方法和技术进行实质性的修正。集成的创新能力是指综合性地应用风景园林专业或相关专业的既有理论、方法和技术，有效地解决风景园林行业中尚未解决的实践问题。

风景园林专业中各历史人文、自然科学、规划和工程技术研究主题的创新性的评价标准存在一定的差异，可以分类评定。

## **（五）学术交流能力**

博士生应具备熟练表达学术观点、展示学术成果和有效展开学术讨论等方面

的学术交流能力。熟练掌握本专业基本知识，如基本术语、理论或技术规范等，以及特定研究领域的相关知识，初步具备学术鉴别能力，熟练掌握演示性交流方法和技能。此外，在国际交流中，具备良好的英语学术交流能力。

#### **（六）其他能力**

风景园林专业具有交叉学科的特征，在本专业的许多研究工作，往往要求多学科的研究团队协同合作，博士生应具有团队合作的能力。

同时，风景园林专业又是应用型专业，博士生必须具有发现问题、解决问题等实践能力，实地调研和设计实践研究的能力。

### **四、学位论文基本要求**

#### **（一）基本定位**

按照风景园林博士专业学位基本要求，风景园林博士专业学位论文属于应用研究型学位论文，要求作者立足风景园林专业领域，针对具有应用价值的基础性问题、重大实际问题和前沿问题，科学规范地运用专业知识、相关理论和研究方法，借鉴跨学科的理论知识和手段方法，对问题进行系统深入地研究，提出解决问题的创新方案或揭示背后发生的规律和机制，并通过实践验证获得具有能够指导应用的原创性成果或结论，对风景园林行业的发展做出贡献。学位论文应体现作者在风景园林领域具有坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识、独立承担和组织风景园林专业领域工作的能力，以及创新精神和国际视野。

#### **（二）选题要求**

风景园林博士专业学位论文选题应来源于风景园林及相关领域发展和应用环节中的现实问题，面向国家战略、区域发展中城乡人居环境建设的迫切需求或风景园林行业发展前沿，有明确的风景园林科学研究和实践意义，以及较强的应用价值。鼓励跨学科专业交叉，将自然科学、人文科学、工程技术的理论与知识进行融合，解决实践中的应用基础理论与重大或关键技术问题，应体现明显的创新性和应用价值。选题建议以校内导师为主，由校内外导师共同确定，选题的确定应充分考虑完成的可行性。学位论文须在导师指导下独立完成，论文选题完成后论文撰写时间不少于2年。

#### **（三）内容要求**

风景园林博士专业学位论文以论文形式表现，要求具有严密的研究逻辑、科学的研究方法、创新的研究发现以及清晰的实践应用建议。学位论文主要内容构成包括4部分：

**1. 研究综述。**针对选题所蕴含的应用性专题撰写研究综述。通过查阅与本选题相关的中外期刊文献、专著、会议论文等，厘清相关概念，梳理相关理论和历史脉络，掌握该研究方向的发展动态，明确与选题相关的国内外研究进展，包括现状水平、研究进展、研究不足和研究趋势等。综述必须表述作者的观点，提炼明确观点，撰写研究综述。研究综述中参考文献以直引、间引或转述等形式，明确标注文献或论著信息及来源，图表简单扼要，分析讨论合理。涉及的中外文期刊、专著、法规条例和会议论文等总数一般不少于70篇（部），并包含一定数量的近5年中文文献和外文文献，其中，外文文献不少于50%。

**2. 研究方案。**针对选题，明确研究拟解决的实际问题、研究目标和意义、研究思路等，制定内容框架清晰、方法体系完整、目标聚焦准确、工作量饱满的研究方案，制定详细的研究计划和技术路线。技术路线应明确具体的定性或定量的研究方法，且具有可操作性以及可实施性。

**3. 研究内容。**在研究方案指导下，聚焦选题确定的主要研究内容，综合运用多学科知识、科学方法及技术手段开展调研、数据资料采集收集、实验、分析评估、对比研究及实证研究等得出研究结果。

**4. 研究结论。**针对研究得到的结果，结合国内外研究进展展开充分讨论，概括主要论点，明确主要结论，阐明研究理论创新点和实践意义以及对于风景园林行业发展的应用推广价值，逻辑清晰，推演合理，观点和创新点明确、结合实际。

#### **（四）规范性要求**

专业学位论文需遵守国家规定的学位论文格式和基本要求，应当包括：独立完成与诚信声明，中英文题目，中英文摘要和关键词，论文选题的背景与意义，国内外文献综述，论文主要内容、结论、讨论，参考文献，必要的附录与附件，致谢等。

专业学位论文必须按照《学术论文编写规则》（GB/T 7713.2—2022）、《参考文献著录格式》（国标 GB / T7714-2015）、风景园林行业相关标准等有关规定进行表述。其中规划设计方案具备基本理论依据，符合相关技术标准。采取规



范、科学、合理的研究方法，通过资料检索、定性或定量分析、实验等技术手段开展工作，规划设计方案合理、数据翔实准确、分析过程严谨。规划设计图纸表达规范、内容清晰完整。应配有必要的图表并附有中英文图表标题和注释。缩略词第一次出现时必须注明全称，全文缩略词用单独列表形式排出，列在文前或参考文献后。

论文篇幅一般不少于 5 万字；参考文献应有一定数量，一般不少于 70 篇，其中，外文文献不少于50%。

### **（五）创新与贡献要求**

学位论文旨在通过学位论文研究工作培养风景园林博士专业学位研究生胜任风景园林规划与设计、风景园林工程与技术、风景园林植物与应用、国土景观保护与生态修复、风景园林历史与理论、风景园林经营与管理等工作的系统研究能力、专业创新能力和应用实践能力。

学位论文应顺应社会经济发展需求，具有先进性、创新性和时效性，具有明确的应用价值。在开展理论研究和规划设计实践的基础上，通过严密的逻辑论证，给出明确的研究结论，提出相应的对策与建议。研究结果应具有原创性，对风景园林行业的发展产生积极的推动作用，具有较高的创新指导意义和应用价值。

学位论文中应明确表述论文研究成果的创新性贡献，要求在高水平学术期刊上发表与学位论文相关的研究成果。（科研成果要求见培养方案第五点“博士生科研成果要求”）

### **（六）学位论文质量及答辩要求**

学位论文评阅采用匿名评阅方式。评阅人不少于3人，论文答辩委员会成员不少于5人。成员应由具有博士生导师资格的教师或相当水平的具有高级职称的专家组成，其中来自实践领域企事业具有正高级专业技术职称的专家不少于1人。学位论文答辩结果中通过票超过三分之二为论文答辩通过，可建议授予风景园林博士专业学位。

## 第三部分 硕士学位授予标准

### 一、获得风景园林专业硕士学位应具备的基本素质

#### （一）学术素养

硕士生应关心生态环境，关注文脉地脉，关爱人民大众，具有探究风景园林专业问题的热情、兴趣和悟性，具备将风景园林理论研究和规划设计实践相结合的思维方式，具备较好的学术洞察、实地调研、归纳分析和团队合作的能力，以及良好的创新意识。

#### （二）学术道德

硕士生应以“善境”价值观为专业伦理基础，遵守学术道德规范，在学术研究过程和学术研究成果中，杜绝任何捏造数据、歪曲研究结果或剽窃他人成果等学术不端行为。硕士生应对他人的观点、图片、照片、表格、数据等成果能够进行正确辨识，并在自己的研究论文或报告中加以明确和规范的标示。

### 二、获得风景园林专业硕士学位应掌握的基本知识

#### （一）基础理论

1. 具有哲学、社会学、美术学、设计学、心理学、历史学、经济学、文学、管理学等人文社会科学领域相关的基本知识。

2. 具有生态学、林学、地理学、植物学、环境科学、土木工程学等自然科学领域相关的基本知识。

3. 掌握风景园林专业、建筑学、城乡规划学、设计学等主干学科领域相关的基本知识。

#### （二）专业知识

1. 掌握风景园林规划设计、地景规划与生态修复、风景园林遗产保护、风景园林植物应用、风景园林工程与技术、风景园林经营与管理等的基本理论和方法。

2. 了解中外风景园林历史发展过程和特征，了解中外风景园林理论与实践的前沿和发展动态。

3. 熟悉我国风景园林行业及相关领域的方针政策、法律法规和技术标准规

范。

### 三、获得风景园林专业硕士学位应接受的实践训练

应接受的实践训练包括课程设计训练、实践活动等形式。

#### （一）课程设计训练

围绕某一风景园林研究课题或实践项目，在专业教师指导下，组建综合设计团队，开展设计或研究工作，熟悉风景园林规划设计或项目研究过程。

#### （二）实践活动

结合风景园林专业实践的必修环节，在学校及相关行业单位参与项目或课题的实际研究工作，通过实践掌握相关的工作技术与方法，熟悉主要的实际工作程序。

研究生必须认真参与培养单位组织的各类教学、科研和社会实践活动，全面提升理论知识应用能力与实践操作技能。

### 四、获本专业学位应具备的基本能力

#### （一）获取知识能力

硕士生应具有从书籍、期刊、报告、档案等文献资料、媒体信息以及实地调研、实验测试等各种途径中有效获取专业知识和学术信息的能力，全面和及时地掌握所从事研究领域中的学术进展和前沿动态。硕士生应掌握通过网络获取知识和信息的方法与技术，以及规范获取相关研究成果的路径和程序。

硕士生应至少掌握一门外语，能够查找、阅读和理解相关的外语文献和信息。

#### （二）学术鉴别能力

硕士生应具有对于相关学科领域的学术研究成果做出鉴别和判断的能力，具有一定批判性评价的能力。了解学术评价的标准，能够关注所在研究领域尚未解决或存在争议的问题，以及风景园林实践中存在的新问题，进而发现本研究领域中有意义的研究课题。

#### （三）科学研究能力

硕士生应具有在导师指导下独立完成本专业某一领域内科学研究工作的能

力。硕士生需系统掌握专业基础理论及相关知识，进一步巩固专业技能。硕士生应掌握科学研究的基本思维方法和工作程序，包括研究选题、明确主要的研究内容和关键的科学问题、制定研究方案，并能总结研究成果，按照学术规范，撰写规范性的学术论文。

硕士生应注重培养将规划设计实践与学术研究相结合的科研创新能力。

#### **（四）学术交流能力**

硕士生应具备阐述学术观点和有效展开学术讨论的学术交流能力。较好地掌握本专业基本知识，如基本术语、理论或技术规范等，以及研究所涉及的相关知识，具备一定的学术鉴别能力，掌握学术交流基本方法和技能。在国际交流中，具有基本的英语学术交流能力。

#### **（五）其他能力**

风景园林专业具有交叉学科的特征，在本专业的许多研究工作，往往要求多学科的研究团队协同合作，硕士生应具有团队合作的能力。

同时，风景园林专业又是应用型专业，硕士生应具有突出的实地调研能力与设计实践能力。

### **五、学位论文基本要求**

#### **（一）基本定位**

风景园林硕士专业规划设计类论文是针对风景园林硕士专业学位研究生培养的重要环节，也是衡量一个研究生是否系统扎实地掌握风景园林专业领域的基础理论和专门知识、具有承担规划设计专业工作的能力的重要检验成果。论文成果应服务领域中某一实际问题的创新性研究成果，是对有效解决实际问题而开展的规划设计理念、技术原理、设计方法、可行性论证等 的专业图纸和观点文字表达。

风景园林硕士专业专题研究类论文属应用研究型学位论文，论文成果应是服务风景园林及相关领域中某一实际问题的基础性或是应用基础性研究，探究解决问题的办法或者背后发生的规律。论文要求研究生立足专业领域，针对实际问题，系统运用专业知识、相关理论，鼓励借鉴跨学科的分析工具，得出能够指导实践应用的研究成果或结论。

## （二）选题要求

风景园林硕士规划设计类专业学位论文选题应来源于风景园林及相关领域发展和应用环节中的现实问题，体现风景园林行业发展前沿或国家战略、区域发展中城乡人居环境建设的迫切需求，有明确的风景园林实践意义和较强的应用价值，能够体现学生对综合运用理论、方法和技术解决风景园林实际问题的能力的考察。选题具有一定的技术难度和必要的工作量，鼓励跨学科专业的交叉，将自然科学、人文科学、工程技术的理论与知识进行融合，解决实践中的问题，能够实现对综合运用理论、方法和技术解决风景园林实际问题的能力的考察。选题建议以校内导师为主，由校内外导师共同确定，选题的确定应充分考虑完成的可行性。论文选题完成后论文撰写时间不少于1年。

风景园林硕士专题研究类学位论文选题应来源于风景园林及相关领域发展和应用环节中的基础性实践应用问题和未来趋势，有明确的风景园林应用研究理论价值和意义，服务于风景园林实践运用方面，具有一定的研究深度和工作量。能够考察学生综合运用理论知识和新技术方法解决风景园林实际应用中的某一关键问题的研究探索能力。选题建议以校内导师为主，由校内外导师共同确定，选题的确定应充分考虑完成的可行性。学位论文须在导师指导下独立完成，论文选题完成后论文撰写时间不少于1年。

## （三）学位论文内容要求

### 1. 规划设计类学位论文内容要求

规划设计类学位论文主要内容构成包括3部分：

（1）**研究综述**。针对选题所蕴含的规划设计关键问题撰写研究综述，具体内容建议但不限于阐述体现该研究方向的发展历程，重点分析近年来的动态趋势，厘清相关概念并进行评述，梳理出相关内容的历史脉络和学术前沿，论述选定选题的规划设计实践研究价值。综述必须表述作者的观点，总结本研究课题相关的国内外研究进展，包括研究现状、水平、发展趋势和有待进一步研究的问题。研究综述须以直引、间引或转述等形式，明确标注文献或论著信息及来源，图表简明扼要，分析讨论合理。涉及的中外文期刊或专著、会议论文等总数一般不少于30篇（部），其中，外文文献不少于40%。

（2）**相关案例分析**。围绕选题和研究对象开展案例研究，总结凝练出国内

外同类规划设计方案中可应用或借鉴的地方，需具有一定的深度和广度。案例分析应针对国内、外相同类型规划设计项目案例的特点与具有参考价值的其他规划设计项目的理论与规划设计方法进行解读，主要包括发展现状与趋势分析，规划设计目标与背景、规划设计解决方案与策略体系、实践启示。还可包括技术分析、循证分析、实验分析、结果验证等方面的分析，最终总结归纳案例的可借鉴意义。相关案例总数建议不少于3个。

**(3) 规划设计方案。**规划设计应围绕选题，提炼主题及核心问题，综合运用专业基础知识、方法及技术手段，开展具体研究，规划设计体现研究性和探索性，方案系统合理、思路逻辑清晰，规划设计依据翔实、可靠，规划设计方法体现一定的先进性和实用性，图纸表达准确、规范、完整。规划设计内容包括对实际问题开展详细的现状分析、规划设计理念和方案确立、专题研究、规划设计制图等工作。规划设计应以充分的现状调研和分析研究为基础，通过调研和研究提出问题及解决问题的思路，凝练核心观点，并对规划设计方案进行较充分的论证，形成内容丰富的规划设计成果与研究结论。规划设计图纸应充分表达规划设计的全要素和全流程，重要创意与图纸必须全部由作者自绘完成。辅助性图纸部分引用他人成果的必须明确标注来源。

## 2. 专题研究类学位论文内容要求

专题研究类学位论文主要内容构成包括4部分：

**(1) 研究综述。**针对选题所蕴含的应用性专题撰写研究综述。通过查阅与本选题涉及学术问题相关的中外期刊文献或专著、会议论文等，厘清相关概念和理论，对相关研究进行分类以及归纳总结。综述必须表述作者的观点，明确与选题相关的国内外研究进展，包括现状水平、发展趋势和现有不足。研究综述以直引、间引或转述等形式，明确标注文献或论著信息及来源，图表简单扼要，分析讨论合理。涉及的中外文期刊或专著、会议论文等总数一般不少于50篇（部），其中，外文文献不少于40%。

**(2) 研究方案。**针对选题，明确专题研究拟解决的关键问题并提炼科学研究问题，明确研究意义与目标、研究思路等，制定内容框架清晰、目标聚焦准确、工作量适宜的研究方案，制定详细的研究计划和技术路线。技术路线应明确具体的定性或定量的研究方法，且具有可操作性以及可实施性，避免简单罗列方法。

**(3) 研究内容。**在研究方案指导下，聚焦选题确定的主要研究内容，运用专业知识、科学方法及技术手段，对所解决的实际问题开展调研、数据资料采集收集、实验、分析评估、对比研究等，得出研究结果。

**(4) 研究结论。**针对研究得到的结果，结合国内外研究进展展开讨论，概括主要论点，明确主要结论，不足与展望。阐明研究意义以及对于行业的应用推广价值，逻辑清晰，推演合理，观点明确。

#### **(四) 学位论文规范要求**

##### **1. 规划设计类学位论文规范要求**

规划设计类专业学位论文需遵守国家和学校规定的学位论文格式和基本要求，应当包括：独立完成与诚信声明，中英文题目，中英文摘要和关键词，论文选题的依据与意义，国内外文献综述，论文主要内容、结论、讨论，参考文献，必要的附录与附件、致谢等。

规划设计类专业学位论文必须按照《学术论文编写规则》（GB/T 7713.2—2022）、《参考文献著录格式》（国标 GB / T 7714-2015）、风景园林行业相关标准、《风景园林硕士专业学位基本要求》等有关规定进行表述。其中规划设计方案具备基本理论依据，符合相关技术标准。采取规范、科学、合理的研究方法，通过资料检索、定性或定量分析、实验等技术手段开展工作，规划设计方案合理、数据翔实准确、分析过程严谨。规划设计图纸表达规范、内容清晰完整。应配有必要的图表并附有中英文图表标题和注释。缩略词第一次出现时必须注明全称，全文缩略词用单独列表形式排出，列在文前或参考文献后。

论文篇幅一般不少于 3 万字；参考文献应有一定数量，一般不少于 30 篇（部），其中，外文文献不少于40%。

##### **2. 专题研究类学位论文规范要求**

专题研究类学位论文应当包括：独立完成与诚信声明；中英文题目，中英文摘要和关键词；论文选题的依据与意义；文献综述，论文主要内容，主要结论、讨论；参考文献，必要的附录与附件，致谢等。

专题研究类学位论文必须按照《学术论文编写规则》（GB/T 7713.2—2022）、《参考文献著录格式》（国标 GB / T 7714-2015）、风景园林行业相关标准、《风景园林硕士专业学位基本要求》等有关规定进行表述。研究方法规范、科学、合

理。通过实验、资料检索、定性或定量分析等技术手段开展工作，逻辑系统完整，立论观点正确，数据翔实准确，分析过程严谨。内容清晰完整，文笔简洁流畅，图文并茂。应配有必要的图表并附有中英文图表标题和注释。缩略词第一次出现时必须注明全称，全文缩略词用单独列表形式排出，列在文前或参考文献后。

论文篇幅一般不少于 3 万字；参考文献应有一定数量，一般不少于 50 篇（部），其中，外文文献不少于40%。

### **（五）创新与贡献要求**

规划设计类学位论文旨在通过学位论文研究工作培养风景园林硕士专业学位研究生胜任风景园林规划、设计、建设、保护和管理等工作的技术能力、提炼能力与创新能力。学位论文应顺应社会经济发展需求，具有一定的先进性、创新性和时效性，具有明确的应用价值。在开展理论研究和应用规划设计专业能力的基础上，通过严密的逻辑论证，提出规划设计策略，完成规划设计方案。并加强设计或技术方法创新和应用意义凝练，确保研究结果对风景园林行业实践有一定指导意义。

专题研究类学位论文旨在通过学位论文研究工作，培养研究生能够胜任风景园林规划与设计、风景园林工程与技术、风景园林植物与应用、国土景观保护与生态修复、风景园林历史与理论、风景园林经营与管理领域的基础研究能力、专业创新能力和应用实践能力。研究成果除理论意义外，应加强应用意义凝练，对风景园林行业发展有一定的创新指导意义和应用价值。

学位论文中应明确表述论文研究成果的创新性贡献，要求在高水平学术期刊上发表与学位论文相关的研究成果。（科研成果要求见培养方案第五点“硕士生科研成果要求”）

### **（六）论文质量及答辩要求**

论文评阅采用匿名评阅方式。专业学位论文评阅人不少于2人，论文答辩委员会成员不少于3人。

规划设计类论文答辩委员会成员中应有不少于三分之二风景园林行业具有高级职称（或相当水平）的专家，且至少三分之一来自本校以外实践领域企事业的具有高级专业技术职称专家。专题研究类论文答辩委员会成员应有不少于三分之二风景园林行业具有高级职称（或相当水平）的专家。



## 第二章 培养方案

### 第一部分 普通博士生、硕士生

专业学位	风景园林	类别 代码	0862	培养 类别	博士生、 硕士生
学制	学制：硕士生 3 年，博士生 4 年			培养 方式	全日制
	最长学习年限：硕士生 5 年，博士生 7 年				
学分	总学分：硕士生 $\geq 33$ 学分，博士生 $\geq 28$ 学分				
	课程学分：硕士生 $\geq 25$ 学分，博士生 $\geq 18$ 学分				
	培养环节学分：硕士生 8 学分，其中专业实践 6 学分，文献阅读与专题报告 2 学分 博士生 10 学分，其中专业实践 6 学分，文献阅读与专题报告 4 学分				
<b>一、培养目标</b>					
<p style="text-align: center;">（一）博士生培养目标</p> <p>培养具有创新精神和能力的应用型、复合型、高层次的风景园林领军人才。全面系统地掌握风景园林专业的基础理论与方法，深入了解相关专业的知识体系；明确所从事的风景园林研究领域，能够掌握国内外最新学术动态，发现和提出理论和实践中的前沿性问题，进行独立的科学研究工作，并取得创新性研究成果。熟练掌握一门或数门外国语，具有国际学术交流能力。身心健康，学风严谨，可在高等院校、规划设计、公共管理等部门和相关企业单位从事教学、研究、规划设计、保护和管理工作的。</p> <p style="text-align: center;">（二）硕士生培养目标</p> <p>掌握风景园林的理论、方法与专业技能，了解相关专业的知识体系；掌握科学研究的基本思维方法和工作程序，具有良好专业素养和团队合作精神，具备将规划设计实践与学术研究相结合的科研创新能力；较熟练地掌握一门外国语；可在规划设计、公共管理、环境保护、园林绿化和教育等部门或相关企业单位从事规划设计实践、科学研究、教学以及保护和管理等工作；也可在本专业和相关专业进一步攻读博士学位。</p>					

二、课程设置							
课程类别	课程编号	课程中文名称	学分	开课学期	硕士	博士	备注
公共必修课 (硕士6学分/博士4学分)	19011000000001	中国马克思主义与当代	2	秋		必修	
	15011000000001	英语科技论文写作与学术交流	2	秋		必修	
	19021000000004	新时代中国特色社会主义理论与实践	2	秋	必修		
	19021000000002	马克思主义与社会科学方法论	1	春	必修		二选一
	19021000000003	自然辩证法概论	1	春	必修		
	15021000000001	硕士生英语	3	春/秋	必修		只需修一学期
专业必修课 (硕士11学分/博士10学分)	12041086200001	风景园林前沿	2	秋		必修	
	12011083400002	人居环境科学前沿	1	春		必修	
	12041086200002	风景园林研究方法与前沿	2	秋		必修	
	12041086200003	风景园林历史与理论进展	1	秋		必修	
	12041086200004	风景园林经营与管理	1	春		必修	
	12041086200005	学术论文写作技巧与规范	2	秋		必修	包含了科研伦理与学术规范
	12041086200006	景观生态规划原理与方法(全英)	1	秋		必修	
	12031095300001	善境伦理学	2	春	必修	选修	包含了科研伦理与学术规范
	12021083400007	风景园林历史与理论	2	秋	必修	选修	
	12021083400006	风景园林规划与设计	3	秋	必修	选修	
	12031095300002	园林植物与应用	2	秋	必修	选修	
	12031095300003	风景园林工程与技术	2	秋	必修	选修	

专业选修课 (硕士生≥ 8 学分,博士 生≥4 学分)	08032095103009	生态环境影响评价	2	秋		选修	1.仅列出了本学科拟开出的选修课,在导师指导下可在全校范围选修;2.研究生教育管理系统中的网络在线课程(慕课)纳入选修课范围,除了“科研伦理与学术规范”课程以外,研究生原则上可根据情况选修1门,经考核合格可认定该课程学分,多选的在线课程不认定学分。
	08022071300002	生态学系统分析方法	2	春		选修	
	12032086200001	风景园林研究方法	1	秋	必选	选修	
	12012090700005	森林生态研究进展	2	春		选修	
	12022090700022	观赏植物遗传育种专题	2	秋	选修	选修	
	12032086200002	生态制图表达	1	秋	必选	选修	
	12022083400007	风景园林遗产保护	2	春	选修	选修	
	12022083400021	风景园林科学与信息技术	2	春	选修	选修	
	12032095300001	风景园林政策法规与经营管理	2	春	选修		
	12022083400022	风景园林规划设计 studio	2	春	选修	选修	
专业选修课 (硕士生≥ 8 学分,博士 生≥4 学分)	12022083400023	山水艺术与园林美学	2	春	选修	选修	
	12022083400024	国土空间与区域规划	2	春	选修		
	12022083400013	风景资源与旅游规划	2	春	选修		
	12022083400026	环境心理与行为学	2	春	选修	选修	
	12032095300002	城市设计与更新	2	春	选修		
	12022083400025	城市形态理论与方法	2	春	选修		
	12032095300003	岭南乡村特色营造理论与方法	2	秋	选修		
	12022090705003	植物地理学	2	春	选修		
	12022090706007	观赏植物生物技术	2	秋	选修		
	12022090706004	观赏植物研究进展	2	春	选修		
12022083400004	园林种植设计	2	秋	选修			
12032095300004	风景园林与公共健康福祉概论	1	春	选修		“园林康养”班学生必选	

	12032095300005	公共健康与绿色基础设施规划	1	春	选修		“园林康养”班 学生必选
	12032086200003	人工智能与未来景观	1	秋	选修	选修	

### 三、培养环节及时间安排

培养环节	时间安排		学分		备注
	硕士生	博士生	硕士生	博士生	
1.制定培养计划	入学 2 周内		-	-	博士生、 硕士生
2.开题报告	第 3 学期结束前	第 3 学期结束前	-	-	博士生、 硕士生
3.中期考核	第 4 学期结束前	第 5 学期结束前	-	-	博士生、 硕士生
4.文献阅读	第 5 学期结束前	第 5 学期结束前-	1	1	博士生、 硕士生
5.硕士生学术交流	第 5 学期结束前	-	1	-	硕士生
6.博士生学术交流	-	第 6 学期结束前		2	博士生
7.专业实践	第 5 学期结束前	第 6 学期结束前	6	6	博士生、 硕士生
8.博士生基金申报书撰写	-	第 6 学期结束前	-	1	博士生
9.预答辩	第 6 学期结束前	学位论文送审前	-	-	博士生
10.同等学力或跨学科考生补修本专业主干课程	以同等学力或跨一级学科录取的博士(硕士)研究生，至少应补修该专业硕士（本科）阶段主干课程 2 门。是否需要补修，可由导师和学院决定。				

## 四、培养环节具体标准及考核要求

### （一）开题报告

硕士生在第3学期结束前，博士生在第4学期结束前完成开题，具体要求参照《华南农业大学研究生学位论文开题工作实施办法》（华南农办[2019]108号）。

报告内容包括：研究背景和意义、研究目标、研究内容、研究方法、国内外研究情况综述、技术路线、研究思路、计划进度、预期结果等，并报告拟解决的关键问题何在，创新性何在，有关工作积累如何，前期研究工作成绩如何。开题报告需得到研究生指导小组讨论通过。开题报告未通过者，可继续准备，3个月后重新进行论证。开题报告通过后，研究生无法按原开题方案继续进行论文研究的，必须重新开题。开题报告不通过的，3个月后方可重新申请开题。连续3次开题未通过者，取消学籍，终止培养。

### （二）中期考核

硕士生在第4学期结束前，博士生在第6学期结束前完成考核，具体要求参照《华南农业大学研究生中期考核实施办法》（华南农办[2019]107号），撰写研究生中期考核个人总结，向考核小组汇报入学以来的课题进展、取得成果及存在问题。考核不通过者，3个月后方可申请重新考核；第2次考核仍未通过的，按程序做肄业或退学处理。

### （三）文献阅读

博士生：在进行开题论证前至少应阅读120-150篇相关的研究文献，其中外文文献不少于50%；至少应撰写4-5篇读书报告或文献综述，每篇读书报告或文献综述不少于2000字，鼓励发表文献综述1篇。

硕士生：在进行开题论证前至少应阅读80-100篇相关的研究文献，其中外文文献不少于40%；至少应撰写4-5篇读书报告或文献综述，每篇读书报告或文献综述不少于2000字。读书报告经导师审核签字后，交所在学院备案。

### （四）硕士生学术交流

风景园林硕士生至少参加学术报告6次并参加Seminar讨论4次以上。上述活动登记表、学术报告文稿，经导师审核签字后，交所在学院备案。

### （五）博士生学术交流

博士研究生至少参加学术报告12次，鼓励有在国内外学术会议独立做学术报告的经历。上述活动登记表、学术报告文稿，经导师审核签字后，交所在学院备案。

### （六）专业实践

风景园林专业学位硕士生专业实践环节原则上应在学校或本学院、专业的联合培养研究生基地完成，由学院会同导师统一组织和选派研究生进入实践基地，结合学位论文工作开展专业实践。此外，专业学位研究生可在导师的安排下采取以下几种方式灵活进行：

1.校内导师或校外专业实践指导教师结合自身所承担的科研课题尤其是应用型课题，安排研究生在校内外可开展实践训练的企事业实验室、农事训练场所进行科研或工程项目、技术岗位、管理岗位、案例模拟训练以及其它形式的专业实践训练；

2.研究生结合本人的就业去向，经导师同意，自行联系实践单位开展实践；

3.研究生参加校、院组织的“三下乡”活动3天，计0.5分，此项最多可计1学分；

4.研究生承担实验实践教学4学时，计0.5分，此项最多可计1学分；

5.参加中国研究生创新实践系列大赛及其他与本专业相关的学科竞赛、创新创业活动并获奖1次，计0.5分，此项最多可计1学分。

专业实践的内容可根据不同的实践形式由校内导师和校外合作单位协商决定，但原则上必须从事本行业领域相关的技术研究、推广应用工作，以及在实践单位所从事的职业体验活动及职业素养提升等内容。

专业实践训练结束后，研究生向学院提交专业实践训练考核表，并以集中答辩方式进行汇报。

应接受的实践训练包括设计训练、实习实践等形式。

#### 1. 设计训练

围绕风景园林研究课题或实践项目，通过组建风景园林综合设计团队，在专业教师指导下，开展设计或研究工作，全面熟悉设计或研究过程。

#### 2. 实习实践

结合风景园林专业实践必修环节，在风景园林及其相关行业参与项目或课题的实际工作，通过实习掌握风景园林相关工作的技术与方法，熟悉掌握风景园林各项工作的程序。

必须认真参与培养单位组织的各类实践训练，全面提升理论知识应用能力与实践操作技能。

在整个风景园林硕士专业学位的培养环节中，学生所参与的实践训练累积学时原则上不得少于 6 个月；在整个风景园林博士专业学位的培养环节中，学生所参与的实践训练累积学时原则上不得少于 12 个月。

风景园林专业博士生需参与教学实践。博士生完成 8 学时的教学助理工作量计 0.5 学分；社会实践（生产实践）3 天计 0.5 学分。

#### **（七）博士生基金申报书撰写**

在导师指导下，根据研究课题，按照“国家自然科学基金委员会”发布的最新项目申报指南及基金申报书撰写的有关要求，规范、准确、高质量地完成一项申报书撰写，由学院组织实施，学院审核通过后计 1 学分。

#### **（八）预答辩**

学位论文完成后，学院组织预答辩，审查论文质量并提出修改意见。预答辩通过后，研究生根据修改意见完善论文，经导师和专业同意后，方可提交送审。

## 五、研究生科研成果要求

在学院学位评定分委员会讨论建议授予学位前，满足以下科研成果要求：

### （一）博士生要求

与本人学位论文相关的成果符合下列条件之一，可申请博士学位：

1. 以第一作者身份（含师生共同第一作者）、导师为通讯作者且华南农业大学为第一署名单位，或导师为第一作者、学生为第二作者在《华南农业大学学术业绩评价体系》中的 B 类及以上期刊，或在《中国园林》、《建筑学报》《城市规划》《城市规划学刊》《南方建筑》《风景园林》等期刊发表至少 2 篇学术论文（含网上公开发表或有录用证明）；

2. 以第一作者身份（含师生共同第一作者）、导师为通讯作者且华南农业大学为第一署名单位，或导师为第一作者、学生为第二作者在《华南农业大学学术业绩评价体系》中的 A 类及以上期刊发表至少 1 篇学术论文（含网上公开发表或有录用证明）；

3. 在读期间以华南农业大学为第一完成单位，导师为指导老师、学生排名前 2 名，获得以下国际级奖项三等奖及以上至少 1 项；国家级奖项三等奖及以上至少 2 项：

（1）国际风景园林师联合会（IFLA）规划设计竞赛及相关奖项（包含亚太及相关地区）；

（2）美国风景园林师协会(ASLA)奖；

（3）英国皇家风景园林学会(LI)奖；

（4）中国风景园林学会举办，全国风景园林专业学位研究生教育指导委员会指导的相关规划设计奖；

（5）中国人居环境设计学年奖。

4. 按照以上 1、3 两项的相关要求，获得其中各 1 项成果，共计 2 项及以上成果。

### （二）硕士生要求

与本人学位论文相关的成果符合下列条件之一，可申请硕士学位：

1. 以第一作者（含师生共同第一作者）、导师为通讯作者或导师排名第一，学生排名第二至少发表 1 篇以华南农业大学为第一署名单位的普通期刊及以上学术论文（含网上公开发表或有录用证明）；

2. 在读期间以华南农业大学为第一完成单位，导师为指导老师、学生排名前 3 名，获得 1 项省级及以上的学会、协会主办的规划设计类竞赛奖或学术机构主办的论文类奖项。

3. 获得 1 项以华南农业大学为第一完成单位，导师共同署名、学生署名排名前 2 名的被转化的授权国家专利(含发明专利、实用新型专利、外观专利)或国家计算机软件著作权或评(审)定的新品种或植物品种权。

## 六、毕业与学位授予

在学校规定学习年限内，完成培养方案规定的内容，达到学校毕业要求，并通过毕业（学位）论文答辩，准予毕业。符合学位授予条件的，经学校学位评定委员会审议通过后，授予学位。最终答辩未通过者作结业处理；未达到课程学分及培养环节要求的作肄业处理。