

华南农业大学

专业学位研究生培养方案

类别/领域名称：	农业硕士（渔业发展）
类别/领域代码：	095134
牵头学院：	海洋学院
分委会主席：	王 俊
相关学院：	
学科带头人：	黄晓红
执 笔 人：	黄晓红
审 稿 人：	甘 炼
校 稿 人：	王 俊
定 稿 日 期：	2025 年 7 月 2 日

华南农业大学研究生院制

第一章 学科专业简介及其学位基本要求

第一部分 专业学位类别/领域概况和主要研究方向

一、专业学位类别/领域概况

渔业是我国农业经济发展的主要领域，也是广大农村主要产业之一，直接关系到我国农村经济发展和农民的经济收入。渔业发展领域农业硕士专业学位是有关渔业技术开发、试验、示范、推广与相关管理的专业性学位，主要是培养具备从事渔业生产、教育、科技研发、技术推广、管理等工作的技能，服务渔业、渔民和渔村的应用型、复合型高层次人才。该专业主要涉及鱼类饲养、育种繁殖与推广、饲料生产、渔业企业管理、水产品安全生产、养殖环境卫生、渔业生态等若干生产实践与相关技术领域。我校渔业发展领域于 2017 年获得专业学位授权，主要研究我国南方地区内陆渔业水体和南海海洋区域的水产养殖、渔业资源、渔业装备、疫病防控、渔政管理及休闲渔业。

二、主要研究方向

渔业发展学科下设五个培养方向：

1. 水产养殖
2. 水产动物遗传与育种
3. 水产动物营养与饲料
4. 渔业资源养护与利用
5. 水生动物疫病防控

第二部分 硕士学位基本要求

（一）获本专业学位类别硕士学位应具备的基本素质

1.学术道德

遵守国家相关的学术行为规范、科技伦理要求和相关法律法规，具有优良的学术品行、严谨细致的科学态度和实事求是、精益求精的工作作风，崇尚科学精神；注重本专业领域科学研究、技术开发和推广应用对人文、社会和自然的影响。严格遵守科学研究的准则、方法和规范，尊重和保护他人知识产权和劳动成果，具备良好的科研记录习惯；能正确处理科学研究活动中存在的各种利益关系，不利用科研活动谋取不正当利益；成果发表时应实事求是。

2.专业素养

掌握解决农业生产、产业创新、农村发展、农业管理等实际问题的理论方法和技术，熟悉本专业领域发展历史、科技前沿、产业需求和相关政策法规等知识，对所学专业领域具有浓厚兴趣，具备严谨的治学态度及勇于创新的进取精神；具有较强的现代农业生产经营管理、技术培训与推广应用和创新能力，能够运用相关技术和方法解决农业领域的实际问题。

3.职业精神

具有扎根产业一线的“三农”情怀和肩负乡村振兴和促进农业农村现代化的使命与担当，具有“敬业、精益、专注、创新”的工匠精神，立志于服务国家农业强国建设战略部署。树立正确的职业操守，自觉履行职业责任，掌握全面的职业技能，坚守爱岗敬业的职业作风，积极服务国家粮食安全、乡村振兴和农业农村现代化。

（二）获本专业学位类别硕士学位应掌握的基本知识

掌握农业相关领域专业知识，具有较宽广的知识面，形成与任职资格相配的全方位、多学科交叉的知识体系。

1.基础知识

应具备计算机及信息技术应用、文献检索、科学方法等方面知识，熟悉科技传播、农业技术推广和技术创新有关的基本理论与方法；了解与实际生产有关的“三农”政策、经济管理、法律法规等方面的知识，了解涉农人文和社会科学的知识。同时，还应具备渔业发展领域相关基础知识：掌握工程数学、化学、生物

学、生态学、环境科学与工程、管理学、工程伦理等基础知识；熟悉渔业生产与技术推广的基本理论与方法，了解与渔业生产相关机械化基础知识；了解国内外渔业相关的方针政策与法律法规。

2.专业知识

掌握水产育种、生态养殖、水产动物营养与饲料、养殖水环境监测与调控，渔业资源和渔场环境调查与评估、渔业捕捞、渔业资源增殖、渔业水域环境修复，水产动植物病害及诊治、渔用药物及综合防控技术，自动化与智能控制、渔业物联网与应用、机械制造与工艺、重要渔业装备的使用和维护，观赏性水生动植物的养殖、水族系统与设备、水域景观与规划、休闲游钓、渔事体验与渔文化等专业知识，了解国际渔业条约、国内渔业法律法规体系及管理制度和措施、渔业政策和法规的国别比较、渔业谈判与权益维护等知识。

（三）获本专业学位类别硕士应接受的实践训练

在学期间，通过“科技小院”培养模式、案例教学、专业实践训练相结合等方式，接受累计不少于6个月的实践训练。通过实践环节训练应达到了解农业相关领域的行业状况、工作流程、相关职业及技术规范，培养实践研究与技术创新能力，并结合实践内容完成论文工作。实践环节包括初级实践、课程教学、生产实习、案例研究等形式，实践内容可根据不同的实践形式由校内外导师协商研究决定。实践结束时应提供工作日志、实习报告等并形成符合档案管理规范的文档。

渔业领域实践内容包括到水产技术推广机构、水产示范场或有关企事业单位接受水产动植物繁育、水域环境调控、水产动物饲料加工、水产养殖过程管理，渔业船舶驾驶模拟、渔业捕捞作业模拟、网渔具装配、远洋渔业生产和管理，水产品质量检测、水产品加工、水产品市场经营管理等方面的实践训练。

（四）获本专业学位类别硕士应具备的基本能力

1.获取专业知识能力

具备运用现代信息技术进行资料查询、文献检索和信息处理能力，深入农业农村、企事业单位和科研院所开展调查研究，以获取本领域的相关知识、技术与方法；能够通过参加专题讲座、学术会议及研讨会等多种学术活动并参与讨论，了解本领域的国内外发展动态；能够深入一线，把握产业实际，获取第一手生产信息、试验资料和相关知识。

2.发现和解决问题能力

在生产一线对专业相关领域的科技创新、生产、流通、管理等具体情况进行调查和研究，具备从农业生产实践中发现问题并针对问题开展调查研究的能力；能较好地理解现代农业专业相关领域的应用研究内涵，能在导师指导下制定解决问题的技术路线和实施方案，提出急需突破的关键环节和解决的具体技术，通过科学分析，较好地完成本领域内的科学研究，能有效开展数据分析和论文的规范撰写，研发或提出具体技术方案，指导生产技术的试验示范、技术推广和项目管理。

3.实践研究能力

具备从生产实践中发现问题、分析问题和解决问题的能力。熟悉现代农业生产或产业发展现状和技术需求，能够综合运用专业知识，通过科学实验、调查研究、数据分析与评估、研究方案设计、案例分析等实践研究手段有效开展符合农业生产实践需求的新技术、新产品、新管理体系的研发与推广应用。具有综合分析农业农村发展具体实践问题的能力，能够独立进行产业发展、乡村治理、乡村建设、农村社会工作和生态建设等乡村振兴和农村发展实践研究，能独立承担农村发展规划和项目管理评估等实践活动。

4.组织协调能力

具备较高的综合素质和较强的组织管理与协调能力，能够根据需要开展与政府管理部门、社会团体、企业和农户等方面的合作，协调和组织相关人员指导并解决生产实践中的应用技术问题，有效开展农业技术推广服务、技术监督、行政管理等工作，有效组织协调新技术、新产品的示范、应用和推广。具有良好的团队协作能力和较高的综合素质，有效整合多方资源去解决生产过程中遇到的实际问题。

5.交流沟通与写作能力

具备良好的书面交流能力和口头表达能力，具备较强的应变能力；能够熟练掌握至少 1 门外语，熟练阅读专业领域外文资料。善于与农民、专业合作社、企业等农业农村经济组织和社会化服务组织沟通，有条理地做好宣传、技术培训、经验交流与推广等工作。

（五）学位论文基本要求

1.选题与论文形式

学位论文选题必须密切结合国家粮食安全、乡村振兴和农业农村现代化等重大需求，来源于产业实际需求和所面临的生产实践问题，围绕农业生产全产业链的生产与经营管理，针对产业技术创新与推广应用中的重大或主要技术问题、生产实践问题进行研究。选题应具有一定的创新性，要有明确的应用价值，是某一区域产业或科技型企业发展中急需解决的生产、技术、流通或管理等领域的具体命题。论文要有一定的技术难度、先进性、创新性和工作量，能体现作者综合运用本专业领域科学理论、方法和技术手段解决农业产业中相关问题的能力。

（1）专题研究类

选题应来源于“三农”问题和“乡村振兴”战略的现实需求和生产实际问题，通过文献分析，结合市场、农业生产一线实际调研，聚焦农业领域关键科学或技术问题。论文内容要求立足农业专业领域和农业生产一线，针对实际问题，系统运用专业知识、相关理论和分析工具，进行农业科学试验和系统分析，阐明问题产生的原因和技术瓶颈，明确关键因素，提出解决思路得出能够解决问题的方法路径、关键性技术措施和用于指导实践的成果或系统解决方案。

（2）调研报告类

选题应直接来源于农业专业领域或农业产业发展问题，主题鲜明具体，立足于解决农业现实问题，应有明确的职业背景和应用价值；问题聚焦，内容有一定深度和代表性，结果有明确的应用价值和可操作性。调研报告应体现研究生扎实系统地掌握本专业领域基础理论和专门知识，具有承担专业工作的能力，要求研究生运用科学规范的调查方法，对某一专业领域具体问题或事件进行深入调查和系统分析，并针对存在的问题提出具体的解决方案，形成完整的调研报告。

（3）案例分析类

选题应直接来源于本专业领域的真实客观事件，案例必须具备真实性、典型性和问题导向，通过挖掘其共性问题，进行深入研究，得出对产业案例问题的预防和治理的解决方案，在应用过程中取得实际效果；要求有一定的案例数量，案例素材必须是研究生亲身经历或对具体粮食安全、乡村振兴和农业农村现代化问题，以及对农业生产或产业创新领域的地区或企业做深入考察、思考、剖析等的基础上提炼获得。案例分析类论文选题应能指导类似问题的解决，具有一定的借

鉴或指导作用。

案例分析报告应对案例事件的全貌信息进行系统搜集、整理和处理，将案例信息进行结构化展现，体现可读性；应运用专门知识、专业理论和方法对信息资料进行系统分析并提出对策建议；针对问题，提出解决问题的具体思路和方法。

（4）产品（工程）设计类

产品（工程）设计可以是农业生产的新产品（包括新品种）、涉农工程作品或生产设施及关键部件研发，也可以是对已有产品（工程）的改进和完善，提升产品（工程）的品质或价值。产品（工程）设计类论文的选题应来源于本专业领域的现实问题和需要，进行新产品研发及对国内外先进产品的引进消化再研发；内容要有一定的深度，设计的结果对农业生产或产业发展具有一定的实践或应用价值。论文应反映产品（工程）的构思和设计（创作）的全过程，遵循产品研发完整的工作流程，对产品的性能与创新性进行归纳总结，并对产品进行示范验证实际的应用效果，要有产品鉴定报告，体现新产品的实际性能与需求。

（5）方案设计类

方案设计选题应聚焦“三农”问题和“乡村振兴”战略相关的生产实践中某一涉农项目的策划、工艺、技术等原创性方案设计，也可以是对已有策划、工艺、技术等方案的重要提升和改造，还可以是乡村振兴发展规划、某一产业发展规划与乡村管理治理方案等。选题应来源于专业领域实践需求，具备较强的可行性、实用性和可推广性。报告应反映方案构思、创作、展示、成果等全过程内容。

2. 论文规范要求

学位论文的写作格式、字数、版式、参考文献等按照《学位论文编写规则》的国家标准（GB/T7713.1-2006）、《学术论文编写规则》（GB/T7713.2-2022）和华南农业大学制定的研究生学位论文撰写规范统一执行。应有专门部分对有关研究进展进行综述；涉及的名词术语要使用科学名称；采用标准的、规定的或公认的分析方法，并注明出处，自己建立的新方法须详细描述操作程序，对采用的实验材料进行必要的说明；数据处理要符合统计学要求；缩略语第一次出现时必须注明全称，全文缩略语应以单独列表的形式列在文前或参考文献后；论文中应有必要的图表，并附有图表标题和注释；应有专门的部分对结果进行分析讨论，阐明研究结果的科学意义或应用价值，提出进一步研究的建议和展望，避免将研

究结果简单罗列。

论文应包括封面、中文摘要和英文摘要、目录正文部分、参考文献、附录、致谢等。专题研究类论文正文一般包括：文献综述（或“绪论”）、研究部分、讨论、结论与建议。调研报告类论文正文一般包括：文献综述（或“绪论”）、调研部分、分析讨论、调研结论、建议与展望。案例分析类论文正文一般包括：文献综述（或“绪论”）、案例部分、思考与分析。产品（工程）设计类论文正文一般包括：文献综述（或“绪论”）、产品（工程）设计或工程技术研究、产品（工程）方案设计、潜在经济效益分析、综合讨论及结论。方案设计类论文正文一般包括：文献综述（或“绪论”）、理论基础、方案设计及创作过程、方案成果、方案验证、结论与展望。

学位论文应独立完成；若涉及团队工作，需注明属于团队工作并明确个人独立完成的内容。

3. 论文水平要求

学位论文工作量饱满，应有一定的技术难度和深度，并取得华南农业大学规定的相关研究成果；文献综述应对选题所涉及的农业生产或产业发展问题或研究课题的国内外现状有清晰地描述与分析；研究成果应服务解决农业生产或产业发展实际问题，能创造一定的经济、社会或生态效益，或在区域产业和相关的农村社会发展实践中具有潜在的应用价值，或具有农业管理创新价值；研究成果在知识、技术、方法或产品等方面推陈出新，在解决生产技术问题方面具有一定的实用性、先进性或创新性。

第二章 培养方案

专业学位类别	农业硕士	类别代码	0951
领域名称	渔业发展	领域代码	095134
学制与最长学习年限	学制：全日制硕士生 3 年，非全日制硕士生 3 年		
	最长学习年限：全日制硕士生 5 年，非全日制硕士生 5 年		
学分要求	总学分：≥ 31 学分		

		课程学分：≥ 22 学分			
		培养环节：9 学分，其中专业实践 6 学分，其他 3 学分			
一、培养目标					
1. 厚植“懂农业、爱农村、爱农民”的“三农”情怀，立志于服务乡村振兴与建设农业强国的国家战略需求，具有创新意识和良好的职业素养。 2. 具备参与农业农村现代化、农业绿色发展、生态农业和乡村振兴战略坚实的基础知识、较强的专业技能和技术传播能力以及现代农业产业化经营管理的综合能力，能够从事渔业生产、教育、科技研发、技术推广、管理等工作的技能，服务渔业、渔民和渔村，具有综合性、实践性、实用性和推广性等特征。					
二、课程设置					
课程类别	课程编号	课程中文名称	学分	开课学期	备注
学位课－公共必修课 (6 学分)	19021000000004	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	秋	
	19021000000002	马克思主义与社会科学方法论	1	春/秋	二选一
	19021000000003	自然辩证法概论	1	春/秋	
	15021000000001	硕士生英语	3	春/秋	任选一学期
学位课－专业必修课 (12 学分)	38031095134001	现代渔业进展	3	秋	
	38031095134002	渔业案例分析与研讨	2	秋	
	38031095134003	水产养殖技术	2	秋	
	38031095134004	渔业政策与管理	2	秋	
	09031095100004	现代农业创新与乡村振兴战略	2	秋	
	99022000000020	科研伦理与学术规范	1	春/秋	研究生院开课
非学位课 (≥4 学分)	38021090800004	现代水产育种学	3	秋	
	38022090800008	鱼类基因编辑技术理论与实验指导	2	秋	
	38032095134003	水域环境养护与治理	2	秋	
	38022090800024	渔业资源学	2	秋	
	38032095134005	水产饲料添加剂学	2	秋	
	38032095134002	饲料配制与投饲技术	2	秋	

	38022090800005	水产动物药理学	2	秋	建议跨专业学生修读
	38022090800021	高级生物信息学	2	秋	
	38022090800023	文献阅读与写作	2	秋	
	38022090800027	药用植物生物技术（全英）	2	秋	
	38022090800006	水产动物病理学	2	秋	建议跨专业学生修读
	38022090800007	水产动物病原生物学	2	秋	建议跨专业学生修读
	38022090800004	高级鱼类学	2	秋	
	38022090800026	水产增养殖工程学	2	秋	
	38021090800007	现代水产动物医学	2	秋	
	38032095134010	水生生物功能与渔业应用	2	秋	
	38032095134011	养殖水环境监测与评价	2	秋	
	38021090800008	高级水产动物营养与饲料学	2	秋	建议跨专业学生修读
	38022090800035	高级水产动物营养与饲料学实验	3	秋	建议跨专业学生修读
	38022090800033	水产动物高级组织胚胎学	2	秋	
	38022090800034	鱼类分子育种技术	1.5	秋	
	38022090800029	高级统计分析 with 数据可视化	2	秋	
	38022090800031	水产动物细菌检测技术	2	秋	建议跨专业学生修读
	38022090800030	水产动物病毒检测技术	2	秋	建议跨专业学生修读
	38022090800032	海洋牧场前沿科学与创新	1	秋	
	99022000000030	人工智能导论	1	秋	研究生院开课
	38032095134007	咸淡水水域环境的养护与治理	1.5	秋	南沙渔业研究院专项班必选
	38032095134008	咸淡水水域水产养殖病害防控策略	1.5	秋	南沙渔业研究院专项班必选
	38032095134009	广东省重要水产养殖企业交流学习	1.5	秋	南沙渔业研究院专项班必选
注： 1.以上仅列出了本学科开出的选修课，研究生可在导师指导下选修其他学科开设的课程和研究生院提供的在线选修课；					

2. 研究生院提供的在线选修课：每个研究生最多可选 1 门，多选不认定学分（若研究生院提供的在线课程为学位课，则不算多选）。
3. 以同等学力或跨一级学科录取的硕士研究生，建议补修该专业硕士（本科）阶段主干课程 2 门。是否需要补修，可由导师和学院决定。

三、培养环节及时间安排

培养环节	时间安排		学分	备注
	全日制	非全日制		
1.制定培养计划	入学 2 周内		-	
2.开题报告	第三学期结束前	第三学期结束前	-	
3.中期考核	第四学期结束前	第四学期结束前	-	
4.专业实践	第五学期结束前	第五学期结束前	6	
5.组会	第一至第五学期	第一至第五学期	1	
6.学术交流	第一至第五学期	第一至第五学期	1	
7.撰写文献综述或专题报告	第一至第三学期	第一至第三学期	1	

四、培养环节具体标准及考核要求

（一）开题报告

研究生在第三学期结束前完成开题，具体要求参照学校相关文件。开题报告通过后，研究生无法按原开题方案继续进行论文研究的，必须重新开题。开题报告不通过的，3 个月后方可重新申请开题。连续 3 次开题未通过者，取消学籍，终止培养。

（二）中期考核

研究生在第四学期结束前完成考核，具体要求参照学校相关文件。考核不通过者，3 个月后方可申请重新考核；第 2 次考核仍未通过的，按程序作肄业或退学处理。

（三）专业实践

专业实践环节原则上应在学校或本学院、学科的联合培养研究生基地完成，由学院会同导师统一组织和选派研究生进入实践基地，结合学位论文工作开展专业实践。此外，专业学位研究生可在导师的安排下采取以下几种方式灵活进行：

1.校内导师或校外专业实践指导教师结合自身所承担的科研课题尤其是应用型课题，安排研究生在校内外可开展实践训练的企事业实验室、农事训练场所进行科研或工程项目、技术岗位、管理岗位、案例模拟训练以及其他形式的专业实践训练；根据培养需要建立稳定的农业硕士渔业发展领域专业学位研究生校外实践基地，加强研究生的实践训练，实行校内、校外双导师制，促进实践与课程教学和学位论文工作的紧密结合，注重在实践中培养研究生解决实际问题的意识和能力。实践训练不少于 6 个月。

2.研究生结合本人的就业去向，经导师同意，自行联系实践单位开展实践；

3.研究生参加校、院组织的“三下乡”活动 3 天，计 0.5 分，此项最多可计 1 学分；

4.研究生承担实验实践教学 4 学时，计 0.5 分，此项最多可计 1 学分；

5.参加中国研究生创新实践系列大赛及其他与本专业相关的学科竞赛、创新创业活动并获奖 1 次，计 0.5 分，此项最多可计 1 学分。

专业实践的内容可根据不同的实践形式由校内导师和校外合作单位协商决定，但原则上必须从事本行业领域相关的技术研究、推广应用工作，以及在实践单位所从事的职业体验活动及职业素养提升等内容。 专业实践训练结束后，研究生向学院提交专业实践训练考核表，并以集中答辩方式进行汇报。参加实践训练的研究生须撰写不少于 5000 字的实践研究总结报告，填写《实践训练表》、进行实践训练答辩会。学院组织相关学科成立考核小组，考核小组根据研究生实践工作量、综合表现及实践单位反馈意见等，评定研究生的实践研究效果。经学院考核通过者方可取得相应学分。 （四）组会 正常学制内，研究生每月至少参加一次组会（最后一学期不要求），并按时在系统提交相关信息。 （五）学术交流 至少听取 6 次学术报告或行业相关会议，获 1 学分。 （六）撰写文献综述或专题报告 广泛阅读研究文献，至少撰写与毕业论文相关的读书报告 1 篇或文献综述 1 篇。获 1 学分。 （七）预答辩 在学位论文送审前，学院组织开展毕业研究生论文预答辩，预答辩通过者，方可进行论文送审。
五、科研成果要求 在学院学位评定分委员会讨论建议授予学位前，应满足以下科研成果要求，第一署名单位为华南农业大学： 以排名前二获得或申请 1 件专利，有专利授权证书或正式受理通知书；或以第一作者在中文期刊以上发表（含接收）1 篇与本专业相关论文；或以排名前三在 A 类期刊发表（含接受）1 篇与本专业相关论文；或以第一作者投稿 1 篇与本专业相关的 C 类以上（含 C 类）期刊英文论文，经导师审核，并由学院学位分委员会讨论通过；或学位论文盲审结果为全 A；或有其他成果，由导师提出书面申请，经由 2/3 以上委员参加的分委会现场讨论，经无记名投票表决，获 2/3 参会委员以上同意，才可建议学校授予学位。
六、毕业与学位授予 在学校规定学习年限内，完成培养方案规定的内容，达到学校毕业要求，并通过毕业（学位）论文答辩，准予毕业。符合学位授予条件的，经学校学位评定委员会审议通过后，授予学位。最终答辩未通过者作结业处理；未达到课程学分及培养环节要求的作肄业处理。