

华南农业大学

专业学位研究生培养方案

类别/领域名称： 风景园林

类别/领域代码： 0862

牵头学院： 林学与风景园林学院

分委会主席： 何茜

相关学院：

学科带头人： 李晖

执笔人： 李晖、陈崇贤、林敏慧、叶昌东

审稿人： 高伟

校稿人： 冼丽铨、余海茫

定稿日期： 2025年7月8日

华南农业大学研究生院制

第一章 学科专业简介及其学位基本要求

第一部分 专业学位类别/领域概况和主要研究方向

一、学科专业概况

风景园林学科专业是综合运用科学与艺术的手段，研究、规划、设计和管理自然和建成环境的应用型专业，以协调人与自然之间的关系为宗旨，保护和恢复自然环境，营造健康优美人居环境。风景园林学科专业的研究内容主要围绕两个方面的工程技术问题：如何有效保护和恢复人类生存所需的户外自然环境，如何规划设计人类生活所需的户外人工环境。

华南农业大学风景园林学科始于 1927 年建立的国立中山大学农学院植物园，1985 年成立华南第一个园林本科专业，是该地区办学最早、招生规模最大、社会影响最广的专业。我校作为首批国务院学位办批准的招收风景园林硕士的单位，从 2005 年开始招收在职风景园林硕士，2009 年开始招收全日制风景园林硕士。2011 年获批风景园林一级学科硕士点，2021 年风景园林专业获批国家级一流专业建设点，同年，获批风景园林学一级学科博士点；2023 年调整为风景园林专业学位博士点。经过数十年的发展，我校风景园林学科专业形成了系统完整的人才培养体系和独有的特色与优势，为华南地区培养了人数众多的风景园林代表性人才，具有不可替代的行业影响力。

二、学科专业方向

风景园林专业学位类别在研究生教育层次已形成以下 5 个较为稳定的研究领域：

风景园林规划设计与历史理论领域：

风景园林历史理论领域：主要从事支撑风景园林行业实践的风景园林历史和理论体系的研究与实践，以及风景园林遗产的保护和修复等工作。具体包括风景园林起源、演进、发展变迁的研究；风景园林基本内涵、价值体系、方法论、应用性理论的研究；传统园林、历史文化街区、历史文化名村名镇名城、遗产廊道

等遗产价值识别、保护与修复等。

本研究领域以“善境伦理学”为理论基础与价值导向，对具有遗产价值和重要生态服务功能的风景园林境域保护和管理开展岭南园林历史与理论、岭南园林美学、华南区域历史性城镇景观保护、城市历史景观活化再生、生态文化遗产廊道的构建及定量表征、岭南园林的传统营造技艺与匠作传承机制等相关研究。

风景园林规划设计领域：主要从事建成环境与自然资源保护的规划与设计相关工作。具体包括国土空间规划、区域景观与生态规划、城乡绿地系统与生态基础设施规划；公园、广场等绿色开放空间设计、园林建筑设计；乡村人居环境和公共空间设计等。

该研究领域立足岭南、服务广东、面向全国，发展数智技术，探索 AI 赋能，以生态与康养为抓手，积极探索与林草的学科交叉，设计实践与研究并重探索“城园共生，乡园融合”绿色发展模式。发挥与生态学和林学关联交叉的综合学科优势，在风景园林可持续设计、粤港澳都市圈高密度城市景观设计、城乡蓝绿空间生态规划与湿热地区园林康养景观设计、适老景观设计、湾区海平面上升与韧性景观构建、绿美乡村规划设计等方面具有突出地域特色的设计实践研究方向。

国土景观保护与生态修复领域：主要从事国土空间景观资源勘察、价值识别、评估与保护，以及国土生态空间规划与修复等工作。具体包括国家公园、自然保护区、区域自然公园、风景名胜区等景观资源勘察和保护管理；受损国土的生态系统保护与修复等。

该研究领域依托我校优势的南亚热带农业和森林生态学研究资源，紧密结合高密度城市群生态系统的需求功能，深化研究粤港澳大湾区生态系统服务功能及韧性景观规划设计，形成独具特色的生态修复方向，主要研究内容为亚热带绿色基础设施规划、自然保护区规划、生态系统服务价值评估、城乡生态环境修复与建设技术、以绿道、碧道为骨架的岭南生态韧性景观网络体系构建等。在南亚热带地区的人居环境生态建设、城市生态效能监测、城乡生态环境修复与建设技术、绿色基础设施规划，国土空间景观资源价值识别、评估与保护、国家公园与自然保护区规划，生态服务功能与价值提升、生物多样性保护与提升、鸟类生境时空格局影响机制、生态韧性景观网络构建与空间优化及其在防洪减灾、热岛效应缓解和绿色低碳服务中的多功能协同作用，湿地生态保护与修复、生态修复等领域

已经具备明显的专业特色与优势。

风景园林工程与技术领域：主要从事风景园林材料选取与生产、工程施工组织与养护管理，工程技术研发与应用等工作。具体包括风景园林行业各类工程施工组织、监理与后期养护管理等；废弃地改造、湿地恢复与再生、工程绿化等生态技术；生物多样性保护与生境营建、雨洪管理、微气候营造等景观营建技术；以及风景园林数字化、智慧化与信息化等新技术应用。

本研究领域侧重于场地智能分析与评价、设计与生成、智慧化营建等3个方面。通过计算机智能化技术，结合大数据挖掘和地理信息系统，对风景园林场地的自然环境、生态系统、社会文化等因素进行综合分析和评估，以提供科学、客观的决策支持，实现风景园林设计方案的自动生成和优化。探索将数字化技术引入风景园林工程项目中，创造新型的人与环境的动态互动方式，丰富公众的体验参与行为。结合大数据和互联网技术，开展园林绿地智慧化养护管控、生态环境监测、游客服务安全、满意度调查分析及经营发展等研究。在城乡生态环境健康智能评测、生态系统健康评测、城乡公共空间品质评估、生成优化设计/模拟、景观智慧化营建等方面探索创新的技术方法。

风景园林经营与管理领域：主要从事风景园林项目全生命周期管理、空间资产运营与价值转化、生态资源经济转化等工作。整合风景园林策划—设计—建设—运营—管理全链条资源，探索多主体协同治理模式。具体包括社区公共空间营造与运营、公园绿地智慧化运营、生态产品开发与交易等系统性管理；风景园林项目策划、投资建设、运营管理的全流程管控；基于场所精神的社区营造与空间叙事体系建构；以及数字技术赋能下的风景园林运营模式创新与生态价值评估。

本研究领域结合大湾区高密度城市群风景园林高质量发展的需求，围绕生态产品价值转化与空间治理效能提升，主要侧重于公园绿地运营与管理、社区营造与空间运营、生态产品价值实现等三个方面。通过创新公园绿地复合化运营与市场化转型的模式，探寻公园绿地产权转移机制，设计多元融资模式，开发公园城市治理效能评估模型。运用社会网络分析与大数据技术，构建社区需求动态识别系统。开发社区空间营造平台，通过大数据挖掘与社会感知技术，建立多维评价体系，研究绿地系统与城市发展的耦合机制。建立生态产品价值实现全链条技术体系，重点研究自然教育课程体系设计、生态旅游产品升级、生态衍生品开发等

产业化路径。

风景园林植物应用领域：主要从事园林植物种质资源评价、育种繁殖与栽培养护、园林植物生态、园林植物应用研究等工作。具体包括园林植物资源引种驯化、保护与新品种选育；园林植物造景、古树名木与传统花卉保护；园林植物生态评价、园艺康养疗愈环境营造组织、小气候调控和气候变化响应、植物与生物多样性保育等。

本研究领域传承华南地带性园林植物资源收集与系统分类的优势，紧密结合城乡绿地、旅游康养、生态防护等对园林植物选择与应用及其养护管理的需求功能，深化研究南亚热带地区特色园林植物种质资源、功能性状、抗逆性及其功能价值，形成独具特色的风景园林植物应用领域。主要研究内容为园林植物资源引种驯化、保护与新品种选育、热带特色园林植物的生长特性、抗逆性、生态适应性和景观价值评价、园林康养植物资源与应用、园林植物功能价值评估、园林植物多样性对生态系统稳定性和抗干扰能力的影响等。在风景园林植物种质资源创新与利用、园林植物种质资源生长评价及其抗逆性、热带特色的园林植物景观营建、园林树木健康管理与风险评估、古树名木与热带珍贵树种、传统花卉保护与养护管理等领域已经具备明显的专业特色与优势。

第二部分 博士学位基本要求

一、获本专业博士学位应掌握的基本知识及结构

（一）全面系统地掌握风景园林专业的基本理论与方法

1. 风景园林专业的基本理论：对风景园林专业核心问题、专业内涵的研究和界定，包括风景园林专业的研究对象、研究内容和基本方法，专业发展历史，主要涉及风景园林与自然环境保护、人类文明发展的关系等。

2. 风景园林空间营造理论：是关于如何规划和设计不同尺度户外环境的理论，是风景园林专业的核心基础理论，又可分为风景园林规划理论和风景园林设计理论。

3. 风景园林美学理论：是关于风景园林专业价值观的基础理论，反映了风景园林专业在科学与艺术、物质与精神相结合的专业特点。它包含了中国传统自

然观、山水美学以及现代环境哲学—环境伦理学—环境美学的思想体系及其理论方法，为风景园林专业研究和实践提供了哲学理论基础。

4. 景观生态学理论：是风景园林专业在解决如何协调人与自然关系这一专业核心问题时的关键工具。

5. 各专业领域基本理论：风景园林专业各个专业方向的专业内涵和外延相对明确，因此需要掌握所在研究领域的基本理论与方法。

（二）了解相关学科的知识

风景园林专业是理工和人文跨学科融合的知识体系，涉及自然系统和社会系统，包括美学、伦理学、地理学、经济学、法学、艺术学、植物分类学、园林植物遗传育种、园艺栽培、环境科学与工程、水文学、市政工程和建设工程管理等相关专业知识。

二、获本专业博士学位应掌握的基本素质

（一）学术素养

博士生应关心生态环境，关注文脉地脉，关爱人民大众，加强与国家重大战略的衔接，对风景园林专业的研究内容具有全面的了解和浓厚的兴趣，具备良好的治学精神；已获得系统的科学研究训练，注重科学研究方法和过程，重视科学研究成果创新。

系统地掌握坚实全面的风景园林专业理论与方法和系统深入的专门知识。在此基础上，博士生应明确本人所从事的风景园林研究领域和方向，深入掌握该领域及其相关学科学术发展的前沿动态，善于提出独到见解。

风景园林专业的理论与实践研究广泛涉及多学科合作，博士生应具备良好的团队精神，注重协作和沟通。

（二）学术道德

博士生应以“善境”价值观为专业伦理基础，遵守学术道德规范，在学术研究过程和学术研究成果中，杜绝任何捏造数据、歪曲研究结果或剽窃他人成果等学术不端行为。博士生应对他人的观点、图片、照片、表格、数据等成果能够进行正确辨识，并在自己的研究论文或报告中加以明确和规范地标示。

（三）学术能力

应当具有独立从事学术研究工作和独立承担专业实践工作的能力;在学术研究领域和专业实践领域做出创新性成果。

三、获本专业博士学位应具备的基本能力

博士生应具备从文献资料、实地调研、实验测试等获取风景园林专业知识的能力,具有鉴别风景园林学术研究成果的能力、开展特定领域的科学研究能力、阐述学术观点和进行学术交流的能力,同时具备多学科协同合作、进行实地调研和(独立)承担专业工作的能力。

四、学位论文与申请学位实践成果基本要求

风景园林博士毕业可选择学位论文和申请学位实践成果两种形式。

(一) 学位论文基本要求

1. 基本定位

学位论文应体现学位申请人掌握本专业领域坚实的基础理论和系统的专门知识,具有(独立)承担专业工作的能力。学位论文主要以应用研究型专题论文呈现,要求作者立足专业领域,针对实际问题,系统运用专业知识、相关理论和分析工具,得出能够指导实践的成果或方案,对推动本领域针对基础性理论问题,科学规范地运用专业知识、相关理论和研究方法,跨学科的理论知识和手段方法,对问题进行系统深入地研究,揭示背后发生的规律和机制,对风景园林行业的发展做应用理论创新和学术贡献。

2. 选题要求

选题应来源于专业实践领域的实际问题,具有实践应用价值和可操作性。选题方向包括但不限于风景园林及相关领域发展中的理论与方法问题,面向国家战略、区域发展中城乡人居环境建设和自然资源治理的迫切需求或风景园林行业发展前沿,具有明确的风景区科学意义,鼓励跨学科专业交叉,将自然科学、人文科学、工程技术的理论与技术知识进行融合,解决应用基础理论与技术方法问题。

3. 内容要求

学位论文须坚持正确政治方向和价值导向，应运用专门知识、专业理论和科学方法，对研究问题进行系统科学分析，提出解决办法，鼓励在此基础上对本专业领域知识进行提炼创新。

4. 规范性要求

学位论文独创性（或创新性）声明。声明中应明确学位论文是学位申请人在导师（组）指导下独立完成并取得的成果，科学严谨，恪守规范。若涉及团队工作，应明确个人独立完成的内容。学位论文符合相关保密规定，知识产权归属清楚，无知识产权纠纷。

学位论文应符合基本的写作规范，使用规范的语言，要求概念准确、逻辑严谨、结构合理、层次分明、表达流畅、图表规范、数据可靠、文献引用规范，具体写作格式和字数参照教指委的指导原则，依据华南农业大学对博士论文写作的相关规定确定。

学位论文工作量饱满，一般包括但不限于以下内容：

（1）绪论。

（2）正文。一般包括但不限于研究问题、国内外应用现状与发展趋势研究或文献综述、问题成因分析、拟解决问题的初步解释框架或一系列研究假设、问题分析与解决方案的论证等。其中研究综述部分应厘清相关概念，梳理相关理论和历史脉络，掌握该研究领域的发展动态，明确与选题相关的国内外研究进展，包括现状水平、研究前沿、研究不足和研究趋势等。综述的撰写必须表述学位申请人的观点，并提炼出明确观点。研究综述中以直引、间引或转述等形式，明确标注文献或论著信息及来源，图表简单扼要，分析讨论合理。

（3）研究结论与对策建议。针对研究得到的结果，结合国内外研究进展展开充分讨论，概括主要论点，明确主要结论，阐明研究理论创新点和实践意义以及对于风景园林行业发展的应用推广价值，要求逻辑清晰、推演合理、观点和创新点明确、结合实际。

（4）参考文献。涉及的中外文期刊、专著、法规条例和会议论文等总数一般不少于70篇（部），并包含一定数量的近5年中文文献和外文文献格式按照《学术论文编写规则》（GB/T7713.2—2022）、《参考文献著录格式》（国标

GB/T7714-2015)。

(5) 附录。一般包括但不限于正文中提及的相关图表。

5. 创新与贡献要求

学位论文的结论应促进相关专业领域实践理论的发展。鼓励作者对研究结果和贡献、局限进行反思和提炼，对相关专业实践有一定指导意义，在相关专业领域有一定理论价值。

6. 评价要素参考

学位论文评价要素参考		
一级指标	二级指标	评价要素
论文选题	研究问题与目标	发现本领域中的理论问题，探索其解决途径，应具有较强的理论创新和学术贡献。
基础及专业知识掌握程度	文献综述	对相关领域的理论研究进行系统梳理，分析现有理论与方法的不足。
论文成果	研究方法	能够有效解决理论问题，注重科学性和严谨性。
	研究内容	能够构建严密的研究逻辑，运用科学的研究方法，进行理论探索，提出理论创新观点。
	研究结果	能够解决理论问题，具有理论创新和学术贡献。
论文完成情况	论文完成度	是否在导师指导下独立完成，是否达到了学位论文应当完成的工作量。
写作能力	写作能力	论文的严谨性，逻辑性，文字的准确、流畅，格式的规范性等。

(二) 申请学位实践成果基本要求

1. 来源与形式

调研报告应直接来源于专业实践领域或行业发展，应有明确的实践意义和应用价值；问题聚焦且有一定深度、代表性和可操作性。

调研报告要求作者运用科学规范的分析方法和程序,对某一专业领域具体事件进行深入调查,开展特征、原理、机制、模式等内容的系统分析研究,以探寻共性的客观规律。可针对存在的实际应用问题提出具体规划设计或工程施工方案,应反映方案构思、设计和创作的全过程。可以是原创性方案,也可以是对已有方案的重要改进和改造等,并形成完整的报告,并能为相关专业实践问题提供决策参考或政策咨询。鼓励跨学科专业交叉,将自然科学、人文科学、工程技术的理论与技术知识进行融合,解决实践中的应用基础理论与重大或关键技术问题。

调研报告应体现作者掌握本专业领域坚实的基础理论和系统的专门知识,具有(独立)承担专业工作的能力。

2. 内容要求

调研报告须坚持正确政治方向和价值导向,应运用专门知识、专业理论和方法对研究的主题背景和现状问题进行系统深入分析;通过调查,采取规范的方法和程序,收集、整理和分析数据,系统、规范地呈现调查结果;通过科学分析,得出解决实践应用问题的研究结论;可针对结论提出规划设计或工程施工等具体解决方案,对构思设计、创作过程、方案展示与验证等进行分析和阐述,并鼓励在此基础上对专业相关知识进行提炼和创新。

3. 规范性要求

实践成果独创性(或创新性)声明。声明中应明确实践成果是学位申请人在导师(组)指导下独立完成的成果或作为骨干成员完成的成果,科学严谨,恪守规范。若涉及团队工作,应注明实践成果属于团队成果,并明确个人在项目中的角色、职责及独立完成的内容。实践成果符合相关保密规定,知识产权归属清楚,无知识产权纠纷。

调研报告应符合基本的写作规范,使用规范的语言,要求概念准确、逻辑严谨、结构合理、层次分明、表达流畅。规划设计或工程施工方案相关的图表完整和规范、数据可靠、文献引用规范,具体写作格式和字数参照教指委的指导原则,依据华南农业大学对博士论文写作的相关规定实施。

调研报告一般包括但不限于以下内容:

(1) **引言**。应围绕选题,提炼主题及核心问题,综合运用专业基础知识、

方法及技术手段，开展具体研究。

(2) 理论基础。一般包括但不限于研究综述，针对选题所蕴含的应用实践关键问题撰写研究综述，具体内容建议但不限于阐述体现该研究方向的发展历程，重点分析近年来的动态趋势，厘清相关概念并进行评述，梳理出相关内容的历史脉络和学术前沿，论述选题的实践研究价值。

(3) 调查研究与方案设计。一般包括但不限于调查研究报告，并针对调研过程中的问题提出解决方案、规划设计或工程施工方案。方案设计体现研究性和探索性，方案系统合理、思路逻辑清晰，方案依据翔实、可靠，规划设计方法和工程施工工艺体现一定的先进性和实用性。

(4) 研究方案与结果分析。在研究方案指导下，聚焦选题确定的主要研究内容，综合运用多学科知识、科学方法及技术手段开展调研、数据资料采集收集、实验、分析评估、对比研究及实证研究等得出特征、原理、机制、模式等研究成果，并进行方案验证。

(5) 应用效益与影响力。应包括实践成果应用情况、经济效益和社会效益分析，以及在行业领域的影响力和认可度。需阐明解决实践应用问题的创新点和实践意义以及对于风景园林行业发展的应用推广价值，逻辑清晰，推演合理，观点和创新点明确、结合实际。

(6) 参考文献等。涉及的中外文期刊、专著、法规条例和会议论文等总数一般不少于50篇（部），并包含一定数量的近5年中文文献和外文文献格式按照《学术论文编写规则》（GB/T7713.2—2022）、《参考文献著录格式》（国标GB/T7714-2015）。

(7) 附录。一般包括用于支撑研究内容的规划设计或工程施工方案以图纸文本的形式清晰展现，应充分表达规划设计或工程施工的全要素和全流程，重要创意与图纸必须全部由学位申请人自绘完成。辅助性图纸部分引用他人成果的必须明确标注来源。

4. 创新与贡献要求

调研过程科学合理，调研结果和解决方案实用，应对相关专业实践有一定指导意义，应具有社会、市场、文化实用价值和应用价值，具有专业独创性。应顺应社会经济发展需求，具有先进性、创新性和时效性，具有明确的应用价值。在

调研分析和方案设计的基础上，通过严密的逻辑论证，给出明确的研究结论，提出相应的对策与建议。研究成果应具有原创性，对风景园林行业的发展产生积极的推动作用，对响应生态文明战略具有较高的创新指导意义和应用价值。方案展示和评鉴的相关资料应真实有效。

5. 评价要素参考

实践成果评价要素参考

一级指标	二级指标	评价要素
实践成果选题	研究问题与目标	发现本领域中的实践应用问题，探索其解决途径，应具有较强的实践指导意义和应用价值。
基础及专业知识掌握程度	文献综述	对相关领域的实践研究和应用成果进行梳理，分析实际应用中的问题和挑战。
完成情况	完成度	是否在导师指导下独立完成，是否达到了方案设计应当完成的工作量。
写作能力	写作能力	方案设计报告的严谨性，逻辑性，文字的准确、流畅，格式的规范性等。
方案及图纸绘制	设计能力	规划设计或工程施工方案体现一定的先进性和实用性。图纸表达规范
实践成果	研究方法	能够有效解决应用问题，注重实践性和可行性。
	研究内容	能够构建严密的研究逻辑，运用科学的研究方法，综合应用专业领域知识，开展实践创新研究。
	研究结果	能够解决实践应用问题，具有创新意义和价值。

（三）学位论文与学位实践成果答辩基本要求

学位论文和学位实践成果的评阅均采用匿名评阅方式。评阅人不少于3人，论文答辩委员会成员不少于5人。成员应由具有博士生导师资格的教师或相当水平的具有高级职称的专家组成，其中来自实践领域企事业具有正高级专业技术职称的专家不少于1人。学位论文答辩结果中通过票超过三分之二为论文答辩通过，可建议授予风景园林博士专业学位。并参照国务院学位委员会《专业学位研究生

学位论文与申请学位实践成果基本要求》的规定执行。

第三部分 硕士学位基本要求

一、获得风景园林专业硕士学位应具备的基本素质

（一）学术素养

硕士生应关心生态环境，关注文脉地脉，关爱人民大众，具有探究风景园林专业问题的热情、兴趣和悟性，具备将风景园林理论研究和规划设计实践相结合的思维方式，具备较好的学术洞察、实地调研、归纳分析和团队合作的能力，以及良好的创新意识。

（二）学术道德

硕士生应以“善境”价值观为专业伦理基础，遵守学术道德规范，在学术研究过程和学术研究成果中，杜绝任何捏造数据、歪曲研究结果或剽窃他人成果等学术不端行为。硕士生应对他人的观点、图片、照片、表格、数据等成果能够进行正确辨识，并在自己的研究论文或报告中加以明确和规范地标示。

（三）学术能力

应当具有从事学术研究工作和承担专业实践工作的能力；完成学术研究训练和专业实践训练。

二、获得风景园林专业硕士学位应掌握的基本知识

1. 风景园林专业的基本理论：风景园林历史，风景园林与自然环境保护、风景园林遗产保护等。

2. 风景园林空间营造理论：是关于如何规划和设计不同尺度户外环境的理论，是风景园林专业的核心基础理论，又可分为风景园林规划理论和风景园林设计理论。

3. 风景园林美学理论：是关于风景园林专业价值观的基础理论，反映了风景园林专业在科学与艺术、物质与精神相结合的专业特点。它包含了中国传统自然观、山水美学以及现代环境哲学—环境伦理学—环境美学的思想体系及其理论

方法，为风景园林专业研究和实践提供了哲学理论基础。

4. 景观生态学理论：是风景园林专业在解决如何协调人与自然关系这一专业核心问题时的关键工具。

5. 各专业领域基本理论：风景园林专业各个专业方向的专业内涵和外延相对明确，因此需要掌握所在研究领域的基本理论与方法。

三、获得风景园林专业硕士学位应接受的实践训练

应接受的实践训练包括课程设计训练、实践活动等形式。

（一）课程设计训练

围绕某一风景园林研究课题或实践项目，在专业教师指导下，组建综合设计团队，开展设计或研究工作，熟悉风景园林规划设计或项目研究过程。

（二）实践活动

结合风景园林专业实践的必修环节，在学校及相关行业单位参与项目或课题的实际研究工作，通过实践掌握相关的工作技术与方法，熟悉主要的实际工作程序。

研究生必须认真参与培养单位组织的各类教学、科研和社会实践活动，全面提升理论知识应用能力与实践操作技能。

四、获本专业学位应具备的基本能力

硕士生应具备从文献资料、实地调研、实验测试等获取风景园林专业知识的能力，具有鉴别风景园林学术研究成果的能力、开展特定领域的科学研究能力、阐述学术观点和进行学术交流的能力，同时具备多学科协同合作、进行实地调研和制定设计方案的能力。

五、学位论文与申请学位实践成果基本要求

包括学位论文和申请学位实践成果两种形式，其中，申请学位实践成果包括调研报告和方案设计两类。

（一）学位论文基本要求

1. 基本定位

学位论文应体现学位申请人掌握本专业领域坚实的基础理论和系统的专门知识，具有（独立）承担专业工作的能力。学位论文主要以应用研究型专题论文呈现，要求作者立足专业领域，针对实际问题，系统运用专业知识、相关理论和分析工具，得出能够指导实践的成果或方案，对推动本领域服务风景园林及相关领域中某一实际问题的基础性或是应用基础性研究，探究解决问题的方法或者背后发生的规律作出贡献。

2. 学位论文选题

选题应来源于专业实践领域的实际问题，具有实践应用价值和可操作性。选题方向包括但不限于风景园林规划与设计、风景园林工程与技术、风景园林植物与应用、国土景观保护与生态修复、风景园林历史与理论、风景园林经营与管理及相关领域发展和应用环节中的基础性实践应用问题和未来趋势等。

3. 内容要求

学位论文须坚持正确政治方向和价值导向，应运用专门知识、专业理论和科学方法，对研究问题进行系统科学分析，提出解决办法，鼓励在此基础上对本专业领域知识进行提炼创新。

4. 规范性要求

学位论文独创性（或创新性）声明。声明中应明确学位论文是学位申请人在导师（组）指导下独立完成并取得的成果，科学严谨，恪守规范。若涉及团队工作，应明确个人独立完成的内容。学位论文符合相关保密规定，知识产权归属清楚，无知识产权纠纷。

学位论文应符合基本的写作规范，使用规范的语言，要求概念准确、逻辑严谨、结构合理、层次分明、表达流畅、图表规范、数据可靠、文献引用规范，具体写作格式和字数由各培养单位参照教指委的指导原则，依据具体情况确定。

学位论文工作量饱满，一般包括但不限于以下内容：

（1）绪论。

（2）正文。一般包括但不限于研究问题、国内外应用现状与发展趋势研究或文献综述、问题成因分析、拟解决问题的初步解释框架或一系列研究假设、问

题分析与解决方案的论证等。

(3) **研究结论**。针对研究得到的结果，结合国内外研究进展展开讨论，概括主要论点，明确主要结论，不足与展望。阐明研究意义以及对于行业的应用推广价值，逻辑清晰，推演合理，观点明确。

(4) **参考文献**。列出主要参考文献。参考文献应有一定数量，一般不少于50篇（部）。格式按照《学术论文编写规则》（GB/T7713.2—2022）、《参考文献著录格式》（国标GB/T7714-2015）。

(5) **附录**。一般包括但不限于正文中提及的相关图表。

5. 创新与贡献要求

学位论文的结论应促进相关专业领域实践和理论的发展。鼓励作者对研究结果和贡献、局限进行反思和提炼，对相关专业实践有一定指导意义，在相关专业领域有一定理论价值。

6. 评价要素参考

学位论文评价要素参考		
一级指标	二级指标	评价要素
论文选题	选题创新性	选题是否来源于应用课题或现实问题，是否有明确的职业背景和应用价值，对相关领域生产技术和管理等是否具有较高的实用价值。
基础及专业知识掌握程度	专业掌握度	对相关领域的基础理论和专业知识及相关技术方法和手段的掌握情况。
论文完成情况	论文完成度	是否在导师指导下独立完成，是否达到了学位论文应当完成的工作量。
写作能力	写作能力	论文的严谨性，逻辑性，文字的准确、流畅，格式的规范性等。
论文成果	成果创新性	论文在专题分析和研究结论中是否有新思路、新方法、新进展。
	成果应用性	论文成果中所提出专题研究方案是否解决相关领域中的实际问题，适用性和潜在的效益性如何。

（二）申请学位实践成果基本要求

1. 调研报告基本要求

（1）来源与形式

调研报告应直接来源于专业实践领域或行业发展，应有明确的职业背景和应用价值；问题聚焦且有一定深度、代表性和可操作性。

调研报告要求作者运用科学规范的调查方法和调研程序，对某一专业领域具体事件进行深入调查和系统分析研究，针对存在的问题提出具体解决方案，形成完整的调研报告，并能为相关专业实践问题提供决策参考或政策咨询。

调研报告应体现作者掌握本专业领域坚实的基础理论和系统的专门知识，具有（独立）承担专业工作的能力。

（2）内容要求

调研报告须坚持正确政治方向和价值导向；应运用专门知识、专业理论和方法对所调研事件的背景进行系统深入分析；通过调查，采取规范的方法和程序，收集、整理和分析数据，系统、规范地呈现调查结果；通过科学分析，得出调研结论；针对结论提出具体解决方案，并鼓励在此基础上对专业相关知识进行提炼和创新；并视情况整理调研内容并附于正文之后。

（3）规范性要求

实践成果独创性（或创新性）声明。声明中应明确实践成果是学位申请人在导师（组）指导下独立完成的成果或作为骨干成员完成的成果，科学严谨，恪守规范。若涉及团队工作，应注明实践成果属于团队成果，并明确个人在项目中的角色、职责及独立完成的内容。实践成果应符合相关保密规定，知识产权归属清楚，无知识产权纠纷。

调研报告应符合基本的写作规范，使用规范的语言，要求概念准确、逻辑严谨、结构合理、层次分明、表达流畅、图表规范、数据可靠、文献引用规范，具体写作格式和字数参照教指委的指导原则，依据华南农业大学对硕士论文的具体要求实施。

调研报告工作量饱满，一般包括但不限于以下内容：

1) **调研问题提出。**点明调研开展的背景，阐述当前风景园林行业在实际项目、社会需求等方面存在的矛盾与不足。

2) **调研方案设计。**一般包括但不限于研究方案设计、可行性分析、研究方法和技术路线。

3) **调研实施内容**。详细描述调研过程中采用的具体方式，如实地考察的地点、频次，访谈的对象、数量，问卷发放与回收的情况等。

4) **资料数据处理分析**。对收集到的问卷数据，运用统计分析软件，进行描述性统计分析、相关性分析、因子分析等，挖掘数据背后的规律与关系。

5) **调研结果描述和分析**。以图表、文字相结合的方式，直观呈现调研结果，包括数据统计结果、访谈观点汇总、实地考察发现等。深入分析调研结果，探讨其产生的原因，运用相关理论与案例进行论证。

6) **解决问题的办法或举措**。针对调研中发现的问题，结合行业标准与实践经验，提出切实可行的解决方案。

7) **参考文献**。列出引用的全部参考文献。

8) **附录**。一般包括但不限于报告正文中提及的相关图表。

(4) 创新与贡献要求

调研过程科学合理，调研结果和解决方案实用，应为本专业的实践问题提供决策参考或政策建议。鼓励作者对调研结果和解决方案进行反思和提炼，调研报告对相关专业知识有一定指导意义，在相关专业领域有一定理论价值。

(5) 评价要素参考

调研报告评价要素参考		
一级指标	二级指标	评价要素
调研报告选题	选题创新性	选题是否来源于应用课题或现实问题，是否有明确的职业背景和应用价值，对相关领域生产技术和管理等是否具有较高的实用价值。
基础及专业知识掌握程度	专业掌握度	对相关领域的基础理论和专业知识及相关技术方法和手段的掌握情况。
完成情况	报告完成度	是否在导师指导下独立完成，是否达到了调研报告应当完成的工作量。
写作能力	写作能力	调研报告的严谨性，逻辑性，文字的准确、流畅，格式的规范性等。
报告成果	成果创新性	调研报告成果在调研方案设计和解决问题的办法和举措中是否有新思路、新方法、新进展。
	成果应用性	调研报告成果中所提出调研方案是否解决相关领域中的实际问题，适用性和潜在的效益性如何。

2. 方案设计基本要求

(1) 来源与形式

方案设计应来源于专业领域实践需求，具有实用性和可操作性。可以是对某一产品、作品、工艺、技术等原创性方案设计，也可以是对已有产品、作品、工艺、技术等方案的重要改进和改造等。

方案设计由“方案展示”和“方案设计报告”两部分组成。“方案展示”指为了达到特定的目标，对构思、材料、过程等因素进行系统整合的成果，如规划设计方案、工程施工方案。“方案设计报告”是对“方案展示”的分析、阐述和说明，应反映方案构思、设计和创作的全过程。

方案设计应体现作者掌握本专业领域坚实的基础理论和系统的专门知识，具有（独立）承担专业工作的能力。

(2) 内容要求

方案设计报告须坚持正确政治方向和价值导向，应针对方案展示，运用专门知识、专业理论和方法，对方案设计的构思设计、创作过程、方案展示与验证等进行分析 and 阐述，并在此基础上鼓励对本专业专门知识进行反思和提炼。

(3) 规范性要求

实践成果独创性（或创新性）声明。声明中应明确实践成果是学位申请人在导师（组）指导下独立完成的成果或作为骨干成员完成的成果，科学严谨，恪守规范。若涉及团队工作，应注明实践成果属于团队成果，并明确个人在项目中的角色、职责及独立完成的内容。实践成果符合相关保密规定，知识产权归属清楚，无知识产权纠纷。

方案设计报告应符合基本的写作规范，使用规范的语言，要求概念准确、逻辑严谨、结构合理、层次分明、表达流畅、图表规范、数据可靠、文献引用规范，具体写作格式和字数参照教指委的指导原则，依据华南农业大学对硕士论文的具体要求实施。

方案设计报告一般包括但不限于以下内容：

1) **引言。**方案设计应围绕选题，提炼主题及核心问题，综合运用专业基础知识、方法及技术手段，开展具体研究。

2) **理论基础。**一般包括但不限于研究综述，针对选题所蕴含的规划设计关

键问题撰写研究综述，具体内容建议但不限于阐述体现该研究方向的发展历程，重点分析近年来的动态趋势，厘清相关概念并进行评述，梳理出相关内容的历史脉络和学术前沿，论述选题的实践研究价值。

3) **方案设计**。一般包括但不限于研究方案设计、研究方法和技术路线。方案设计体现研究性和探索性，方案系统合理、思路逻辑清晰，规划设计依据翔实、可靠，规划设计方法体现一定的先进性和实用性。

4) **研发或创作过程**。描述研发或创作过程中所采用的具体方法与技术，如使用特定的设计软件、模型等，阐述其在方案实现中的作用。

5) **方案验证**。一般包括但不限于可行性分析。

6) **结论与展望**。总结研究或创作的主要成果，包括实现的目标、解决的问题、取得的创新性成果等，对研究或创作的价值与意义进行评估。

7) **参考文献等**。列出引用的全部参考文献。

8) **附录**。一般包括但不限于报告正文中提及的设计方案图纸，规划设计图纸表达规范、内容清晰完整。应配有必要的图表并附有中英文图表标题和注释。

(4) 创新与贡献要求

方案展示对相关专业实践有一定指导意义，应具有社会、市场、文化实用价值和应用价值，具有专业独创性。方案设计报告在相关专业领域有一定理论价值和应用价值。方案展示和评鉴的相关资料应真实有效。

(5) 评价要素参考

方案设计评价要素参考		
一级指标	二级指标	评价要素
方案选题	选题创新性	选题是否来源于应用课题或现实问题，是否有明确的职业背景和应用价值，对相关领域生产技术和管理等是否具有较高的实用价值。
基础及专业知识掌握程度	专业掌握度	对相关领域的基础理论和专业知识及相关技术方法和手段的掌握情况。
方案完成情况	方案完成度	是否在导师指导下独立完成，是否达到了方案设计应当完成的工作量。
写作能力	写作能力	方案设计报告的严谨性，逻辑性，文字的准确、流畅，格式的规范性等。
设计方案及图纸绘制	设计能力	规划设计方案体现一定的先进性和实用性。规划设计图纸表达规范
设计方案成果	成果创新性	设计方案在方案设计、研发或创作过程、方案验证中是否有新思路、新方法、新进展。
	成果应用性	设计方案成果中所提出方案设计是否解决相关领域中的实际问题，适用性和潜在的效益性如何。

(三) 论文质量及答辩要求

论文评阅采用匿名评阅方式。专业学位论文评阅人不少于2人，论文答辩委员会成员不少于3人。

学位论文类答辩委员会成员中应有不少于三分之二风景园林及相关专业具有高级职称（或相当水平）的专家。申请学位实践成果类答辩委员会成员应有不少于三分之二风景园林及相关专业具有高级职称（或相当水平）的专家；且至少三分之一来自本校以外实践领域企事业的具有高级专业技术职称的专家。

第二章 培养方案

第一部分 普通博士生、硕士生

专业学位类别	风景园林	类别代码	0862				
领域名称		领域代码					
学制与最长学习年限	学制：硕士生3年，博士生4年						
	最长学习年限：硕士生5年，博士生7年						
学分要求	总学分：硕士生≥33学分，博士生≥26学分						
	课程学分：硕士生≥24学分，博士生≥15学分						
	培养环节学分： 硕士生9学分，其中专业实践6学分，组会1学分，文献阅读1学分、学术交流（专题报告）1学分。 博士生11学分，其中专业实践6学分，组会1学分，文献阅读1学分、学术交流（专题报告）2学分、研究进展1学分。						
一、培养目标							
<p>（一）博士生培养目标</p> <p>培养具有应用研究能力、创新思维，从事风景园林理论与技术、规划与设计、工程、保护和管理等科研与实践工作的复合应用型、行业领军型高层次人才。全面系统地掌握风景园林专业的基础理论与方法，深入理解岭南地域园林文化、湿热气候适应性设计、生物多样性保育等地域特色理论，能够掌握国内外最新学术动态，以发现和解决城乡人居环境建设治理和自然资源保护利用领域全产业链中的前沿性科学问题为目标，以综合运用科学和人文、技术和艺术相融合的风景园林知识体系为手段，以协调人类和生态环境之间的关系为宗旨，实现城乡人居环境与国土自然资源的可持续发展。毕业生可在高等院校、规划设计、公共管理等部门和相关企业单位从事教学、研究、规划设计、保护和管理等工作。</p> <p>（二）硕士生培养目标</p> <p>以风景园林职业任职资格为目标，致力于培养立足岭南地域特色，具有较强的专业能力和职业素养，具有本土文化创造性思维从事风景园林规划、设计、建设、保护和管理等工作的复合应用型高层次专门人才。风景园林专业硕士可在规划设计、公共管理、环境保护、园林绿化和教育等部门或相关企业单位从事规划设计实践、科学研究、教学以及保护和管理等工作；也可在本专业和相关专业学科进一步攻读博士学位。</p>							
二、课程设置							
课程类别	课程编号	课程中文名称	学分	开课学期	硕士	博士	备注
学位课—公共必修课 (硕士生 6学分, 博士生)	19021000000004	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	秋	必修		二选一
	19021000000002	马克思主义与社会科学方法论	1	春	必修		
	19021000000003	自然辩证法概论	1	春	必修		

课程类别	课程编号	课程中文名称	学分	开课学期	硕士	博士	备注
2 学分)	15021000000001	硕士生英语	3	春/秋	必修		只需修一学期
	19011000000001	中国马克思主义与当代	2	秋		必修	
学位课一 专业必修课 (硕士生 12 学分, 博士生 10 学分)	12011090700003	英文科技论文写作与学术交流(全英)	1	秋		必修	
	12041086200007	风景园林理论与研究方法	2	秋		必修	
	12041086200001	风景园林前沿	2	秋		必修	
	12041086200008	人居环境科学进展	1	春		必修	
	12041086200009	风景园林规划设计理论与实践	3	春		必修	实践教学
	12041086200010	数智化设计思维与技术	1	秋	选修	必修	
	12031095300001	善境伦理学	2	春	必修	选修	包含了科研伦理与学术规范
	12021083400006	风景园林规划与设计	3	秋	必修		实践教学
	12021083400007	风景园林历史与理论	2	秋	必修	选修	
	12031095300002	园林植物与应用	2	秋	必修	选修	
	12031086200001	风景园林工程与智能技术	2	秋	必修	选修	
	12031086200002	风景园林研究方法导论	1	秋	必修	选修	
专业选修课(硕士生 ≥ 6 学分, 博士生 ≥ 3 学分)	12041086200005	学术论文写作技巧与规范	2	秋		选修	包含了科研伦理与学术规范
	12042086200001	风景园林历史与理论研究进展	1	秋		选修	风景园林历史与理论领域
	12032095300003	岭南乡村特色营造理论与方法	2	秋	选修		
	12022083400007	风景园林遗产保护	2	春	选修	选修	
	12022083400023	山水艺术与园林美学	2	春	选修	选修	
	12022083400026	环境心理与行为学	2	春	选修	选修	

课程类别	课程编号	课程中文名称	学分	开课学期	硕士	博士	备注
	12032095300004	风景园林与公共健康福祉概论	1	春	选修		“园林康养”班 学生必选
	12032095300005	公共健康与绿色基础设施规划	1	春	选修		“园林康养”班 学生必选
	12022083400022	风景园林规划设计 studio	3	春	选修	选修	实践教学
	12032095300002	城市设计与更新	2	春	选修		风景园林规划与设计领域
	12032086200002	生态制图表达	1	秋	选修	选修	
	12022083400024	国土空间与区域规划	2	春	选修		
	12022083400013	风景资源与旅游规划	2	春	选修		
	12041086200006	景观生态规划原理与方法（全英）	1	秋		选修	国土景观保护与生态修复领域
	08032095103009	生态环境影响评价	2	秋		选修	
	08022071300002	生态学系统分析方法	2	春		选修	
	12012090700005	森林生态研究进展	2	春		选修	
	12022083400004	园林种植设计	2	秋	选修		风景园林植物与应用领域
	12022090706004	观赏植物研究进展	2	春	选修		
	12022090705003	植物地理学	2	春	选修		
	12022090700022	观赏植物遗传育种专题	2	秋	选修	选修	
	12022090706007	观赏植物生物技术	2	秋	选修		
	12022083400021	风景园林科学与信息技术	2	春	选修	选修	风景园林工程与技术领域
	99022000000030	人工智能导论	1	秋	选修	选修	
	12042086200002	风景园林运营管理与实践	1	春		选修	风景园林运营与管理领域
	12032095300001	风景园林政策法规与经营管理	2	春	选修		

注： 1. 以上仅列出了本学科开出的选修课，研究生可在导师指导下选修其他学科开设的课程和研究生院提供的在线选修课；
2. 研究生院提供的在线选修课：每个研究生最多可选 1 门，多选不认定学分（若研究生院提供的在线课程为学位课，则不算多选）。
3. 以同等学力或跨一级学科录取的博士（硕士）研究生，建议补修该专业硕士（本科）阶段主干课程 2 门。是否需

要补修，可由导师和学院决定。

4. 专业学位研究生获得本类别（领域）职业资格证书，可认定 1~3 个选修课学分（每个证书 1 学分，最多可认定 3 个学分）。

三、培养环节及时间安排

培养环节	时间安排		学分		备注
	硕士生	博士生	硕士生	博士生	
1.制定培养计划	入学 2 周内		-	-	博士生、硕士生
2.开题报告	第 3 学期 结束前	第 4 学期 结束前	-	-	博士生、硕士生
3.中期考核	第 4 学期 结束前	第 6 学期 结束前	-	-	博士生、硕士生
4.文献阅读	第 5 学期 结束前	第 5 学期 结束前	1	1	博士生、硕士生
5.组会	学位论文 送审前	学位论文 送审前	1	1	博士生、硕士生
6.硕士生学术交流（专题报告）	第 5 学期 结束前	-	1	-	硕士生
7.博士生学术交流（专题报告）	-	第 6 学期 结束前	-	2	博士生
8.专业实践	第 5 学期 结束前	第 6 学期 结束前	6	6	博士生、硕士生
9.研究进展	-	第 6 学期 结束前	-	1	博士生
10.预答辩	学位论文 送审前 1 个月	学位论文 送审前 3 个月	-	-	博士生
11.同等学力或跨学科考生补修本专业主干课程	以同等学力或跨一级学科录取的博士（硕士）研究生，至少应补修该专业硕士（本科）阶段主干课程 2 门。是否需要补修，可由导师和学院决定。				

四、培养环节具体标准及考核要求

（一）开题报告

硕士生在第 3 学期结束前，博士生在第 4 学期结束前完成开题，具体要求参照《华南农业大学研究生学位论文开题工作实施办法》（华南农办〔2019〕108 号）。

报告内容包括：研究背景和意义、研究目标、研究内容、研究方法、国内外研究情况综述、技术路线、研究思路、计划进度、预期结果等，并报告拟解决的关键问题何在，创新性何在，有关工作积累如何，前期研究工作成绩如何。开题报告需得到研究生指导小组讨论通过。开题报告未通过者，可继续准备，3 个月后重新进行论证。开题报告通过后，研究生无法按原开题方案继续进行论文研究的，必须重新开题。开题报告不通过的，3 个月后方可重新申请开题。连续 3 次开题未通过者，取消学籍，终止培养。

（二）中期考核

硕士生在第4学期结束前，博士生在第6学期结束前完成考核，具体要求参照《华南农业大学研究生中期考核实施办法》（华南农办〔2019〕108号），撰写研究生中期考核个人总结，向考核小组汇报入学以来的课题进展、取得成果及存在问题。考核不通过者，3个月后方可申请重新考核；第2次考核仍未通过的，按程序作肄业或退学处理。

（三）文献阅读

博士生：在进行开题论证前至少应阅读120~150篇相关的研究文献，其中外文文献不少于50%；至少应撰写4~5篇读书报告或文献综述，每篇读书报告或文献综述不少于2000字，鼓励发表文献综述1篇。

硕士生：在进行开题论证前至少应阅读80~100篇相关的研究文献，其中外文文献不少于40%；至少应撰写4~5篇读书报告或文献综述，每篇读书报告或文献综述不少于2000字。读书报告经导师审核签字后，交所在学院备案。

（四）组会

硕士生和博士生在读期间每学期至少参加课题组研究讨论会议8次，并按时在系统提交相关信息。

（五）硕士生学术交流

风景园林硕士生至少参加学术报告6次并参加Seminar讨论4次以上。上述活动登记表、学术报告文稿，经导师审核签字后，交所在学院备案。

（六）博士生学术交流

博士研究生至少参加学术报告12次，鼓励有在国内外学术会议独立做学术报告的经历。上述活动登记表、学术报告文稿，经导师审核签字后，交所在学院备案。

（七）专业实践

风景园林专业学位硕士生专业实践环节原则上应在学校或本学院、专业的联合培养研究生基地完成，由学院会同导师统一组织和选派研究生进入实践基地，结合学位论文工作开展专业实践。此外，专业学位研究生可在导师的安排下采取以下几种方式灵活进行：

1. 校内导师或校外专业实践指导教师结合自身所承担的科研课题尤其是应用型课题，安排研究生在校内外可开展实践训练的企事业单位实验室、农事训练场所进行科研或工程项目、技术岗位、管理岗位、案例模拟训练以及其他形式的专业实践训练；

2. 研究生结合本人的就业去向，经导师同意，自行联系实践单位开展实践；

3. 研究生参加校、院组织的“三下乡”活动3天，计0.5分，此项最多可计1学分；

4. 研究生承担实验实践教学4学时，计0.5分，此项最多可计1学分；

5. 参加中国研究生创新实践系列大赛及其他与本专业相关的学科竞赛、创新创业活动并获奖1次，计0.5分，此项最多可计1学分。

专业实践的内容可根据不同的实践形式由校内导师和校外合作单位协商决定，但原则上必须从事本行业领域相关的技术研究、推广应用工作，以及在实践单位所从事的职业体验活动及职业素养提升等内容。

专业实践训练结束后，研究生向学院提交专业实践训练考核表，并以集中答辩方式进行汇报。

应接受的实践训练包括设计训练、实习实践等形式。

1. 设计训练

围绕风景园林研究课题或实践项目，通过组建风景园林综合设计团队，在专业教师指导下，开展设计或研究工作，全面熟悉设计或研究过程。

2. 实习实践

结合风景园林专业实践必修环节，在风景园林及其相关行业参与项目或课题的实际工作，通过实习掌握风景园林相关工作的技术与方法，熟练掌握风景园林各项工作的程序。

必须认真参与培养单位组织的各类实践训练，全面提升理论知识应用能力与实践操作技能。

在整个风景园林硕士专业学位的培养环节中，学生所参与的实践训练累积学时原则上不得少于6个月；在整个风景园林博士专业学位的培养环节中，学生所参与的实践训练累积学时原则上不得少于12个月。

风景园林专业博士生需参与教学实践。博士生完成8学时的教学助理工作量计0.5学分；社会实践（生产实践）3天计0.5学分。

（八）研究进展

在导师指导下，根据研究课题的有关要求，规范、准确、高质量地完成一项课题相关研究进展撰写，由学院组织实施，学院审核通过后计1学分。

（九）预答辩

学位论文完成后，硕士生在论文提交送审前1个月，博士生在论文提交送审前3个月，学院组织预答辩，审查论文质量并提出修改意见。预答辩通过后，研究生根据修改意见完善论文，经导师和学院审核通过后方可提交送审。

五、科研成果要求

在学院学位评定分委员会讨论建议授予学位前，满足以下科研成果要求：

（一）博士生要求

与本人学位论文相关的成果符合下列条件之一，可申请博士学位：

1. 以第一作者身份（含导师、学生共同第一作者）、导师为通讯作者且华南农业大学为第一署名单位，或导师为第一作者、学生为第二作者在《华南农业大学学术业绩评价体系》中的B类及以上期刊，或在《中国园林》《风景园林》《建筑学报》《城市规划》《城市规划学刊》《南方建筑》等核心期刊发表至少2篇学术论文（含网上公开发表）；

2. 以第一作者身份（含导师、学生共同第一作者）、导师为通讯作者且华南农业大学为第一署名单位，或导师为第一作者、学生为第二作者在《华南农业大学学术业绩评价体系》中的A类及以上期刊，或学生中排名第二在T类及以上期刊发表至少1篇学术论文（含网上公开发表）；

3. 按照以上1的相关要求，发表1篇学术论文，同时在读期间以华南农业大学为第一完成单位，导师为指导老师、学生中排前2名，获得以下国际级奖项三等奖及以上至少1项；或国家级奖项三等奖及以上至少2项：

（1）国际风景园林师联合会（IFLA）规划设计竞赛及相关奖项（包含亚太及相关地区）；

（2）美国风景园林师协会（ASLA）奖；

（3）英国皇家风景园林学会（LI）奖；

（4）中国风景园林学会分支机构举办，全国风景园林专业学位研究生教育指导委员会指导的相关规划设计奖；

（5）中国人居环境设计学年奖。

（6）中国研究生“美丽中国”创新设计大赛。

4. 获得1项以华南农业大学为第一完成单位，导师共同署名、学生中署名排第1的授权国家发明专利或国家计算机软件著作权等同于一篇B类学术论文。

5. 盲审全部优秀（全A）可无以上科研成果要求。

（二）硕士生要求

与本人学位论文相关的成果符合下列条件之一，可申请硕士学位：

1. 以第一作者（含导师、学生共同第一作者）、导师为通讯作者或导师排名第一，学生排名第二至少发表1篇以华南农业大学为第一署名单位的专业学术期刊学术论文（含网上公开发表）；

2. 在读期间以华南农业大学为第一完成单位，导师为指导老师、学生中排前3名，获得1项副省级城市及以上的政府部门、学会、协会主办的规划设计类竞赛奖或学术机构主办的论文类奖项，三等奖及

<p>以上。</p> <p>3. 获得 1 项以华南农业大学为第一完成单位，导师共同署名、学生中署名排前 2 名的授权国家发明专利或国家计算机软件著作权。</p> <p>5. 盲审全部优秀（全 A）可无以上科研成果要求。</p>
<h2>六、毕业与学位授予</h2>
<p>在学校规定的学习年限内，完成培养方案规定的内容，达到学校毕业要求，并通过毕业（学位）论文答辩，准予毕业。符合学位授予条件的，经学校学位评定委员会审议通过后，授予学位。最终答辩未通过者作结业处理；未达到课程学分及培养环节要求的作肄业处理。</p>

第二部分 直博生

专业学位类别	风景园林	类别代码	0862
领域名称	风景园林	领域代码	086200
学制与最长学习年限	学制 5 年，最长学习年限 8 年		
学分要求	总学分：≥ 39 学分		
	课程学分：≥ 28 学分		
	培养环节：11 学分，其中专业实践 6 学分，组会 1 学分，文献阅读 1 学分、学术交流（专题报告）2 学分、研究进展 1 学分。		

一、培养目标

培养具有应用研究能力、创新思维，从事风景园林理论与技术、规划与设计、工程、保护和管理等科研与实践工作的复合应用型、行业领军型高层次人才。全面系统地掌握风景园林专业的基础理论与方法，深入理解岭南地域园林文化、湿热气候适应性设计、生物多样性保育等地域特色理论，能够掌握国内外最新学术动态，以发现和解决城乡人居环境建设治理和自然资源保护利用领域全产业链中的前沿性科学问题为目标，以综合运用科学和人文、技术和艺术相融合的风景园林知识体系为手段，以协调人类和生态环境之间的关系为宗旨，实现城乡人居环境与国土自然资源的可持续发展。毕业生可在高等院校、规划设计、公共管理等部门和相关企业单位从事教学、研究、规划设计、保护和管理等工作。

二、课程设置

课程类别	课程编号	课程中文名称	学分	开课学期	必修/选修	课程层次	备注
学位课—公共必修课	19011000000001	中国马克思主义与当代	2	秋	必修	博士课程	

(3 学分)	19021000000003	自然辩证法概论	1	春	必修	硕士课程	
学位课一 专业必修课 (19 学分) (需包括全部博士、硕士的专业必修课)	15011000000001	英文科技论文写作与学术交流	1	秋	必修	博士课程	
	12041086200007	风景园林理论与研究方法	2	秋	必修	博士课程	
	12041086200001	风景园林前沿	2	秋	必修	博士课程	
	12041086200008	人居环境科学进展	1	春	必修	博士课程	
	12041086200009	风景园林规划设计理论与实践	3	春	必修	博士课程	实践教学 (二选一)
	12021083400006	风景园林规划与设计	3	秋	必修	硕士课程	
	12041086200010	数智化设计思维与技术	1	秋	必修	硕博课程	
	12031095300001	善境伦理学	2	春	必修	硕博课程	包含了科研伦理与学术规范
	12021083400007	风景园林历史与理论	2	秋	必修	硕博课程	
	12031095300002	园林植物与应用	2	秋	必修	硕博课程	
	12031086200001	风景园林工程与智能技术	2	秋	必修	硕博课程	
	12031086200002	风景园林研究方法导论	1	秋	必修	硕博课程	
	选修课 (≥6 学分, 其中博士课程不少于 3 学分, 硕士课程不少于 3 学分)	12041086200005	学术论文写作技巧与规范	2	秋	选修	博士课程
12042086200001		风景园林历史与理论研究进展	1	秋	选修	博士课程	风景园林历史与理论领域
12032095300003		岭南乡村特色营造理论与方法	2	秋	选修	硕士课程	
12022083400007		风景园林遗产保护	2	春	选修	硕博课程	
12022083400023		山水艺术与园林美学	2	春	选修	硕博课程	
12022083400026		环境心理与行为学	2	春	选修	硕博课程	
12032095300004		风景园林与公共健康福祉概论	1	春	选修	硕士课程	“园林康养”班学生必选
12032095300005		公共健康与绿色基础设施规划	1	春	选修	硕士课程	“园林康养”班学生必选

12022083400022	风景园林规划设计 studio	3	春	选修	硕博课程	实践教学
12032095300002	城市设计与更新	2	春	选修	硕士课程	风景园林规划与设计领域
12032086200002	生态制图表达	1	秋	选修	硕博课程	
12022083400013	风景资源与旅游规划	2	春	选修	硕士课程	
12022083400024	国土空间与区域规划	2	春	选修	硕士课程	
12041086200006	景观生态规划原理与方法（全英）	1	秋	选修	博士课程	国土景观保护与生态修复领域
08032095103009	生态环境影响评价	2	秋	选修	博士课程	
08022071300002	生态学系统分析方法	2	春	选修	博士课程	
12012090700005	森林生态研究进展	2	春	选修	博士课程	
12022083400004	园林种植设计	2	秋	选修	硕士课程	风景园林植物与应用领域
12022090706004	观赏植物研究进展	2	春	选修	硕士课程	
12022090705003	植物地理学	2	春	选修	硕士课程	
12022090700022	观赏植物遗传育种专题	2	秋	选修	硕博课程	
12022090706007	观赏植物生物技术	2	秋	选修	硕士课程	
12022083400021	风景园林科学与信息技术	2	春	选修	硕博课程	风景园林工程与技术领域
99022000000030	人工智能导论	1	秋	选修	硕博课程	
新课	风景园林运营管理与实践	1	春	选修	博士课程	风景园林运营与管理领域
12032095300001	风景园林政策法规与经营管理	2	春	选修	硕士课程	

注：1. 以上仅列出了本学科开出的选修课，研究生可在导师指导下选修其他学科开设的课程和研究生院提供的在线选修课程；

2. 研究生院提供的在线选修课：每个研究生最多可选1门，多选不认定学分（若研究生院提供的在线课程为学位课，则不算多选）。

3. 以同等学力或跨一级学科录取的博士（硕士）研究生，至少应补修该专业硕士（本科）阶段主干课程2门。是否需要补修，可由导师和学院决定。

4. 专业学位研究生获得本类别（领域）职业资格证书，可认定1-3个选修课学分（每个证书1学分，最多可认定3个学分）。

三、培养环节及时间安排

培养环节	时间安排	学分	备注
1. 制定培养计划	入学 2 周内	-	
2. 开题报告	第 5 学期结束前	-	
3. 中期考核	第 7 学期结束前	-	
4. 文献阅读	入学到申请学位论文评审前	1	
5. 组会	入学到申请学位论文评审前	1	
6. 学术交流（专题报告）	第 8 学期结束前	2	
7. 专业实践	第 7 学期结束前	6	
8. 博士生基金申报书撰写	第 8 学期结束前	1	
9. 预答辩	学位论文送审前 3 个月	-	
10. 同等学力或跨学科考生补修本学科主干课程	以同等学力或跨一级学科录取的博士（硕士）研究生，至少应补修该专业硕士（本科）阶段主干课程 2 门。是否需要补修，可由导师和学院决定。		

四、培养环节具体标准及考核要求

<p>（一）开题报告 第 5 学期结束前完成开题报告，其他要求与进入博士生阶段当年同级普通博士生一致。</p> <p>（二）中期考核 第 7 学期结束前完成中期考核，其他要求与进入博士生阶段当年同级普通博士生一致。</p> <p>（三）文献阅读 要求与进入博士生阶段当年同级普通博士生一致。</p> <p>（四）组会 要求与进入博士生阶段当年同级普通博士生一致。</p> <p>（五）博士生学术交流 第 8 学期结束前完成学术交流，其他要求与进入博士生阶段当年同级普通博士生一致。</p> <p>（六）专业实践 第 7 学期结束前完成专业实践，其他要求与进入博士生阶段当年同级普通博士生一致。</p> <p>（七）研究进展 第 8 学期结束前完成课题相关研究进展报告撰写，其他要求与进入博士生阶段当年同级普通博士生一致。</p> <p>（八）预答辩 要求与进入博士生阶段当年同级普通博士生一致。</p>

五、科研成果要求

在学院学位评定分委员会讨论建议授予学位前，与本人学位论文相关的成果符合下列条件之一，可申请博士学位：

1. 以第一作者身份（含导师、学生共同第一作者）、导师为通讯作者且华南农业大学为第一署名单位，或导师为第一作者、学生为第二作者在《华南农业大学学术业绩评价体系》中的 B 类及以上期刊，或在《中国园林》《风景园林》《建筑学报》《城市规划》《城市规划学刊》《南方建筑》等期刊发表至少 3 篇学术论文（含网上公开发表）；

2. 以第一作者身份（含导师、学生共同第一作者）、导师为通讯作者且华南农业大学为第一署名单位，或导师为第一作者、学生为第二作者在《华南农业大学学术业绩评价体系》中的 A 类及以上期刊，或学生中排名第二在 T 类及以上期刊发表至少 2 篇学术论文（含网上公开发表）；

3. 按照以上 1 的相关要求，发表 2 篇学术论文，同时在读期间以华南农业大学为第一完成单位，导师为指导老师、学生中排前 2 名，获得以下国际级奖项三等奖及以上至少 1 项；或国家级奖项三等奖及以上至少 2 项：

（1）国际风景园林师联合会（IFLA）规划设计竞赛及相关奖项（包含亚太及相关地区）；

（2）美国风景园林师协会（ASLA）奖；

（3）英国皇家风景园林学会（LI）奖；

（4）中国风景园林学会分支机构举办，全国风景园林专业学位研究生教育指导委员会指导的相关规划设计奖；

（5）中国人居环境设计学年奖。

（6）中国研究生“美丽中国”创新设计大赛。

4. 获得 1 项以华南农业大学为第一完成单位，导师共同署名、学生中署名排第 1 的授权国家发明专利或国家计算机软件著作权等同于一篇 B 类学术论文。

5. 盲审全部优秀（全 A）可无以上科研成果要求。

六、毕业与学位授予

在学校规定的学习年限内，完成培养方案规定的内容，所有课程成绩合格，达到学校毕业要求，并通过毕业（学位）论文答辩，准予毕业。符合学位授予条件的，经学校学位评定委员会审议通过后，授予学位。最终答辩未通过者作结业处理；未达到课程学分及培养环节要求的作肄业处理。