

华南农业大学

专业学位研究生培养方案

类别/领域名称：林业

类别/领域代码：0954

牵头学院：林学与风景园林学院

分委会主席：何茜

相关学院：

学科带头人：唐明

执笔人：唐明 何茜

审稿人：刘林川

校稿人：李培

定稿日期：2025 年 7 月 8 日

华南农业大学研究生院制

第一章 学科专业简介及其学位基本要求

第一部分 专业学位类别概况和主要研究方向

一、专业学位类别概况

林业硕士专业学位是为适应我国生态文明建设和现代林业发展对林业高层次应用型人才的需求，创新林业人才培养模式，完善林业人才培养体系，提高林业人才培养质量而设置的。

华南农业大学林学学科发展历史可追溯到 1911 年学制三年的林科班。百年筚路蓝缕，营山营林，学科不断发展壮大。自 1980 年起设置造林学、森林经理学、树木学和森林保护学 4 个林学一级学科下的二级学科硕士学位授权点，2011 年获批林学一级学科硕士学位授权点，2016 年经国务院学位委员会批准一级学科博士学位授权点。华南农业大学林学学科立足华南地区林业发展和生态建设的主战场，重点开展速生乡土阔叶树种和松树定向培育理论与技术、经济林良种选育与栽培技术、有害生物防治理论与技术、观赏植物育种和产业化、森林资源调查与管理等领域的系统研究，形成了鲜明的研究特色和优势。林学一级学科硕士点在 2012 年被评为广东省重点学科，在 2015 年被评为国家林业局重点学科。

林学学科在沈鹏飞教授、蒋英教授和徐燕千教授等老一辈著名林学家的带领下，经过几代人的努力，形成了包括林木遗传育种、森林培育、森林保护学、森林经理学等方向，并具有热带亚热带林业研究特色的学科群，为社会培养和输送了大量高素质林业人才，在我国林业高等教育和科学研究中占有十分重要的地位。

现拥有“亚热带生物资源利用与保护国家重点实验室”种质资源保护与利用分室、“广东省森林植物种质创新与利用重点实验室”和“农业部能源植物资源与利用重点实验室”等 6 个国家和省部级科研平台。林学（本科）专业是国家级特色专业建设点，入选教育部和科技部首批“卓越农林人才教育培养计划”，并于 2019 年获批国家一流本科专业建设点，2011 年获批广东省教学团队。“广东省自然保护区研究中心”和“广东省低碳经济及应对气候变化研究中心”设在本学科。

林业专业学位致力于培养具备服务国家和人民的社会责任感,掌握扎实的林业基础理论和宽广的专业知识,能够熟练运用现代林业科技手段解决实际问题,并具备创新精神以胜任林业及生态建设领域专业技术或管理工作的高层次应用型人才。

二、主要研究方向

林业硕士主要包括七个研究方向:林木种苗工程、森林资源培育与利用、森林资源调查与监测、林业灾害防控、林业生态环境工程、野生动植物保护与利用、园林植物应用。

第二部分 硕士学位基本要求

一、获本专业学位应具备的基本素质

林业是一项重要的公益事业和基础产业,承担着生态建设、林产品和生态产品供给的重要任务。林业硕士专业学位获得者需要具备与之相适应的学术道德、专业素养和职业精神,能够承担林业建设领域较高层次的技术研发和管理工作,担负相应的社会责任。

1. 学术道德

严格遵守学术道德规范,坚持科学真理,尊重科学规律,崇尚严谨求实,勇于探索创新,善于创新,坚守科学诚信。树立法制观念,自觉遵守国家有关法律法规,保护知识产权,尊重他人劳动成果和合法权益,规范引用他人成果,杜绝抄袭、剽窃、伪造与篡改等学术不端行为。

2. 专业素养

对现代林业现代化建设有充分的认知和理解,具备较系统的林业基本理论、专业知识和外语应用能力,善于运用现代林业知识与技术发现与解决实际问题,具有吃苦耐劳、勇于实践、无私奉献精神。

3. 职业精神

有献身林业建设事业的人生观、价值观和职业理想,遵守职业道德,重视职业信誉;有勤思善学,努力进取,不断增强专业能力的职业态度;有高度的社会

责任感、强烈的事业心和团队协助能力，能够认真履行职业责任，积极奉献。

二、 获本专业学位应掌握的基本知识

林业硕士应具备扎实的林业基础理论和宽广的专业知识。其基础理论知识应能为各领域的技术研发及应用提供足够的支撑；其专业知识应能适应研究领域和地区的特点，满足承担较高水平的技术研发和管理工作的需求，并与相关职业资格相衔接。

1. 基础知识

在掌握林学本科阶段专业基础知识的同时，还应具备森林生态系统理论与应用、科技写作专题（含信息检索）、林木遗传改良与良种基地建设等相关知识。

2. 专业知识

针对服务的不同专业领域与方向，林业硕士要有选择地精深学习和掌握与本专业领域存在密切关联的专业基础理论，并在林业硕士主要专业领域能精深掌握1-2个研究方向的专业理论，包括林木组织培养与工厂化育苗、现代森林培育理论与技术、环境生态研究、森林资源监测与信息管理、森林灾害防控技术及应用、野生动植物保护研究、林业政策与法规、林药资源开发与利用、观赏植物生物技术及高级林业试验统计等专业知识，能胜任相关领域的开拓性技术和管理工作的。

三、 获本专业学位应接受的实践训练

结合基本知识教学和毕业实践环节，利用相对稳定、特色突出、针对性强的实践基地条件（如林木良种基地、林场、种苗繁育基地、湿地、自然保护区、森林公园等林业管理部门和企事业单位的实践与研究场所等），针对林业领域的实际问题，拟定实践主题，采用具有符合职业需求和实践创新能力培养的多样化实践训练方法（如调查分析、规划设计、实践模拟、案例分析、项目或方案策划、计划制定、项目评估、信息管理、技术或产品研发等），通过对林业生产、经营等领域理论和专业技术的综合运用与研究，掌握解决实际问题的策略和方法，培养研究生探究问题、分析问题、解决问题的能力。

四、 获本专业学位应具备的基本能力

具备获取知识、实践研究、沟通协调与执行、专业写作等能力，在实际工作中善于调动一切积极因素，通过团队合作或协作等途径，创造性地解决实际问题。应具备的基本能力有：

1. 知识获取能力

能够通过信息检索和文献阅读,了解与专业领域密切相关的理论和技术发展动态,获取符合自己需求的知识和研究方法,并具备自主学习、总结与归纳能力。

2. 实践应用能力

能够针对生产实际需求,发现对其产生影响的主要问题和主要因素,洞悉问题和因素的本质、相互联系及发展规律,能够有效利用基础理论知识和先进的技术方法,解决实践问题。

3. 协调与执行能力

在实际工作中,能够以落实主要目标和任务为中心,充分发挥团队作用,统筹协调各方面积极因素和有利资源。能够制定明确的目标、任务、计划和切实可行的技术措施和行动方案,能够按时高质量完成任务。

4. 专业写作能力

熟悉林业各类技术和管理文件的规范格式和要求,能够根据实际需要,简明、规范地撰写有关专业文本。

五 、学位论文基本要求

学位论文是培养林业硕士解决生产实际问题能力的关键环节,通过学位论文阶段的教学和训练,可以使林业硕士在林业工程技术或科学研究实践中得到全面训练。论文质量应能够反映出研究生具备扎实的林业基础理论和宽广的专业知识,善于运用现代林业科技手段解决实际问题。

1. 选题要求

学位论文选题应直接来源于生态建设和林业产业发展领域需要解决的生产实践问题,问题聚焦且有一定深度、代表性和可操作性,预期研究成果具有一定的生产实际应用价值和推广前景,产生一定的生态、经济和社会效益。论文选题及开题报告需导师审核并经本领域及相关领域专家评审通过。

2. 学位论文内容与规范

(1) 学位论文内容

学位论文可将试验研究、调研分析、林业生产项目规划与设计、产品与技术研发、案例分析、项目管理、分析评估等作为主要内容,以论文形式表现。研究内容要具体、明确,有一定的难度、深度、广度和工作量。

（2）学位论文规范

学位论文必须体现出研究生在掌握选题领域国内外现状和进展的基础上，具有综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。

学位论文须在校内外指导教师的共同指导下完成，符合学术规范和林业行业特定的规则规范，做到思路清晰、结构合理、文字顺畅、数据翔实、图表规范、结论可靠，正文字数一般不少于 2 万字。

学位论文必须建立在作者本人的调查、观察或试验分析数据和事实上，论文中的数据 and 事实信息必须有可靠的来源依据，引用他人的研究结果和资料必须加以明确标注。学位论文结构一般包括中英文摘要、目录、前言、文献综述或背景分析、实（试）验或调查研究方法、结果分析、讨论、结论、参考文献及必要的附录等。论文撰写必须符合《华南农业大学研究生学位论文撰写规范》。

3.创新与贡献要求 （学位论文的水平要求）

学位论文应具有明确的应用目的、实践价值或理论意义，内容应符合实用性、科学性、先进性和规范性基本要求。论文工作应具有一定的难度和工作量，应体现出作者具有独立从事林业和生态建设科技工作的能力，正确运用林业专业基础理论、专业知识和技术方法，解决林业与生态建设中实际问题的能力。

（科研成果要求，见培养方案第五点“研究生科研成果要求”）

第二章 培养方案

第一部分 普通硕士生

专业学位类别	林业	类别代码	0954
领域名称		领域代码	
学制与最长学习年限	学制：全日制硕士生 3 年，非全日制硕士生 3 年		
	最长学习年限：全日制硕士生 5 年，非全日制硕士生 5 年		
学分要求	总学分：≥ 32 学分		
	课程学分：≥ 25 学分		
	培养环节：7 学分，其中专业实践 6 学分，其他 1 学分		

一、培养目标

坚持立德树人，面向林业生产一线，培养政治立场坚定、热爱祖国、身心健康、学风优良、具备高度社会责任感、丰富实践能力、扎实林业基础理论和专业知识，善于运用现代技术解决林业实际问题，能够承担林业技术研发和管理工作的高水平应用型专门人才。基本要求为：

1. 掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具备良好的政治素质和职业道德，具有献身林业及生态建设事业的人生价值和职业理想。
2. 具有扎实的林业基础理论和宽广的专业知识。基础理论与知识应能支撑各服务领域技术创新；专业知识应能适应林业服务领域和地区特点，以及新的行业方向和林业生态文化建设的需求，并与国家行业职业资格相衔接。
3. 具备获取知识、实践研究、沟通协调与执行、专业写作等能力，在实际工作中善于调动一切积极因素，通过团队合作或协作等途径，创造性地解决实际问题。
4. 严格遵守学术道德规范，坚持科学真理，尊重科学规律，崇尚严谨求实，勇于探索创新，维护科学诚信。

二、课程设置

课程类别	课程编号	课程中文名称	学分	开课学期	硕士	备注
学位课—公共必修课 (硕士生 6 学分)	19021000000004	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	秋	必修	
	19021000000002	马克思主义与社会科学方法论	1	春	必修	二选一

	19021000000003	自然辩证法概论	1	春	必修	
	12031095400013	硕士生科技英语	3	秋	必修	
学位课—专业必修课 (硕士生 11 学分)	99022000000020	科研伦理与学术规范	1	秋	必修	研究生院开课
	12031095400007	森林生态系统理论与应用	3	秋	必修	
	12031095400008	科技写作专题(含信息检索)	1	秋	必修	
	12031095400012	林木遗传改良与良种工程	2	秋	必修	
	12031095400005	现代林业信息技术	2	秋	必修	
	12031095400004	森林植物资源开发与利用	2	秋	必修	
非学位课 (硕士生 ≥ 8 学分)	12032095400002	林木组织培养与工厂化育苗	2	春	选修	
	12032095400009	现代森林培育理论与技术	2	秋	选修	
	12022090700018	环境生态研究专题	2	秋	选修	
	12022090704002	森林资源监测与信息管 理专题	2	秋	选修	
	12032095400010	森林灾害防控技术及应用	2	春	选修	
	12032095400011	野生动植物保护研究 专题	2	春	选修	
	12032095400003	现代林业装备	2	秋	选修(新 产业新业态 课程)	
	12032095400004	林业政策与法规	2	春	选修	
	12032095400005	自然公园管理	2	秋	选修	
	12032095400006	园林植物与栽培技术	2	秋	选修	
	12032095400007	森林旅游	2	秋	选修	
	12032095400008	森林康养	2	春	选修(新 产业新业态 课程)	
	12032095400012	高级林业生物技术	2	秋	选修	
	12032095400013	林木分析技术	2	秋	选修	

	12032095400014	林药资源开发与利用专题	2	春	选修	
	12032095400015	高级土壤学实验	2	秋	选修	实践教学
	12022090700017	森林生态研究专题	2	春	选修	
	12022090705003	植物地理学	2	春	选修	
	12032095400016	植物分类与鉴定	2	春	选修	
	12022090706007	观赏植物生物技术	2	秋	选修	
	99022000000030	人工智能导论	1	秋	选修	
	12032095400017	林业生态环境建设与管理	2	秋	选修	
	12032095400018	微生物资源开发与利用	2	秋	选修	
	12032095400001	高级林业试验统计	2	春	选修	
	12022090700022	观赏植物遗传育种专题	2	秋	选修	
	12032095400019	高级林木生理生化实验（II）	2	秋	选修	实践教学

注： 1.以上仅列出了本学科开出的选修课，研究生可在导师指导下选修其他学科开设的课程和研究生院提供的在线选修课；

2. 研究生院提供的在线选修课：每个研究生最多可选 1 门，多选不认定学分（若研究生院提供的在线课程为学位课，则不算多选）。

3.以同等学力或跨一级学科录取的博士（硕士）研究生，建议补修该专业硕士（本科）阶段主干课程 2 门。是否需要补修，可由导师和学院决定。

三、培养环节及时间安排

培养环节	时间安排		学分	备注
	全日制	非全日制		
1.制定培养计划	入学 2 周内		-	
2.开题报告	第三学期（3 年制）	第三学期	-	
3.中期考核	第四学期（3 年制）	第三学期	-	
4.专业实践	第五学期结束前（3 年制）	第五学期结束前	6	
5.组会	第五学期结束前（3 年制）	第五学期结束前	1	

四、培养环节具体标准及考核要求

（一）开题报告

研究生在第三学期结束前完成开题，具体要求参照学校相关文件。开题报告通过后，研究生无法按原开题方案继续进行论文研究的，必须重新开题。开题报告不通过的，3个月后方可重新申请开题。连续3次开题未通过者，取消学籍，终止培养。

（二）中期考核

研究生在第四学期结束前完成考核，具体要求参照学校相关文件。考核不通过者，3个月后方可申请重新考核；第2次考核仍未通过的，按程序作肄业或退学处理。

（三）专业实践

研究生要结合基本知识教学和毕业实践环节，利用相对稳定、特色突出、针对性强的实践基地条件，采用具有符合职业需求和实践创新能力培养的多样化实践训练方法，通过林业生态环境理论和专业技术方法的综合运用与探究，掌握解决实际问题的策略和方法，培养探究问题、分析问题、解决问题的能力。其中，研究生专业实践的累计时间不少于6个月（6学分），专业实践结束后需撰写实践报告，考核通过可取得学分。

专业实践环节原则上应在学校或本学院、学科的联合培养研究生基地完成，由学院会同导师统一组织和选派研究生进入实践基地，结合学位论文工作开展专业实践。此外，专业学位研究生可在导师的安排下采取以下几种方式灵活进行：

1.校内导师或校外专业实践指导教师结合自身所承担的科研课题尤其是应用型课题，安排研究生在校内外可开展实践训练的企事业单位实验室、农事训练场所进行科研或工程项目、技术岗位、管理岗位、案例模拟训练以及其它形式的专业实践训练，参与以上相关专业实践训练1个月，计1学分，此项最多可计6学分；

2.研究生参加校、院组织的“三下乡”活动3天，计0.5分，此项最多可计1学分；

3.研究生承担实验实践教学4学时，计0.5分，此项最多可计1学分；

4.参加中国研究生创新实践系列大赛及其他与本专业相关的学科竞赛、创新创业活动并获奖1次，计0.5分，此项最多可计1学分。

专业实践的内容可根据不同的实践形式由校内导师和校外合作单位协商决定，但原则上必须从事本行业领域相关的技术研究、推广应用工作，以及在实践单位所从事的职业体验活动及职业素养提升等内容。

专业实践训练结束后，参加实践训练的研究生须撰写不少于3000字的实践研究总结报告，填写《专业实践环节考核表》，研究生向学院提交专业实践训练考核表，并以集中答辩方式进行汇报，由导师考核认定、学院审查。凡审查合格及以上者，计6学分。

（四）组会

每年至少参加组会8次（导师根据组会记录，如PPT、文件材料及可证明的相关材料进行成绩评定）。

（五）预答辩

学位论文完成后，由学院组织预答辩，审查论文质量并提出修改意见。预答辩通过后，研究生根据修改意见完善论文，经导师和学科同意后方可提交送审。

五、科研成果要求

在学院学位评定分委员会讨论建议授予学位前，满足以下科研成果要求之一：

至少发表 1 篇以华南农业大学为第一署名单位，导师为通讯作者或第一作者，论文内容与本人学位论文密切相关的学术论文（或有正式录用接收函），其论文需要满足以下条件之一：

（1）以排名第一作者在《华南农业大学学术业绩评价体系》（下同）中的 C 类期刊上发表 1 篇学术论文；（2）在 B 类期刊上发表 1 篇学术论文（作者排名在前三位）；（3）在 A 类期刊上发表 1 篇学术论文（作者排名在前五位）；在 T2 类期刊上发表 1 篇学术论文（作者排名在前六位）；（4）在 T1 类期刊上发表 1 篇学术论文（不分作者排名）；

2. 获授权国家发明专利 1 项或国家计算机软件著作权 1 项（排名前三名），或合作申请品种权 1 项，或省级以上评（审）定新品种 1 个。

3. 盲审全部优秀（全 A）可无以上科研成果要求。

六、毕业与学位授予

在学校规定学习年限内，完成培养方案规定的内容，达到学校毕业要求，并通过毕业（学位）论文答辩，准予毕业。符合学位授予条件的，经学校学位评定委员会审议通过后，授予学位。