附件 4

编号：

广东省研究生示范课程建设项目 申 请 书

申 报 单 位 ： （盖章） 课 程 名 称 ： 课 程 类 型 ： □学位课程 □专业课程 □其他 面 向 对 象： □博士生 □硕士生 所属一级学科：

所属二级学科：

所属学科层次： □国家“双一流 ”重点建设学科

□省“冲补强 ”重点建设学科

□其他

课 程 负 责 人 ：

申 报 日 期 ：

广东省教育厅 制表

填 写 说 明

1．填写本《申请书》前，应先仔细阅读《广东省研究生示范课程建设项目实施

管理暂行办法》及本说明。

2．本《申请书》封面右上方的“编号 ”不用填写。其他各项内容须如实填写， 力求详尽，表达完整、清晰、准确，外来语要用原文和中文表达。内容过于简单，

不能说明项目情况者，将视为形式审查不合格。

3．本《申请书》作为研究生示范课程建设项目立项评审与立项存档备查之用，

采用 A4 纸双面打印，左侧装订，加盖公章后报省教育厅。

4．填写有选项的栏目时，请在选项前的“ □ ”内打“ √ ”。

5．填写本《申请书》有关栏目时，如需要可加附页。页面可视需要延展或缩 小，字体、字号等可自主选择，但不能删除栏目或改变原有格式，否则视为形式审

查不合格。

6．课程使用的教材和主要参考资料的封面及目录复印件、体现教学效果

的有关评价和证明材料请附于本《申请书》后作为附件一并装订。

1. 课程负责人[1]情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-1  基本  信息 | 姓 名 |  | | | 性 别 |  | | 出生年月 |  | |
| 最终学历 |  | | | 职 称 |  | | 学科专业 |  | |
| 学 位 |  | | | 电 话 |  | | E-mail |  | |
| 所在院系 |  | | | | | | 任教经验 | 年 | |
| 是否研究生导师 | | □是(□博士生导师 □硕士生导师） □否 | | | | | | | |
| 博士生导师任职时间 | | | 年 月 | | | 硕士生导师任职时间 | | | 年 月 |
| 1-2  教学  情况 | 近三年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时，届数及学生总人数）；主持 的教学研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）； 作为第一 署名人在国内外主要刊物上发表的教学相关论文（含题目、刊物名称与级别、时间）（不 超过五项）；获得的教学表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过 五项）。 | | | | | | | | | |
| 1-3  学术  研究 | 近三年来承担的学术研究课题（含课题名称、课题类别、来源、年限、本人所起作用） （不超过五项）； 在国内外主要刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称与级别、时 间、署名次序）（不超过五项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、时 间、署名次序）（不超过五项）。 | | | | | | | | | |

[1]课程负责人指主持本门课程的主讲教师。

2. 教学队伍情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-1  人员 构成 （含外 聘教  师） | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职称 | 学科专业 | 在教学中承担的工作 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2-2  教学  队伍  整体  情况 | 概述教学队伍的知识结构、年龄结构、师资配置情况（含辅导教师或实验教师与学 生的比例）；主要成员的教学经历、中青年教师培养计划与效果。 | | | | | |
| 2-3  教学  改革  与  教学  研究 | 近三年来教学队伍教研活动涉及的领域、提出的教改项目和措施、 已经解决的问题 和取得的教改成果；在国内外主要刊物上发表的教改教研论文（含题目、刊物名称 与级别、时间、署名次序）（不超过十项）（不含第一署名人为课程负责人的成果）； 获得的教学研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、时间、署名次序）（不超过五 项）。 | | | | | |

3. 课程描述

|  |
| --- |
| 3-1 课程发展的主要历史沿革 |

|  |
| --- |
| 3-2 教学内容（含课程内容体系结构；教学内容组织方式与目的；启发式、实 践性教学的设计思想与效果） |

|  |
| --- |
| 3-3 教学条件（含教材使用与建设；促进学生主动学习的扩充性资料使用情 况；配套实验教材的教学效果；实践性教学环境；网络教学环境） |

|  |
| --- |
| 3-4 教学方法与教学手段（含多种教学方法灵活使用的形式与效果，重点突出 培养研究生研究能力、实践能力、创新能力的创新设计和具体措施；现代教育 技术应用与教学改革） |

|  |
| --- |
| 3-5 教学效果（含校内同事举证评价、校外专家评价及有关声誉的说明；近三 年学生的评价结果；近三年研究生发表的与课程内容相关的论文情况、申请专 利情况、创作作品获奖情况；课堂教学录像资料评价） |

4. 自我评价

|  |
| --- |
| 4-1 本课程的主要特色（不超过三项，突出区别于同类本科课程的主要亮点） |
| 4-2 本课程在省内同类课程中的地位与影响 |
| 4-3 目前本课程还存在的不足之处及改进思路 |

5. 课程建设规划

|  |
| --- |
| 5-1 本课程建设的预期成效、实施计划等 |
| 5-2 本课程已经上网的资源名称列表（含网址链接）及课程资源上网计划 |
| 5-3 经费使用计划 |

6. 学校相关政策措施

|  |
| --- |
| 所在高校鼓励示范课程（精品课程）建设的政策文件、实施情况及效果 |

7.审核意见

|  |
| --- |
| 项目负责人承诺：  本人保证项目申报材料真实、可信，并对报送材料的真实性负责；本人将严格按照主 管部门制定的项目实施管理办法，承担相关责任和义务，严格按照课程建设规划扎实开展  工作，确保课程建设的质量和水平。  负责人签章：  年 月 日 |
| 学校研究生教育管理部门审核意见：（需注明本单位是否同意提供经费支持，并承担本项目  的管理任务和信誉保证。）  负责人签章： （单位公章）  年 月 日 |