

华南农业大学

专业学位研究生培养方案

类别/领域名称：公共管理硕士

类别/领域代码：1252

牵头学院：公共管理学院

分委会主席：唐斌 (签名)

相关学院：公共管理学院

学科带头人：史传林 (签名)

执笔人：武玉坤 (签名)

审稿人：贾海薇 (签名)

校稿人：侯建国 (签名)

定稿日期：2025年7月10日

华南农业大学研究生院制

第一章 学科专业简介及其学位基本要求

第一部分 专业学位类别/领域概况和主要研究方向

一、专业学位类别/领域概况

公共管理学是研究社会公共事务管理规律的一门学科。公共管理学科主要以政府和其他公共组织的管理活动为研究对象，研究内容主要涉及公共组织的权力、结构、过程、功能、行为、规则及其与社会环境之间的关系。

公共管理学以政治学、管理学、社会学、经济学和法学等学科为基础支撑，具有很强的实践性、应用性和跨学科性的特点，其核心课程包括：公共管理学、公共政策分析、公共经济学、政治学、社会研究方法等。

二、主要研究方向

在我国，公共管理是管理学门类下的一级学科，学科源于公共行政学，至今已有百余年的发展历史，形成了比较完整和成熟的学科体系。随着进入知识经济、全球化和信息化时代，政府职能及体制、机制、政府与市场、政府与社会的关系等方面发生了显著的变化，如何在遵循学科自身发展规律的前提下，正确把握这些变化及其对于公共管理学科的影响，是公共管理学科发展的重要任务。

为了适应社会形势变化对公共管理提出的新要求，我校公共管理硕士设立行政管理与政府改革、公共政策与基层治理现代化、大湾区治理与社区高质量发展等三个研究方向。

第二部分 硕士学位基本要求

一、基本素养

掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识，具有从事科学研究工作和实践工作的能力。通过相关课程学习和其他研究训练，硕士生应掌握公共管理学科的基础理论知识和专业知识，掌握常用的研究方法和研究手段，能阅读本专业的外文文献。

二、应掌握的基本知识

1. 基础理论知识

包括政治学、管理学、社会学和经济学等学科的基本概念、基本命题和基本原理，能够通过相关学科的基本理论形成对人类社会和人类行为的学科审视视野，给出对社会现象的基本学科判断。

2. 实践应用知识

掌握政治学、管理学、社会学和经济学等相关学科所包含的应用性课程所提供的基本应用知识。

3. 科学方法知识

掌握基本的方法论认知、实证研究方法以及各种资料搜集和分析方法。形成以方法的科学性支撑研究和认知结果的科学性的基本认识，能够识别方法间主要差异，了解各种方法的优劣及其最适合研究的问题对象。

三、应接受的实践训练

公共管理硕士应该接受不少于为期三个月的专业实践训练。专业实践训练需要在导师的指导下完成，要有明确的训练目的、详实的训练计划、全程的训练指导和完整的训练总结。专业实践训练要从专业的学科（应用）视角展开，使受训学员获得专业能力的提升。

此外，结合培养实际状况，在实践环节增加读书报告、学术或专业讲座和案例开发等要求，全方位提高学生的实践能力。

四、应具备的基本能力

1. 获取知识的能力

获取知识的能力是指学习和创造知识的能力。硕士生应能利用现代信息技术，掌握中、外文文献的检索和查询技巧，了解本学科的发展历史和前沿趋势。

2. 科学研究的能力

硕士生的科学研究能力是指从事科学研究工作并取得成果的潜力或基本能力。硕士生应能基于管理实践和理论思考，提出公共管理领域的重要研究问题，运用科学的研究方法和手段，对特定问题进行理论和实证分析，并得出有意义的研究结论。

3. 实践操作的能力

实践操作能力是指硕士生应用专业知识和方法、从事实践工作的能力。善于从现实中发现問題，能够用理论指导实际行动，独立完成研究过程的各个必要环节，能够通过团队合作方式解决问题。

4. 学术交流的能力

学术交流能力是指硕士生表达自己学术见解和观点的能力。硕士生应能利用各种媒介、通信技术和信息手段搜集信息，并对所掌握的信息进行有效地加工和处理，能够将自己的想法以清楚明白的方式表达和传递出去，善于倾听和采纳别人的意见。

五、学位论文基本要求

1. 选题要求

学位论文选题应紧密结合政府部门与非政府公共机构管理实践中的具体问题，尤其鼓励

学生选择与自己的工作岗位、工作领域相关的问题展开研究。为使论文达到一定深度，在选题时应选择适当的切入点，使研究的问题更加具体化。

学位论文的选题来源一般有两个方面：一是研究生在本职岗位、本部门或本地区公共管理实践中遇到的理论或现实问题；二是我国公共管理事业中亟须回答和解决的理论或实践问题。论文不宜选择以企业内部经营管理、工程技术及设备管理等为主要内容的题目。

2. 形式要求

参照华南农业大学研究生学位论文形式要求。

3. 规范性要求

论述和推理具有严密性和逻辑性；文字表达通顺而准确；写作格式规范；引用材料的出处完整而准确。具体包括：（1）论文格式符合华南农业大学论文格式规范要求；（2）核心学术概念界定明确，结构合理，表达准确；（3）对数据的处理方法得当；（4）与他人合作完成的工作应予以说明；（5）论文字数一般要求不少于 3.5 万字；（6）毕业论文送审、答辩前需通过学校研究生院组织的学位论文相似性检测。

4. 质量要求

论文能提出有意义的研究问题，在某一领域具有一定的理论价值和实践价值。在一定理论指导下，对于现实问题进行理论抽象，提出自己分析问题的研究设计；运用恰当的研究方法和研究手段对问题进行细致研究。论证过程要合理，逻辑推理要严密，研究结论要经得起推敲。

第二章 培养方案

全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会《公共管理硕士专业学位研究生指导性培养方案（2019）》要求：“学生培养实行学分制，总学分不少于 36 学分。课程设置突出理论与实践相结合的原则，分为核心课、专业方向必修课、选修课和社会实践四方面基本模块。其中，核心课不少于 19 学分，专业方向必修课不少于 8 学分，选修课不少于 7 学分，社会实践为 2 学分。课程学习中，每个学分学习时间不少于 16 课时。核心课是学生必修课程，‘核心课程目录’共列 13 门课，其中，‘中国社会主义建设理论与实践研究’、‘外国语’和‘学术规范和论文写作’为学位教育必设课程；‘公共管理’、‘公共政策分析’和‘社会研究方法’是本专业必设核心课程；其他核心课程，由各培养院校从‘核心课程目录’中选择开设。专业方向必修课和选修课由各培养院校根据公共管理学科范畴、院校自身办学特色和社会公共管理事业对于人才的培养需求，自行设计和设置。”

根据全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会的相关要求，我校公共管理硕士设置 28 门课，每位学生至少实际修读 17 门课，加培养环节 5 学分，共 39 学分，具体为：核心课 9 门（其中学位必设课 4 门、专业必设课 3 门、核心选设课 2 门）共 19 学分，专业必修课 12 门（每个方向 4 门）共 8 学分；专业选修课设置 6 门（每位同学至少选修 4 门）不少于 7 学分；综合实践 4 学分，具体为：第一，读书报告 4 篇，1 学分；第二，学术或专题讲座 4 次，1 学分；第三，为期 3 个月的社会实践，2 学分；组会，1 个学分

专业学位类别	公共管理硕士	类别代码	1252
领域名称	公共管理	领域代码	
学制与 最长学习年限	非全日制硕士生 3 年；		
	最长学习年限：非全日制硕士生 5 年		
学分要求	总学分：≥39 学分		
	课程学分：≥ 34 学分		
	培养环节：读书报告 1 学分、社会实践 2 学分、学术交流 1 学分、组会 1 学分		
一、培养目标			
培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，掌握系统的公共管理理论、知识和方法，具备从事公共管理与政策分析的能力，能够综合运用管理学、政治学、法学、经济学、社会学等方面知识，掌握科学的社会研究方法，能够胜任党政机关、企事业单位、社会团体管理工作和研究工作的高层次、应用型、复合型公共管理专门人才。			

二、课程设置						
课程类别	课程编号	课程中文名称	学分	开课学期	硕士	备注
公共必修课 (6 学分)	17061000000005	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	春/秋	必修	学位必设课
	17061000000002	马克思主义与社会科学方法论	1	春/秋	必修	二选一，学位必设课
	17061000000008	自然辩证法概论	1	春/秋	必修	
	17061000000006	外国语（学术英语）	2	春/秋	必修	学位必设课
	17061000000007	学术规范和论文写作	1	春/秋	必修	学位必设课
专业必修课 (21 学分)	17061125200001	公共管理学	3	春/秋	必修	专业必设课
	17061125200016	公共政策分析	3	春/秋	必修	
	17061125200020	社会研究方法	3	春/秋	必修	
	17061125200003	政治学	2	春/秋	必修	专业核心课
	17061125200022	公共经济理论与政策专题	2	春/秋	必修	
	17061125200023	变革时代战略领导力	2	春/秋	必修	行政管理 与政府改革 (方向)必修
	17061125200024	财政预算与国家治理现代化	2	春/秋	必修	
	17061125200025	全面政府绩效管理	2	春/秋	必修	
	17061125200026	数字政务与智慧治理	2	春/秋	必修	
	17061125200027	区域经济与城乡治理创新	2	春/秋	必修	公共政策 与基层治理现代化 (方向)必修
	17061125200028	公共危机与智慧应急	2	春/秋	必修	
	17061125200029	社会保障理论与政策前沿	2	春/秋	必修	
	17061125200030	自然资源管理与政策	2	春/秋	必修	
	17061125200031	公共部门战略营销	2	春/秋	必修	大湾区治 理与社区 高质量发 展(方向) 必修
	17061125200032	粤港澳大湾区社会融合与治理专题	2	春/秋	必修	
	17061125200033	组织参与及协同治理	2	春/秋	必修	
	17061125200034	粤港澳大湾区国土空间治理	2	春/秋	必修	

非学位课 (7 学分)	17062125200018	国家治理与社会政策前沿	2	春/秋	选修	在导师指导下选修 7 学分（“公共管理案例开发”为本组必修课）
	17062125200015	公共管理心理学	2	春/秋	选修	
	17062125200019	数字技术与公共管理专题	2	春/秋	选修	
	17062125200020	公共管理理论经典与前沿	2	春/秋	选修	
	17062125200021	公共部门人力资源管理专题研究	2	春/秋	选修	
	17062125200022	公共管理案例开发	1	春	必选	

注：1.以上仅列出了本学科开出的选修课，研究生可在导师指导下选修其他学科开设的课程和研究生院提供的在线选修课；
2. 研究生院提供的在线选修课：每个研究生最多可选 1 门，多选不认定学分（若研究生院提供的在线课程为学位课，则不算多选）。
3.以同等学力或跨一级学科录取的博士（硕士）研究生，建议补修该专业硕士（本科）阶段主干课程 2 门。是否需要补修，可由导师和学院决定。

三、培养环节及时间安排

培养环节	时间安排	学分	备注
	非全日制		
1.制定培养计划	入学 2 周内	-	
2.开题报告	第三学期	-	
3.中期考核	第四学期	-	
4.综合实践	第五学期结束前	读书报告 1 分； 社会实践报告 2 分。	1.读书报告 4 份，每份报告需要阅读 10 篇以上文献、字数 4000 字以上； 2.社会实践，3 个月（完成不少于 4000 字的实践报告）。
5.组会	第五学期结束前	-	每月至少参加 1 次组会(最后一学期不要求)
6.学术交流	第五学期结束前	学术报告 4 次 1 分。	提交不少于 2000 字的学习体会
7.预答辩	第五学期结束前	-	
8.答辩	第六学期结束前	-	

四、培养环节具体标准及考核要求

（一）开题报告

在第三学期结束前完成开题，具体要求参照学校相关文件。开题报告通过后，研究生无法按原开题方案继续进行论文研究的，必须重新开题。开题报告不通过的，3个月后方可重新申请开题。连续3次开题未通过者，取消学籍，终止培养。

（二）中期考核

在第四学期结束前完成考核，具体要求参照学校相关文件。考核不通过者，3个月后方可申请重新考核；第2次考核仍未通过的，按程序作肄业或退学处理。

（三）综合实践

具体为：第一，读书报告4篇，1学分；第二，为期3个月的社会实践，2学分（研究生需要在导师组或导师指导下，结合学位论文工作开展专业实践，导师根据研究生实践活动记录，按优、良、合格、不合格四等级给分）。

（四）学术交流

按照学院的统一组织，参加学院的学术或专题讲座4次。

（五）组会

研究生需要在导师指导下，定期参加组会，每月至少参加1次组会(最后一学期不要求)。组会内容围绕文献及经典阅读、科研选题、学术研究进展、研究方法与工具学习、热点政策与理论研讨、职业能力提升等内容展开，积极锻炼和提高研究生的科研能力。

（六）预答辩

学位论文完成后，学院组织预答辩，审查论文质量并提出修改意见。预答辩通过后，研究生根据修改意见完善论文，经导师同意后方可提交送审。

五、科研成果要求

参与科研是培养研究生掌握科研方法，提高科研能力的重要手段，也是完成学位论文的基础。学院和导师鼓励研究生在学期间积极参与导师的科研项目研究（联系调研）和发表学术论文（不限定作者排序），并要求公共管理硕士生全部参与组队，参加全国公共管理案例大赛，参与校赛的评定为“合格”，参与省赛的评定为“良好”，参加国赛的评定为“优秀”，进入全国百强及以上名次的学生将进一步获得学院的奖学金奖励。

六、毕业与学位授予

在学校规定的学习年限内，完成培养方案规定的内容，达到学校毕业要求，并通过毕业（学位）论文答辩，准予毕业。符合学位授予条件的，经学校学位评定委员会审议通过后，授予学位。最终答辩未通过者作结业处理；未达到课程学分及培养环节要求的作肄业处理。