

华南农业大学 农业硕士作物领域（095101） （2年制）全日制专业学位研究生培养方案

第一章 学位授予基本要求

第一部分 学科概况和主要学科专业方向

一. 学科概况

专业学位研究生教育是培养具有职业背景、能解决生产、管理、建设工作中实际问题的应用型研究生。国务院学位委员会于1999年批准设立的农业推广（暂用名）硕士专业学位，培养领域从最初的作物领域等4个拓展到15个涉农领域的专业硕士，2014年11月召开的国务院学位委员会第三十一次会议审议通过了关于将“农业推广硕士”定名为“农业硕士”。

农业硕士（作物领域）专业硕士学位是以解决粮食安全和农业可持续发展等重大宏观问题为目标，利用现代生物技术和信息技术等成果，研究农作物全面高产、优质、高效、生态、安全生产的理论与技术等现代农业发展对高层次农业应用型专门人才的需求，创新农业人才培养模式，完善农业人才培养体系，提高农业人才培养质量而设置的。

华南农业大学作物学学科在丁颖和卢永根院士等老一辈著名作物学家的带领下，经过几代人的努力，形成了包括作物遗传育种、作物栽培学与耕作学、作物种子科学与技术等方向，并具有热带亚热带作物生理生态、现代耕作制度与生态农业、作物高产优质栽培、作物新品种选育等方面研究特色的学科群，为社会培养和输送了大量高素质农业人才，在我国农业高等教育和科学研究中占有十分重要的地位。2001年被批准为农业推广硕士（农业硕士）作物领域学位授权点。

二. 学科专业方向

农业硕士（作物领域）主要包括三个研究方向：作物遗传育种学、作物栽培学与耕作学、（农作物）种子科学与技术。

第二部分 硕士学位授予标准

一、应具备的基本素质

现代农业具有特殊的战略地位和重要的历史使命，作物领域硕士应具有与之相适应的学术道德、专业素养和职业奉献精神。

1. 学术道德

应严格遵守学术道德规范，尊重他人科研成果，不剽窃抄袭、不伪造篡改实验数据或研究成果，学位论文不弄虚作假。

2. 专业素养和职业精神

具备坚持真理、严谨求实的科学态度，勤于思考、善于学习和勇于创新的科学精神，有献身农业视野的人生价值和职业理想，有勤思善学、不断增强专业能力的职业态度。

二、应掌握的基本知识

要求掌握作物学学科专业方向的基础理论知识及系统深入的专业知识和相关的人文、社科、管理知识；其基础理论与知识应能支撑各服务领域技术创新；其专业知识应能适应农业服务领域和地区特点，掌握解决实际问题的综合实验技能、先进技术方法、现代技术手段，以及新的行业方向和农业发展的需求，并与国家行业职业资格相衔接；能够承担专业技术或管理工作的能。

三、应接受的实践训练

在选聘校外导师协助指导下，结合基本知识教学和实践必修环节，利用相对稳定、特色突出、针对性强的实践基地条件（如良种基地、农场、农业实验站、农业示范园区等农业管理部门和企事业单位的实践与研究场所），针对农业领域的实际问题，拟定实践主题，采用具有符合职业需求和实践能力培养的多样化实践训练方法，通过对农业生产、经营等领域理论和专业技术的综合运用与研究，掌握解决实际问题的策略和方法，培养研究生探究问题、分析问题、解决问题的能力。或在导师指导下，累积学时原则上不得少于12个月的实践教学训练，实践教学可采取集中实践与分段相结合的方式，掌握独立讲授相关的课程，具有内容系统熟练、语言表述清晰、良好互动等开展课堂教学的基本技能。

四、应具备的基本能力

1. 科学研究能力

能够在导师指导下，提出应用型的研究课题，形成较为完整的试验方案，并能独立实施；在科研活动中，具备一定的组织、协调能力和良好的合作精神；能较好地掌握本专业的综合实验技能，有较强的实际操作能力；能在导师指导下完成数据分析，撰写学术论文；具备一定的科技创新能力，能够不断拓展研究思路；具有良好的获取知识的能力、学术表达和交流能力。

2. 实践能力

应能独立查阅文献资料、独立思考、独立完成实验、独立撰写学位论文、独立从事学术咨询等方面。要熟练掌握本学科相关实验技能，同时，还应当具备较强的与他人合作的能力。应该具备较强的实践能力，能在实践中及时发现问题，并

华南农业大学全日制专业学位研究生培养方案

分析和解决问题；能够理论联系实际，将所学知识与实验室、试验田及生产实践密切结合，形成良好的学以致用能力；能在导师或其他专家的指导下，组织协调一定规模的人力和物力，完成一些具体的应用性的科研任务和示范推广工作。

3. 教学能力

能够独立讲授相关的课程，具有内容系统熟练、语言表述清晰、良好互动等开展课堂教学的基本技能。

4. 其他能力

本学科硕士学位获得者应具备的其他能力，主要包括写作能力、语言表达能力、计算机应用能力及外语应用能力等。

五、学位论文要求

1. 选题要求

农业硕士(作物领域)专业硕士学位论文选题应来源于应用课题或现实问题，必需有明确的职业背景和应用价值（包括技术引进、技术改造、技术攻关和生产关键任务或新技术、新工艺、新设备、新材料和新产品的研究与开发方面的课题），鼓励与行业最新发展密切相关领域的选题，尽量做到与专业实践训练环节相结合。论文选题由导师与研究生共同商定，选题时要充分考虑完成的可行性。

2. 学位论文规范要求

学位论文形式可以多种多样，可采用调研报告、应用基础研究、案例分析、项目管理等形式。

学位论文必须在导师指导下由硕士生本人独立完成，应做到思路清晰、结构合理、文字顺畅、数据翔实、图表规范、结论可靠，论文撰写必须符合《华南农业大学研究生学位论文撰写规范》。

3. 学位论文水平要求

学位论文应具有明确的应用目的、实践价值或理论意义，论文有一定的工作量和难度，应体现出研究生在掌握选题领域国内外现状和进展的基础上，能综合运用科学理论、方法和技术，解决农业生产和建设中存在的实际问题的能力。

（科研成果要求，见培养方案第四点“研究生科研成果要求”）

第二章 培养方案

学院	农学院	培养类别	全日制专业学位硕士			
专业学位类别	农业硕士	类别代码	0951			
覆盖专业学位领域及代码	作物领域（095101）					
学制	学制：2年 最长学习年限：4年			培养方式	全日制	
学分	课程学分要求：20学分					
	培养环节学分：6学分					
一、课程设置						
课程类别	课程编号	课程中文名称	学分	开课学期	硕士	备注
公共必修课	19021000000001	中国特色社会主义理论与实践研究	2.0	第一学期秋	必修	
	19021000000003	自然辩证法概论	1.0	第二学期春	必修	
	15021000000001	硕士生英语	3.0	第一学期秋	必修	
公共选修课	具体课程信息详见研究生教育管理系统					

华南农业大学全日制专业学位研究生培养方案

专业 必修课 (3)学分	03031095100001	农业推广理论与实践	1.0	第一学期 秋	必修	
	03031095100002	农业科技与三农政策	1.0	第一学期 秋	必修	
	03031095100003	农业传播技术与应用	1.0	第一学期 秋	必修	
专业选修课及 跨专业选修课 (11) 学分		作物学栽培理论与实践	2	第二学期 春	选修	仅列出了本学科拟开出的选修课;在导师指导下可在全校范围内选修;具体课程信息详见研究生教育管理系统
	03032095101060	作物育种理论与技术	2	第二学期 春	选修	
	03032095101061	种子生产理论与技术	2	第二学期 春	选修	
	03022090100001	作物学科技论文写作	2	第二学期 春	选修	
	03022090100009	实验数据分析与处理	2	第二学期 春	选修	
	03012090101008	高级作物栽培与生理研究法	2	第二学期 春	选修	
	03021090100002	高级作物学	3	第二学期 春	选修	

二、培养环节及时间安排

培养环节	培养环节要求	培养环节安排时间	学分	备注
1. 制定培养计划		入学后 2 周内		
2. 开题报告		入学后 1 年内		
3. 中期考核		入学后 1 年半内		
4. 硕士生 学术交流		入学后 1 年内	2	
5. 实习实践		入学后 1 年内	3	
6. 撰写文献综述 或专题报告		入学后 1 年内	1	
7. 同等学力或跨 学科考生补修本 学科主干课程	无			

三、培养环节具体标准及考核要求

(一) 开题报告

全日制硕士专业学位研究生在完成读书报告的基础上，且需要通过指导小组的认可并通过。硕士研究生于第一学期进行论文选题，第二学期初进行开题论证，开题报告按照学校有关规定的要求，主要介绍项目的技术路线、实施方案、预期成果和计划安排。开题报告要求直接来源于生产实际或者具有明确的生产背景和应用价值（包括技术引进、技术改造、技术攻关和生产关键任务或新技术、新工艺、新设备、新材料和新产品的研究与开发方面的课题）。开题报告未通过者，可继续准备，三个月后重新进行论证。最迟于第三学期进行论文选题和开题论证。

提交开题报告至毕业论文答辩的时间不得少于9个月。

(二) 中期考核

为保证研究生培养的质量，一般在课程学习结束之后，结合论文开题工作进行中期考核，具体实施参照《华南农业大学研究生中期考核及开题报告实施办法》，中期考核主要包括政治思想表现、课程学习、外语学习、开题报告、科研能力、社会实践活动等方面，中期考核需得到硕士研究生指导小组讨论通过。

(三) 硕士生学术交流

参加学术活动5次以上或在学院范围内做学术报告1次；导师根据会议组织者提供的活动登记表证明的参加次数以及学生提交的笔记或学术报告文稿审核、评定成绩和签字，交所在学院备案。完成学术交流所要求可获得2学分。

(四) 实习实践

全日制农业硕士（作物领域）专业学位研究生需要不少于12月的实践教学，实践教学可采取集中实践与分段相结合的方式。

上述实践需要写总结报告，导师根据实践活动效果评定成绩并审核签字后，交所在学院备案。完成实习实践可获得3学分。

(五) 撰写文献综述或专题报告

全日制硕士专业学位研究生在进行开题论证前广泛阅读研究文献，应撰写中文文献综述1篇，每篇文献综述不少于2000字。导师根据文献综述等材料评定成绩并审核签字后，交所在学院备案。完成撰写文献综述可获得1学分。

四、研究生科研成果要求：

无

五、毕业与学位授予

完成学校培养方案规定的课程学分及培养环节要求、并完成学位（毕业）论文的研究生，可申请学位（毕业）论文答辩。答辩通过者准予毕业；达到学位授予标准的方可授予学位；最终未通过答辩者作结业处理；未达到课程学分及培养环节要求的作肄业处理。