

全国农业专业学位研究生教育指导委员会秘书处

农业教指委秘 [2019] 5 号



关于报送农业专业学位研究生《核心课程指南》 暨编写工作总结的报告

国务院学位委员会办公室：

根据《关于委托国务院学位委员会学科评议组和全国专业学位研究生教育指导委员会编写本学科专业<核心课程指南>的通知》（学位办[2018]16号）文件精神，全国农业专业学位研究生教育指导委员会（以下简称“农业教指委”）精心安排、认真落实，组织农业硕士8个领域开展了本领域《核心课程指南》编写工作。现就编写工作报告如下：

一、前期工作部署

按照学位办16号文件精神，2018年5月31日，农业教指委秘书处组织讨论确定了农业专业学位研究生《核心课程指南》编写工作计划，按时承报至国务院学位办。

二、组织实施情况

1、为具体落实《核心课程指南》编写工作，2018年6月14日农业教指委秘书处组织召开了第三次专题工作会议，会上，农业教指委委员及8个分领域委员会负责人研究讨论了编写实施方案，明确以各领域为单元进行《核心课程指南》的编写工作，研究提出每个领域选择领域核心课程3-5门，并确定领域编写成员名单及任务分工。

2、2018年7月4日，农业教指委秘书处发布了《关于做好<专业学位发展报告>、<研究生核心课程指南>编写工作的通知》，对各领域编写工作提出了明确要求和进度安排。

3、2018年12月30日，农业教指委秘书处组织汇总各领域提交的《核心课程指南》（初稿）并进行格式审查。

4、2019年2-3月，农业教指委秘书处与各领域核对确定《核心课程指南》编写课程数量及名称（共计31门课程），组织各领域交叉修改《核心课程指南》初稿，提出修改意见，开展第一次修改工作。

5、2019年4月16日，农业教指委秘书处将《核心课程指南》（征求意见稿）发送培养单位征求意见与建议，开展第二次修改工作。

6、2019年4月22日，农业教指委秘书处组织召开关于农业硕士《专业学位发展报告》、《核心课程指南》编写第四次专题工作会议，各参会委员、领域负责人对《核心课程指南》编写工作中的问题进行研究讨论。

7、2019年4月23-28日，根据4月22日会议精神，农业教指委秘书处规范《核心课程指南》编写格式，组织各领域开展第三次修改工作，为《核心课程指南》定稿做准备。

三、结果完成情况

2019年4月30日，农业教指委秘书处组织汇总各领域《核心课程指南》，秘书处主任和秘书长会商后做文字和格式定稿，定稿版本按照工作时间进度要求拟于当日呈报国务院学位办。

为进一步做好农业专业学位研究生《核心课程指南》编写工作，规

范引导研究生课程教学，农业教指委秘书处将在后续工作中结合各培养单位特色及课程教学，通过教材建设、师资培训、教学工作研讨等方式，积极发挥《核心课程指南》的实际指导作用。

特此报告，请予批示。

附件：农业专业学位研究生《核心课程指南》定稿

全国农业专业学位研究生教育指导委员会秘书处

二〇一九年四月三十日

农业专业学位研究生《核心课程指南》

目录

一、农艺与种业领域《核心课程指南》

课程名称：农业科技与政策

课程名称：现代草业科学与技术

课程名称：现代农业发展与实践案例

课程名称：植物生产理论与技术

二、资源利用与植物保护领域《核心课程指南》

课程名称：农业资源及有害生物调查与评价

课程名称：农产品安全生产技术与应用

课程名称：植物有害生物综合防控

课程名称：农化产品高效利用与管理（案例）

三、畜牧领域《核心课程指南》

课程名称：动物营养与饲养学

课程名称：动物遗传原理与育种方法

课程名称：动物繁殖理论与生物技术

四、渔业发展领域《核心课程指南》

课程名称：渔业案例分析与研讨

课程名称：渔业政策与管理

课程名称：现代渔业进展

五、食品加工与安全领域《核心课程指南》

课程名称：食品安全案例

课程名称：食品产业信息与网络技术

课程名称：食品加工与贮运专题

课程名称：食品质量与安全控制专题

六、农业工程与信息技术领域《核心课程指南》

课程名称：农业信息技术

课程名称：农业机械化技术

课程名称：设施农业工程技术

课程名称：农业大数据

七、农业管理领域《核心课程指南》

课程名称：农业政策学

课程名称：现代管理学

课程名称：农产品市场营销

课程名称：农业发展理论与实践

八、农村发展领域《核心课程指南》

课程名称：农村社会学

课程名称：农村公共管理

课程名称：发展理论与实践

课程名称：农村发展规划

课程名称：社会调查和研究方法

注：1. 上述农业专业学位研究生《核心课程指南》以国务院学位委员会发布为准。

2. 各门核心课程大纲详见网址：

<http://www.mae.edu.cn/infoSingleArticle.do?articleId=13476&columnId=1264>

3